

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Základní škola Moravany, okres Pardubice

Adresa školy: Komenského 118, Moravany, 533 72

RED IZO školy: 600 096 114

Ředitel/ka školy: Mgr. Jana Felcmanová

Spis: ČŠIE-S-255/23 E

Datum zpracování: 22.02.2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	častá absence shrnutí učiva, zhodnocení splnění stanovených cílů a uzavření hodin se zapojením a zpětnou vazbou od žáků (4.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Cílem těchto opatření je dosáhnout žádoucího stavu, kde žáci budou lépe integrovat a reflektovat probírané učivo, aktivně se budou zapojovat do hodin a budou dostávat konstruktivní zpětnou vazbu pro svůj rozvoj a zdokonalení.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Začlenění 10minutového bloku na konci každé výukové jednotky určeného pro shrnutí probírané látky. Zajištění, aby každý žák měl možnost přispět a sdílet své poznatky, otázky, hodnocení svých spolužáků a své sebehodnocení.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Interaktivní uzávěrka hodin: <ul style="list-style-type: none">- Zvýšená účast aktivních žáků během interaktivní uzávěrky hodin, vyjádřená například počtem položených otázek, připomínek nebo sdílených poznatků.- Pozitivní zpětná vazba od žáků ohledně interakce na konci hodiny a vnímání užitečnosti této části výuky.

	Tyto indikátory nám poskytnou konkrétní data a informace, které nám pomohou posoudit, zda jsme dosáhli stanoveného cíle.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Termín pro dosažení stanoveného cíle by měl být realisticky stanoven v souladu s možnostmi a potřebami vzdělávacího prostředí. Proto jej stanovuji na závěr školního roku, abych mohla zhodnotit dlouhodobý pokrok a efektivitu zavedených opatření, což umožní dostatečný čas pro implementaci opatření a sledování jejich účinnosti.

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	nízká míra práce s informacemi a jejich zdroji ve výuce (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	<p>Cílem je vytvořit prostředí, které podporuje rozvoj schopnosti práce s informacemi a jejich zdroji u žáků a které přispívá k jejich celkovému rozvoji.</p> <p><u>Rozmanitost zdrojů informací:</u></p> <p>Žáci aktivně vyhledávají a využívají různorodé zdroje informací, včetně primárních a sekundárních, tištěných i digitálních.</p> <p>Žáci dokáží identifikovat vhodné zdroje pro danou problematiku a efektivně je využívají pro získání hlubšího porozumění.</p>
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Vytvoření jednoduchých cvičení a úkolů, které žáky provedou procesem vyhledávání informací a umožní jim praktické použití naučených dovedností. Zapojení digitální techniky a informačních zdrojů do výuky.
Indikátor/y naplnění cíle	Zvýšený počet různorodých zdrojů informací, které žáci uvádějí při prezentaci svých projektů nebo odpovědí na

(podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	otázky ve výuce.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Termín pro dosažení stanoveného cíle by měl být realisticky stanoven v souladu s možnostmi a potřebami vzdělávacího prostředí. Proto jej stanovuji na závěr školního roku, abych mohla zhodnotit dlouhodobý pokrok a efektivitu zavedených opatření, což umožní dostatečný čas pro implementaci opatření a sledování jejich účinnosti.

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	malá míra diferenciací výuky vzhledem k žákům celého spektra nadání a potřeb rozdílná úroveň vedení žáků k hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Cílem je zvýšit míru diferenciací výuky vzhledem k žákům celého spektra nadání a potřeb. Cílem je zvýšit úroveň vedení žáků k hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Pro zlepšení míry diferenciací výuky vzhledem k žákům celého spektra nadání a potřeb a úrovně vedení žáků k hodnocení sebehodnocení a vzájemného hodnocení budeme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Umožníme pedagogům se vzdělávat zaměřením na strategie diferencované výuky a přizpůsobení výuku různorodým potřebám žáků. 2. Povedeme pedagogy ke sebevzdělávání se zaměřením na metody a techniky hodnocení, které žákům umožní aktivněji se účastnit procesu hodnocení.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Pro určení naplnění cíle budeme sledovat následující indikátory: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencovanou výuku 2. Vedení k hodnocení 3. Podpora sebehodnocení a vzájemného hodnocení

	<p>4. Rozvoj kompetencí pedagogů</p> <p>Tyto indikátory nám poskytnou konkrétní informace o tom, zda jsme dosáhli stanoveného cíle a zda byla implementace opatření úspěšná v podpoře diferenciované výuky a úrovně vedení žáků k hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení.</p>
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Termín pro dosažení stanoveného cíle by měl být realisticky stanoven v souladu s možnostmi a potřebami vzdělávacího prostředí. Proto jej stanovuji na závěr školního roku, abych mohla zhodnotit dlouhodobý pokrok a efektivitu zavedených opatření, což umožní dostatečný čas pro implementaci opatření a sledování jejich účinnosti.