

Distanční výuka, protiepidemiologická opatření, digitální technologie, vzdělávání učitelů, webináře, elektronická žákovská knížka a třídní knihy, Wordwall, Kahoot, kluby, kroužky, projektové dny, doučování ...



Z obsahu vybíráme:

Pedagogičtí zaměstnanci	
Felcmanová Jana, Mgr.	Z, M, Ze
Kelka František, Mgr.	Ch, Př, Inf
Bakešová Aneta, BBA	Aj
Beran Martin, Bc.	Hv
Denkeová Dita, Mgr.	1.st.
Dočkalová Aneta, Mgr.	1.st.
Horčíčková Pavla, Mgr.	1.st.
Jakubcová Naďa, Ing.	M, Aj
Medunová Martina, Mgr.	1.st.
Mottl František, Ing.	Tv
Provazník Libor, Mgr.	M, Fy
Slavíčková Václava, Mgr.	Čj, D
Filipi Miroslava, Mgr.	Aj
Žemličková Jana	Aj
Šmíd Vlastimil	Tv, Vv
Rathouská Jitka Mgr.	1.st.
Jana Doležalová Mgr.	Čj, Nj
Veronika Oplištilová Mgr.	Čj, Rj
Chmelíková Taťána, DiS.	vych.
Krausová Daniela	vych., as
Barešová Jitka	as.
Kačírková Martina	as.
Rulíková Stanislava	as.
Žaloudková Zdena	as.



Základní škola Moravany okres Pardubice

Mgr. Felcmanová Jana

(ředitelka školy)

466 950 817, 734 658 764

jana.felcmanova@zsmoravany.cz

Mgr. Kelka František

(zástupce ředitele školy)

466 950 817, 602 391 356

frantisek.kelka@zsmoravany.cz

Jana Havličková

(hlavní ekonomka)

466 950 503

jana.havlickova@zsmoravany.cz

Mgr. Dita Denkeová

(výchovná poradkyně)

737 372 115

dita.denkeova@zsmoravany.cz

Školní rok 2020/2021 - tak trochu jiný rok

První polovina roku probíhala obvyklým způsobem. Přivítali jsme ve škole společně s Mgr. Dočkalovou 24 prvňáčků. Zapojili jsme se do Šablon II. Jejich součástí bylo rozvíjení digitální gramotnosti žáků, zakoupení 10 notebooků a 10 tabletů. Byly otevřeny kluby logických her, dva badatelské kroužky, výrazně rozšířené možnosti doučování a různé akce s odborníky z praxe. Také projektové dny ve škole i mimo školu. Pedagogové se intenzivně vzdělávali na školeních, seminářích a nově též na webinářích. Byl realizován projekt v rámci MAS Kunětická hora. Nová počítačová učebna pro 25 žáků. Byla vybavena novou technikou, interaktivní smart tabulí, videokamerou, výukovými pomůckami Pasco. Od 1. září škola začala využívat elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Komunikačním systémem bylo prostředí Bakaláři Komens. K zásadní nové změně došlo od 11. března v důsledku uzavření škol z důvodu pandemie koronaviru. Začalo období distanční výuky, na kterou nebyl připraven nikdo – učitelé, žáci ani rodiče. Postupně byl rozvinut systém distanční výuky na platformě MS Teams. Byly používány podpůrné metodické aktivity jako Kahoot, Wordwall Žáci devátého ročníku se připravovali na posunuté přijímací zkoušky v červnu ve škole. Ukázalo se, že zaměstnanci školy dokáží držet pospolu, osvojili si nové vyučovací metody a moderní postupy distanční výuky. I žáci udělali obrovský pokrok v distanční výuce a došlo k rozvoji digitálních technologií a dovedností.

