

Příloha: Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů

Minimální doporučená úroveň, která je stanovena v RVP ZV pro 3., 5. a 9. ročník, je na základě Doporučení školského poradenského zařízení rozpracována pro konkrétní ročník v IVP žáka s přiznaným podpůrným opatřením.

Ve školním roce 2023-24 bude podle upravených očekávaných výstupů vzděláván 1 žák v 5.ročníku. proto je v příloze uváděn pouze 5 ročník. Tento žák je integrován do běžné třídy.

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura
Období – ročník:	2. období – 5. ročník

MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ žák	DÍLČÍ VÝSTUPY žák	UČIVO	
	Jazyková výchova		
- pozná podstatná jména a slovesa -rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik	- správně vyslovuje a píše slova se skupinami dě - tě - ně, bě - pě, vě, mě, - správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky - správně píše znělé a neznělé souhlásky - umí vyjmenovat abecedu	Opakování učiva 4. ročníku. Skupiny: dě – tě – ně, bě – pě, vě, mě. Párové souhlásky (psaní a vyslovování souhlásek uvnitř a na konci slova b – p, d – t, d' – t', k – ch, v – f, z – s, ž – š).	

- seřadí slova podle abecedy - správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě - správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky	- řadí slova podle abecedy - umí vyjmenovat vyjmenovaná slova po b, l, m - pozná příbuzná slova k vyjmenovaným slovům po b, l, m - zvládá psaní i-y po obojetných souhláskách b, l, m - pozná podstatná jména - pozná vlastní jména a ví, že se píší s velkým písmenem na začátku - dbá na úpravu a čitelný písemný projev - dodržuje vzdálenost mezer mezi slovy	Abeceda (řazení slov podle abecedy). Předložky (vyslovování a psaní slov s předložkami). Psaní y-i a ý – í po obojetných souhláskách. Vyjmenovaná slova po b. Vyjmenovaná slova po l. Vyjmenovaná slova po m. Podstatná jména. Vlastní jména. Závěrečné opakování.	

	Komunikační a slohová výchova		
- vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích - má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování - v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo - popíše jednoduché předměty, činnosti a děje - opisuje a přepisuje jednoduché texty - píše správně a přehledně jednoduchá sdělení - píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy - ovládá hůlkové písmo	- chápe smysl přísloví - má vytvořenou odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování - na otázku umí odpovědět celou větou, umí odpovědět písemně - umí vyprávět o své vlastní osobě - formuluje blahopřání k narozeninám - umí pozdravit, oslovit, poděkovat, omluvit se - napíše jednoduchý dopis - umí napsat správně a přehledně jednoduchá sdělení - umí vést dialog - zná pravidla telefonování - umí vyprávět jednoduchý příběh - v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči	Příspěvky. Doplňování vhodných slov do vět dle nápodoby. Odpovědi na otázky celou větou. Písemné odpovědi na otázky. Formy společenského styku (blahopřání k narozeninám). Vyprávění o vlastní osobě (doplňování vět). Posloupnost děje. Formy společenského styku (pozdrav, oslovení, poděkování, přivítání). Dopis, pozdrav, adresa. Forma společenského styku (komunikace u lékaře - oslovení, zahájení a ukončení dialogu). Forma společenského styku (omluva, vzkaz).	

- tvoří otázky a odpovídá na ně	- umí popsat děj dle obrázků - umí se domluvit v běžných situacích - napíše jednoduché sdělení	Vedení dialogu střídání rolí mluvčího a posluchače, využití mimojazykových prostředků řeči (mimika, gesta). Telefonní čísla IZS (policie, záchranná služba, hasiči). Vyhledávání telefonních čísel. Oslovení, zahájení a ukončení dialogu (telefonování). Poznávání pohádek podle nápodoby. Tvoření otázek. Doplňování vět (neúplná pohádka). Posloupnost děje (popletená pohádka). Jednoduché písemné sdělení (co budu dělat o prázdninách). Závěrečné opakování.	