Šablony II	Den	Vedoucí
Klub logických her	pondělí	Šmíd
Klub logických her	pondělí	Kačírková
Klub logických her ŠD	pátek	Krausová
Badatelský klub	pátek	Mgr. Dočkalová
Klub komunikace v Aj	středa	Žemličková
Klub komunikace v Aj	středa	BBA. Bakešová
Čtenářský klub	středa	Mgr. Horčíčková
Čtenářský klub	čtvrtek	Mgr. Medunová
Doučování 2. třída	čtvrtek	Mgr. Dočkalová
Doučování 3. třída	středa	Mgr. Denkeová
Doučování 4. třída	pátek	Mgr. Horčíčková
Doučování 5. třída	úterý	Ing. Jakubcová
Doučování Čj	pátek	Mgr. Slavičková
Doučování M	středa	Mgr. Provazník
Doučování Čj 9. třída	středa	Mgr. Rathouská
Doučování M 9. třída	středa	Mgr. Felcmanová



KLADY PREZENČNÍ VÝUKY

- povídám si s kamarádkama
- jsem v přímém kontaktu
- lépe vnímám výuku
- více se naučím
- tvoříme skupinky



ZA PORY Eliska

- nosíme roušku
- sešování
- dezinfikace
- nemůžeme spívat



DISTANČNÍ

KLADY

- pozdní odcházení
- nemusím se testovat
- nemusím rouškat
- málo úkolů



ZÁPORY

- nevidím na živo kamarády
- špatné připojení, kazi to špatně počítá
- vypadávání
- naučíme se méně



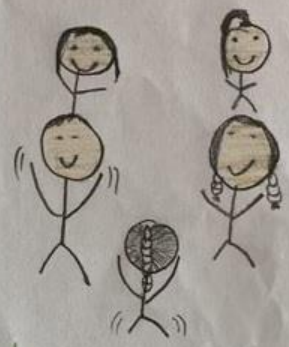
KLADY

- jsou všichni ve škole takže si s nimi můžu povídat
- lépe vše pochopím
- vidím všechny
- vidím jak každý pracuje
- jsou někdy kroučky



PREZENČNÍ ZÁPORY

- nosíme respirátory
- rádiem není žádná výuka a interakce



DISTANČNÍ ZÁPORY

KLADY

- není tolik hodin
- když je přestávka můžu jít ven
- nemusíme mít respirátory
- nemusím odávat tak často



ZÁPORY

- nevidím všechny
- hodiny to lítá
- toli mi s monitoru hlava
- nepochopím nové látky
- nevím jak kdo reaguje



Prt sc sdílených obrazovek MS Teams.







Distanční výuka

Je únor 2020, právě jsme se vrátili z hor a vypadá to, že celou rodinu postihl mor. Táta má rýmičku, prý asi umírá, musí se o něj starat celá rodina. Skončily jarní prázdniny a já se znovu, zase a tudíž opakovaně, netěším do školy. Ale na druhou stranu se zase těším na velké prázdniny. Ovšem nemohl jsem tušit, že v březnu se mi splní můj velký sen (každý rok si přeji, abych do školy celý rok nešel).

Prvního března se v Česku objevil coronavirus a za dva týdny již byly školy uzavřeny a začala distanční výuka. Na internetu jsem si našel, že za distanční výuku prý můžou Číňané. Jedí prý nějaká zvířátka, asi netopýry. Táta říká, ještě že to nepřišlo od Francouzů, ti prý jedí šneky a asi bychom všichni vypouštěli sliz, takhle máme jen kašel.

Na distanční výuce nacházím samé pozitivní věci a nejen já, ale i moji spolužáci. Asi největší radost mi dělá ranní vstávání. Vstanu pět minut před hodinou a snídám tak, že si zakryju kameru při distanční výuce, a tak nikdo nic nevidí. Občas, když vidím své kamarády po ránu při distanční výuce, jsem si jistý, že vstávají také minimálně pět minut před výukou. Táta má taky distanční výuku, akorát tomu říkají home office. Tak mě napadlo, proč my tomu neříkáme home school. Zní to tak nějak dobře. Mamce se na distanční výuce líbí, že zašpiním málo oblečení. Pyžamový režim už dodržuju skoro rok a vypadá to, že ještě nějaký čas budu. Až skončí distanční výuka, plánujeme s kamarády pyžamovou párty, jestli mamka vypere.

Když se někdy při distanční výuce nudím, tak si dám nad kameru u notebooku mobil a koukám na zábavná videa. Táta, když mě vidí, jak se při distanční výuce usmívám, tak je prý šťastný, že mě škola baví. Někteří rodiče jsou tak suproví, že za své děti dělají i úkoly a radí jim i při distanční výuce, ovšem já mezi takové šťastlivce nepatřím. Dobrý je, že když při distanční výuce někdo neví, jak udělat úkol, tak si řekne, že musí jít na záchod a samozřejmě s mobilem a hned si to vygooglí. Nejlepší ale bylo, když paní učitelka dala při distanční výuce všem příklad a najednou všichni museli na záchod. Když paní učitelka zjistí, že někdo podvádí při testu, tak mu nějaký test navíc přidá. Distanční výuka - to je fakt paráda, až na to, že mi táta furt dýchá na záda. Ale rok je dlouhá doba a distanční výuka už nás moc nebere.

Už se těším, až budeme zase s kámošema chodit do školy.

David Mužík

Masajové

I při hodinách výtvarné výchovy se můžeme dozvědět něco zajímavého ze života lidí, kteří žijí na jiném kontinentě. S našimi třetíčky jsme se přenesli na africký kontinent do dnešní severní Tanzánie a jihozápadní Keni, kde žije černošská etnická skupina Masajů.

O Masajích jsme se dozvěděli, že mají pověst nespoutaných bojovníků a zachovali si původní způsob života, což je v dnešní době obdivuhodné. Masajové mluví jazykem Maa. Na obrázku jsme si také ukázali chatrče Masajů. U Masajů platí, že muž smí mít více manželek. Kolem ramene zavěšuje kus bavlněné látky, většinou červené nebo modré barvy, převažují pruhované nebo kostkované vzory. Nosí různé šperky – korálky a dřevěné náramky. Masajský muž má oštěp. Hodinu jsme doplnili ukázkou pravé masajské misky a šperku z rodinného výletu jedné žačky. Žáci pak měli za úkol výtvarně ztvárnit masajské válečníky v jejich tradičním barevném oděvu se šperky a oštěpem. Plochým štětcem si na čtvrtku rozetřeli teplé nebo studené temperové barvy, které nechali zaschnout. Černým fixem vypracovali jednoduchý rámeček. Z papíru si vystřihli oděv, který barevně vymalovali pastelkami a nalepili jej na barevnou čtvrtku. Silným černým fixem dokreslili hlavu, ruce, nohy, oštěp a šperky.

Na závěr měli své masajské válečníky představit ostatním. Chválím žáky za zapojení do této netradiční hodiny výtvarné výchovy a těším se na jejich další tvůrčí odvahu při hodinách výtvarné výchovy.



Sportujeme s Lucií

Děti ze školní družiny prožily odpoledne ve znamení sportu!! Navštívila nás sportovkyně Lucie Stoklasová, která je Mistrem Evropy ve veslování na trenažeru. Viděli jsme i krásné medaile. Děti se dozvěděly, že začátky sportování někdy bolí, ale na druhou stranu díky němu se získají nová přátelství a to i na celý život. Mladá sportovkyně studuje trenérství, a tak naše děti pod taktovkou slečny Lucie v sobě probudily skrytého sportovního ducha. Bylo vidět, že děti jsou nadšené, rozvíjejí se s chutí, zapojují se do her. Zkrátka a dobře, řádně jsme provětrali naše nové venkovní hřiště a zkoušeli jsme i skok do dálky. Paní vychovatelka nakoupila i další sportovní náčiní. Samozřejmě takové, aby bylo i do vnitřní tělocvičny. Hned se vyzkoušelo, co vydrží! Sportovní den byl velmi příjemný, některé děti sice unavené, ale rozhodně spokojené. Moc děkujeme LUCII STOKLASOVÉ, že se skvěle věnovala dětem ze školní družiny a přejeme jí další skvělé sportovní úspěchy!!