	Literární výchova		
- vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek – čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy - určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti - rozlišuje prózu a verše - ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu	- recituje báseň - zdokonaluje se v tichém i plynulém čtení - čte krátké texty s porozuměním a dokáže je reprodukovat podle jednoduché osnovy - rozlišuje prózu a verše - seznámí se s významnými světovými pohádkáři - ovládá tiché čtení - orientuje se ve čteném textu, odpovídá na otázky k textu - rozlišuje pohádkové prostředí od reálného - soustředí se na poslech čteného textu - určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti	Říkaneky, krátké básničky, lidová rozpočítadla, hádanky, rčení. Recitace. Důraz na přednes. Zdokonalování plynulého čtení. Tiché čtení. Orientace v textu, odpovědi na otázky k textu. Seznámení se světovými pohádkáři. Rozlišení místa, času a děje, prostředí reálné a pohádkové, hlavní myšlenka. Kladné a záporné postavy. Základní literární pojmy – shrnutí probraných pojmů. Návštěva kina nebo divadla.	

	- vypráví zhlédnutý film nebo divadelní představení, - umí dramatizovat jednoduchý příběh	Poslech předčítaného textu. Reprodukce a dramatizace podle dané osnovy. Mimočítanková četba. Návštěva knihovny. Čtení novin a časopisů, vyhledávání témat s ekologickou tematikou.	
--	--	---	--

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět:	Anglický jazyk
Období – ročník:	2. období – 5. ročník

MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ žák	DÍLČÍ VÝSTUPY žák	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Poslech s porozuměním - rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností - rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování Mluvení - pozdraví a poděkuje - sdělí své jméno a věk - vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na	- zná základní pozdravy, samostatně odpoví na pozdrav - s pomocí si vyžádá informaci o jménu - samostatně se představí - rozumí základním jednoduchým otázkám týkajících se jeho osoby a s pomocí na ně odpoví - s pomocí dokáže vyplnit osobní údaje do jednoduchého formuláře - orientuje se ve slovní zásobě probíraného tématu, pojmenuje konkrétní předměty a obrázky - pojmenovává barvy a používá je ve slovních spojeních - aktivně počítá od 0 do 20, správně číslice pojmenovává - s pomocí se orientuje v nové	<u>Opakování a rozšiřování slovní zásoby</u> Pozdravy. Představení se. Školní potřeby. Barvy. Čísla do 12. Oslavy a svátky. Rodina. Hračky. Oblečení. Lidské tělo. Zvířata. Jídlo. <u>Nová slovní zásoba</u>	

jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) Čtení s porozuměním - rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) Psaní -je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka	slovní zásobě, slovíčka správně zopakuje, ukáže na obrázku či konkrétním předmětu - s pomocí utvoří základní věty se slovesem být - aktivně se zapojuje do práce s výukovými programy na interaktivní tabuli, počítači (tabletu) - samostatně opisuje podle vzoru - s pomocí doplňuje chybějící písmena - spojuje anglickou a českou podobu slov - s pomocí sestavuje slova z anagramů	Čísla do 20. Dopravní prostředky. Záliby a sport. Můj domov. <u>Gramatické jevy</u> Sloveso být. Kladné věty se slovesem být. Práce s výukovými programy. Písničky a říkanky.	
---	--	--	--

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět		
Vyučovací předmět:	Přírodověda		
Období-ročník:	2. období – 5. ročník		
	ROZMANITOST PŘÍRODY		
- zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí - zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata - provádí jednoduché pokusy se známými látkami - popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují - reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech	- ví, co jsou to obratlovci a bezobratlí - umí popsat tělo psa - zná domácí zvířata a umí popsat jejich užitek pro člověka - umí popsat hlavní části ptačího těla - zná některé volně žijící ptáky a umí popsat způsob jejich života - ví, jak se ptáci rozmnožují a pečují o mláďata - zná domácí ptáky a umí popsat jejich užitek pro člověka - ví, jak pečovat o volně žijící ptáky - umí popsat tělo hmyzu - umí popsat včelu, zná její životní cyklus a rozdělení rolí v úlu - ví, čím je včela užitečná - zná některé druhy obtížného hmyzu	Opakování učiva 4. ročníku Živočichové Domácí zvířata Prase a skot Ptáci Domácí ptáci Péče o volně žijící ptáky Opakování Hmyz O včelách Obtížný hmyz Život rostlin Není rostlina jako rostlina Kulturní rostliny Látky pevné, kapalné a plynné Co je to hmotnost	