RADY DEVĀĀKŮM

Je lepší se učit třeba jednou týdně půl roku před přijímačkami, než se učit každý den měsíc před nimi. Je dobré dát si přihlášku na jednu těžší a na jednu lehčí školu, pomůže to se stresem.

Zjistit si o školách, co jde. Moc se nestresovat, skoro každý dopadl lépe, než čekal.

Sice vím, že nad tím každý mávne rukou, ale tady je pár rad, jak zvládnout přijímačky.

Být cool, dělat, že to nikam nejde, pokud možno se zbavit stresu, když nevíš jak, kup si sladké, pokud vám dovolí jíst sladké, tak jíst pokaždé, když se vám zvýší stres.

Když se učíš, tak se uč hodinku a pak si dej hodinku pauzu.

Nemyslet na to, že je to naostro.

Podtrhávat si u testu z češtiny.

Matiku psát pomalu, po postupu, ne chaoticky.

Vždy si vybrat školu, která by vás mohla bavit, jinak ztratíte motivaci se učit!

Pro ty, kteří jdou na učiliště... Nebojte se tam jít, pokud vás to baví, tak hlavou do toho.

Zruční pracovníci jsou mnohdy ceněni více než s maturitou, je to stejně důležitá práce.

Kašlete na názor ostatních, když vám budou říkat, že učňák je pro „blbé“! Není!

Známky a vzdělání nejsou vše, vždy se můžete „chytout“, jak na přijímačkách, tak v životě, hlavně dělat něco, co vás baví!

Známky neurčují chytrost člověka a škola neurčuje hodnotu člověka, to si určujeme my sami.

Snaž si udělat čas a zkoušet si testy na nečisto. Při výběru školy si snažte najít lidi, kteří tam chodí, abyste měli různé názory.

Není se z čeho stresovat, všechno zvládnete. Nebojte se zeptat na rady lidí, co už přijímací testy dělali. I kdyby se vám testy nepovedly, tak se svět nezhroutí.

Začni s jednoduchými příklady. Pod přijímačkami si přečti česká přísloví a vypij nejméně 2 hrnky kávy. Dej si něco sladkého na nervy. Školu si vyber podle toho, co tě baví, nech si poradit od rodiny, ale rozhodni se sám. Nedávej přihlášku na školu, do které tě nutí třeba rodiče.

Záleží na škole, ale „talentovky“ jsou obvykle fakt lehké, takže se nestresuj.

Nestresuj se ani normálními přijímačkami, procvičuj si testy a různá cvičení, ale nepřežeh to, stačí se učit tak pár hodin týdně (měsíc před přijímačkami třeba hodinu denně).

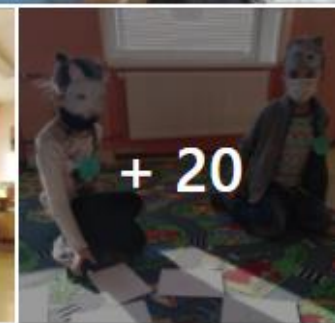
Zkoušky zvládlo už tisíce dětí před tebou, ty to zvládneš taky ☺

Lepší je se přihlásit na dvě školy! Přijímačky sice budeš psát dvakrát, ale máš tak větší šanci někam se dostat.

I kdyby tě na žádnou školu nevzali, můžeš stále poslat odvolání. Škola tak ještě jednou zváží, jestli jsi adekvátní uchazeč a třeba tě vezmou!

Vybrat si školu podle toho, co tě baví, v čem jsi třeba dobrý/dobrá. Nestresovat se u přijímaček. U přijímaček začít tím nejlehčím. To nejtěžší nechat na konec. Brát nějaké legální antistresové léky ☺ Vybrat si školu podle známek nebo kroužků. Poslouchat při přijímačkách hudbu.

Učit se, chodit na doučování. Před přijímačkami se dobře vyspat.



Modroočko

V pátek 12. 2. 2020 se žáci druhé třídy proměnili v kočky a kocourky. Společně jsme poznávali svět kocourka Modroočka. Prošli jsme jeho půvabným deníčkem při plnění různých úkolů a hádanek, četli jsme, malovali, vyráběli kočičí masky, lovili ptáčky, jezdili na bleděmodré, mlsali mlíčko, chytali a mlsali myšky, lezli po stromech a dováděli jako kočky a kocouři.

O krásný den se postarala i maminka Laurinky Fibichové, která upekla výborné kočičí dobrůtky a tímto jí moc děkujeme.

Už teď se těšíme na další pohádkový příběh.

HALLOWEEN

Zvyky Halloweenu se rozvinuly v Irsku na základě zvyků oslavy svátku Všetech svatých, který byl přenesen do Irska z Říma. Opráží se o původně židovskou tradici slavení svátků již od předchozího večera, neboť Židé počítali začátek dne již předchozím západem slunce. Vystěhovalci zvyk přenesli v 19. století do USA, kde se všeobecně rozšířil, a odtud ho s expanzí americké kultury přejímaly další země.



Na Halloween se děti a mládež oblékají za strašidelné bytosti, např. kostlivec, čarodějnice atd. Dále je zvykem vydlabávat dýně do strašidelných tváří.

Halloween

Halloween je anglosaský lidový svátek, který se slaví **31. října**. Je to svátek všech zesnulých, kteří zemřeli. Děti se oblékají do strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu a koledují o sladkosti.



K Halloweenu patří: **vydlabávání dýní, koledování, ohně apod.** Zvyky Halloweenu se rozvinuly v Irsku na základě zvyků oslavy svátku všech svatých. První zmínky o svátku sahají přibližně od roku 1745. U nás spíše vystavujeme různé dekorace, ale Halloween jako takový prakticky neslavíme.



D. Hyková

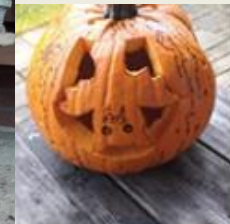
Halloween

Konec října je po mnoho let věnován oslavám zesnulých. V každé kultuře jsou jiné zvyky, ale i díky globalizaci se hlavně poslední roky prolínají různé obyčeje. Světem se šíří hlavně slavení Halloweenu. Tradičními znaky Halloweenu jsou vyřezané dýně se svíčkou uvnitř, dále čarodějky, duchové, kostlivci, oheň ...



Pomůcky:

- Dýně
- Ostrý nůž
- Dlabací lžice
- Svíčky



Ekocentrum Paleta

4. třída – program Pečení chleba

Děti se dozvěděly, kdo je to degustátor a na chvíli se jím i staly. Po krátké ukázce paní lektorky se děti s chutí pustily do práce – sypaly a míchaly ingredience a hnětly těsto na chlebovou placku, kterou si pak i s chutí snědly. Ani se nám odtud nechtělo.



Zjišťování kyselosti roztoků

Dnes při hodině chemie jsme zjišťovali pH roztoku. Jako indikátory jsme použili **fenolftalein**, pH papírek a šťávu ze zelí a červené řepy. Indikátory mění barvu podle změny pH roztoku.

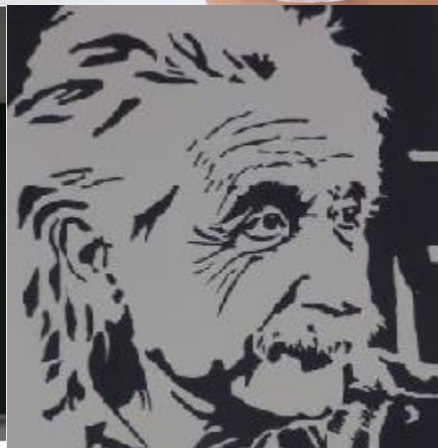


Látka	pH
kyselina v autobateriích	1
žaludeční kyselina (HCl)	2
šťáva z citronu	2
kolový nápoj	2
ocet	3
šťáva z pomeranče nebo jablka	3
pivo	4
káva	5
čaj	5
kyselý déšť	6
mléko	6
destilovaná voda	7
sliny zdravého člověka	6-7
krev	7
mořská voda	8
pevné toaletní mýdlo	9-10
hydroxid amonný (NH ₄ OH)	11
hašené vápno	12
hydroxid sodný	13

Přibližné hodnoty pH různých látek



nová interaktivní tabule v počítačové učebně



"Ze školy by měl vycházet mladý člověk jako harmonická osobnost, nikoli jako specialista."