	- ví, jak se chránit - popíše tělo rostliny a jeho jednotlivé části - ví, které rostliny patří do některých čeledí - ví, čím se rostliny rozmnožují - umí vyjmenovat některé rostliny podle biotopů - ví, co jsou to chráněné rostliny - ví, co jsou to kulturní rostliny a zná jejich význam pro člověka - ví, co jsou to látky pevné, kapalné a plynné - umí vyjmenovat příklady takových látek - ví, co je to hmotnost a jak ji měříme - ví, co je to objem a jak ho měříme - ví, co je to půda, jak vznikla - ví, jaké živiny půda obsahuje - ví, jak o půdu pečovat - ví, jak vzniklo uhlí - zná jeho druhy a k čemu slouží - zná některé nerosty a jejich význam - ví co je to ropa a zemní plyn a k čemu slouží - zná koloběh vody	Co je to objem Co je to půda Živiny v půdě Péče o půdu Kámen z přesliček a plavuní Vápenec a další nerosty Ropa a zemní plyn Voda je vzácná tekutina Koloběh vody v přírodě Co je to voda Vzduch a vítr Ochrana ovzduší Člověk proti přírodě Opakování Mimořádné události Stala se dopravní nehoda Vypukl požár Co nás může ohrozit Opakování	
--	---	--	--

	- zná význam vody pro člověka - zná skupenství vody - ví, čím a jak měříme teplotu vody - zná vlastnosti vzduchu - ví, jak vzniká vítr - ví, jak dochází ke znečištění vzduchu a proč je důležité, aby k tomu nedocházelo - ví, čím a jak člověk ubližuje přírodě a co se proti tomu dá dělat		
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ			
- uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu - ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc - rozlišuje jednotlivé etapy lidského života - uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události - uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty;	- pojmenuje a popíše orgánové soustavy - vyjmenuje naše smysly, ví, kde sídlí - ví, který orgán v našem těle všechno řídí - popíše kostru člověka - ví, co pohybuje kostmi v těle - vyjmenuje části, na které dělíme kostru člověka - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu - umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech a přivolat lékařskou pomoc	Opakování učiva 4. ročníku <i>Lidské tělo</i> Co je na kostře, co je v těle Péče o zdraví Vývojové etapy v životě člověka Zásady ohleduplného chování mezi muži a ženami, děvčaty a chlapci Bezpečné způsoby chování k druhému pohlaví úměrné věku jedince Silniční provoz	

správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku		Obezřetné chování Mimořádné události První pomoc Opakování	
---	--	---	--

Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět		
Vyučovací předmět:	Vlastivěda		
Období-ročník:	2. období – 5. ročník		
MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVU OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ žák	DÍLČÍ VÝSTUPY žák	UČIVO	
	MÍSTO, KDE ŽIJEME		
- orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany - má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě - popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje - uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí - řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě - pozná státní symboly České republiky	- orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany - má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě - ví, co je to region - zná region, ve kterém bydlí, jeho pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti - ukáže a jmenuje podle mapy naše nejvyšší pohoří - zná jejich hospodářské využití - ukáže a jmenuje podle mapy naše nížinaté oblasti - zná jejich hospodářské využití - ukáže a jmenuje podle mapy naše známé pánve	Opakování učiva 4. ročníku Nad mapou České republiky Co je to region Příroda naší země – povrch Příroda naší země – vodstvo Člověk a příroda Opakování Kdo žije v České republice Velká města České republiky Státní symboly Opakování Nad mapou Evropy	

sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest	- zná jejich hospodářské využití - ukáže a jmenuje podle mapy naše největší řeky - dokáže sledovat i jejich velké přítoky - ukáže a jmenuje podle mapy některé naše významné přehradní nádrže - ví, na kterých řekách jsou zbudovány - zná jejich hospodářské využití - zná význam vody pro člověka a její ochranu - ví, co je to přírodní bohatství země - ví, jak ho člověk využívá - ví, co jsou to chráněná území a jak se v nich chovat - ukáže některá významná na mapě - ví, co znamená ochrana přírody - ví, co je to národnost - ví, jaké je národnosti a jaké národnosti jsou jeho rodiče - ví, jaké národnosti jsou v ČR nejčastější - zná význam práce - zná hlavní město ČR a umí ho ukázat na mapě	O zemích, které s námi sousedí Cestujeme po Evropě Opakování
--	--	---