Albert Einstein

Jarní kreativní akce

Naše milé dětičky vyrábějte kytičky, až budeme spolu, vyzdobíme školu, vyrobte nám honem, kytky dovnitř i ven.



Z papíru, plastových kelímků a lahví z CD disků, šišek, dřívěk a ostatních materiálů vyrobte kytky, berušky, včelky, motýlky, housenky, prostě cokoli jarního vás napadne.

Na internetu je plno nápadů, například máme představu o kytce na špejli nebo větvičce co půjde někam zapíchnout nebo zavěsit. Zapícháme kytky do trávy, ať to jaro konečně přivoláme.

Těšíme se na vaše výrobky. Noste je do školní družiny.

T. Chmelíková, DiS., D. Krausová

Projektový den ve školní družině

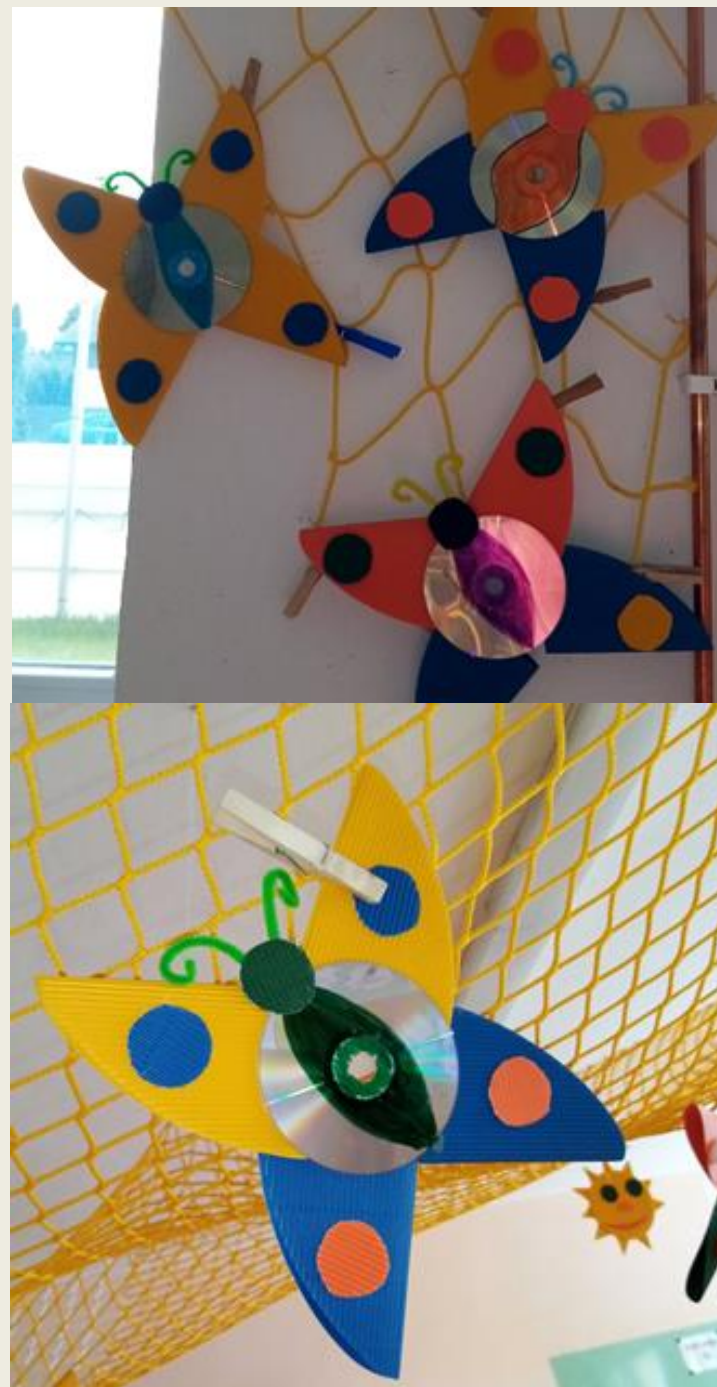
V úterý 15. září se uskutečnil v naší školní družině projektový den na téma Dřevo. Požádali jsme pana Bakeše, který děti seznámil s druhy dřeva – lze ho rozlišovat podle vůně, struktury, tvrdosti a schopnosti opracování. K dispozici měl pan Bakeš krásný vzorkovník. Ošahali jsme si i dřevo staré přibližně 4000 let!! A protože pan Bakeš je truhlář, předvedl dětem nejdůležitější nářadí pro práci se dřevem, abychom potom mohli obdivovat úžasné dřevařské výtvary. Nejen, že si děti prohlédly hoblíky, rašple, japonské pilky, dláta, ale vyzkoušely si také samotnou práci s tímto nářadím. Děti měly k dispozici cvičné velké prkno, na kterém řádily s hoblíkem, dlátem, škrabkami. Dokonce si vyzkoušely umění zatlouct hřebíky do dřevěného špaluku. Pan Bakeš pro nás vyrobil nádhernou dřevěnou bednu, s dřevěnými špalíky. A aby se děti také přičinily a mohly říct, že je to také i jejich práce, tak za pomoci smirkového papíru si upravily hrany, aby nebyly ostré. Špalíčků máme plnou bednu! Jednu už máme ve družině a je ve středu zájmu dětí a občas jsou špalíky nedostatkové. Tak máme nové!! Pan Bakeš měl pro nás ještě jednu VELKOU věc! Na místě sestavil za pomoci dětí nádherný HMYZÍ DŮM!! Rychle s dětmi připravíme hmyzákům vnitřní prostory a najdeme pro něj vhodné umístění. Můžeme časem pozorovat, kdopak využije nabízené bydlení. Snad se k nám nastěhují!! Děti s chutí opracovávaly dřevo, viděli jsme, že se jim práce se dřevem líbí a zajímá je. Bylo to pro všechny inspirující. Tímto by Základní škola Moravany chtěla poděkovat panu Bakešovi za čas, který strávil s moravanskou školou a za štědrý sponzorský dar. Děkujeme. T. Chmelíková, D. Krausová






Zprávičky ze školní družiny

Tak jsme se konečně sešli v plné sestavě ve družině. Sice na střídačku, ale jsme rádi, že jsme zase spolu. Některé děti splnily jarní úkol a potěšily nás všechny krásnými květinami. Některé jsme společně dotvořili, nebo udělali nové housenky, motýly a vyzdobili jsme si třídu. Sofinka Kňavová nám přinesla ukázat své výtvarné začátky, a tak jsme si udělali vernisáž. A pro zájemce z čarodějnických kruhů máme jednu vzácnost: vylíhlo se nám několik "aragogů". Mají jednu zvláštnost, chlupaté barevné nohy a pouze dvě oči!!!!





MAMINCE ♥

MOJE MILÁ MAMINKO,
VÍM ŽE ZLOBÍM MALINKO.
SLUNÍČKO SE Z NEBE SMĚJE,
CO SE V NÁS ZASE DĚJE.
PEJSEK HONÍ KOČIČKU,
ROZVÁZAL JI MAŠLIČKU. 
MAMINKA JE MOJE ŠTĚSTÍ,
VŠECHNO ZVLÁDNE ZATNE PĚSTI.
ROZJASNÍ MI KAŽDÝ DEN,
DO PŘÍRODY POJEDEM.











9. třída

ZS Moravany

2020/21



Loučení se školou ...





Učitelé ZŠ Moravany

Mgr. František Kelka

© 2021