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - dokáže podle obrázků popsat nejvýznamnější pražské památky - vyjmenuje podle mapy všechna krajská města - ukáže na mapě město, ve kterém žije - jmenuje části korunovačních klenotů - jmenuje a podle obrázků určí naše státní symboly - zná státní hymnu - na mapě světa ukáže Evropu - na mapě najde a pojmenuje moře a oceány, které Evropu omývají - na mapě najde a pojmenuje velké ostrovy - ukáže na mapě, kde v Evropě leží vysoké hory - uvede jejich názvy - ukáže na mapě, kde v Evropě leží velké nížiny - uvede jejich názvy - ukáže na mapě velké řeky v Evropě - uvede jejich názvy - zná pojem střední Evropa - podle mapy vyjmenuje a ukáže sousední země ČR - zná naše sousední země a jejich hlavní města, umí o nich vyprávět | |
|--|--|--|

	- zná význam cestování do zahraničí - ví, co bude potřebovat na cesty do zahraničí		
	LIDÉ KOLEM NÁS		
- dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě) - uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy - rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých	- ví, co jsou to pravidla chování - ví, co jsou to zákony - ví, co je to Deklarace práv dítěte - zná základní práva dítěte - zná práva a povinnosti žáka školy - ví, kde je hledat - ví, co se může stát, když nebude dodržovat pravidla - ví, co se stane, když poruší zákon - zná pojem nebezpečná místa, která může potkat v běžném životě - ví, jak se chovat - zná pojem nebezpečné situace, se kterými se může potkat v běžném životě - ví, jak se chovat - ví, na koho se v případě nebezpečí obrátit - ví, jak se chovat v případě dopravní nehody - ví, jak se chovat v případě požáru	Opakování učiva 4. ročníku Jaká základní práva mají děti Práva a povinnosti žáků školy Co když nejsou pravidla dodržována Opakování Nebezpečná místa Nebezpečné situace Kdo mi může v nebezpečí pomoci Opakování	

	- ví, jak se chovat v případě přírodní katastrofy		
	LIDÉ A ČAS		
- rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách - vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště	- ví, co jedli lidé v pravěku - ví, jak si jídlo připravovali - ví, co jedli lidé ve středověku - zná rozdíl mezi jídlem šlechty a chudých lidí - ví, co se jedlo před sto lety a jak lidé potraviny získávali - ví, co se jí v současné době a jak lidé potraviny získávají - ví, jak se oblékali lidé v pravěku - ví, jak se oblékali lidé ve středověku - ví, jak se oblékali lidé před sto lety - ví, jak se oblékají lidé dnes - ví, jak bydleli lidé v pravěku - ví, jak bydleli lidé ve středověku - ví, jak bydleli lidé před sto lety - ví, jak bydlí lidé dnes - ví, jak cestovali lidé v pravěku - ví, jak cestovali lidé ve středověku - ví, jak cestovali lidé před sto lety	Opakování učiva 4. ročníku <i>Co lidé jedli</i> Jak se lidé oblékali Jak lidé bydleli Jak lidé cestovali a dopravovali náklady Opakování Minulostí naší obce Naše památky, tradice a zvyky Minulostí našeho kraje O některých státních svátcích Opakování	

	- ví, jak cestují lidé dnes - dokáže říct, proč se mění vzhled našich obcí a měst - dokáže říct, proč se mění způsob života lidí a jejich zaměstnání - ví, co jsou to památky a proč si jich vážíme a pečujeme o ně - ví, co jsou to svátky, zvyky a tradice a proč je dodržujeme i dnes - ví, kde hledat doklady o naší minulosti - zná naše nejdůležitější státní svátky - ví, proč se stále připomínají		
--	---	--	--