



2022-2023

Výroční zpráva o činnosti školy



Mgr. Jana Felcmanová
ZŠ Moravany, okres Pardubice

1. Základní údaje o škole	2
1.5. Materiálně-technické podmínky školy	3
1.6. Údaje o školské radě	4
1.7. Údaje o občanském sdružení při škole.....	5
1.8. Přehled oborů základního vzdělávání	5
1.9. Vzdělávací programy	5
2. Přehled pracovníků školy.....	5
2.1. Základní údaje o pracovnících školy	5
2.2. Údaje o pedagogických pracovnících	6
2.3. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	7
2.4. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	7
2.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	7
2.6. Administrativní a provozní zaměstnanci školy	8
3. Vzdělávací program školy	8
4. Průběh a přehled výsledků vzdělávání	8
4. 1. Přehled absence.....	8
4. 2. Přehled prospěchu	8
4.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	9
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	9
Průběh a výsledky vzdělávání.....	10
Materiální podpora výuky	10
Vyučovací formy a metody.....	11
Motivace žáků	12
Interakce a komunikace	12
Hodnocení žáků.....	13
5. Počty žáků a absolventů.....	13
5.1. Zápis k povinné školní docházce	13
5.2. Výsledky přijímacího řízení.....	13
5.3. Umístění absolventů školy – 9. ročník.....	14
5.4. Umístění absolventů školy – 5. ročník.....	15
6. Výchovné poradenství-inkluze a integrování žáci	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
9. Hodnocení EVVO 2022-2023.....	22
10. Zpráva eTwinning 2022-2023.....	28
11. Minimální preventivní program – úkoly pro školní rok 2022-2023	30
1. ročník	30
2. ročník	30
3. ročník	30

4. ročník	31
5. ročník	31
6. ročník	32
7. ročník	33
8. ročník	34
9. ročník	34
12. Plán ICT 2022-2023	36
13. Školní družina	39
14. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	41
15. Záměry pro školní rok 2023/2024.....	41
16. Školní jídelna	41
17. Přílohy:.....	42

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Počty v tabulkách vychází z výkazů k 30. 9. 2021.

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola	
název školy	<i>Základní škola Moravany, okres Pardubice</i>
adresa školy	<i>Komenského 118, 533 72 Moravany</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>48160164</i>
REDIZO: B11 - Základní škola G21 - Školní družina při ZŠ L11 - Školní jídelna	<i>600 096 114 117 500 364 102 842 400</i>
identifikátor školy	<i>048 160 164</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jana Felcmanová zástupce ředitele: Mgr. František Kelka</i>
kontakt	<i>tel.: 466 950 817, 734 658 764 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www: zsmoravany.cz</i>

1.2. Zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Moravany</i>
adresa zřizovatele	<i>nám. Hrdinů 136</i>
kontakt	<i>tel.: 466 951 204, 606 660 219 fax: 466 951 003 e-mail: podatelna@obec-moravany.cz</i>

1.3. Součásti školy	
Základní škola	230
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	230

1.4. Součásti základní školy				
	počet tříd	počet žáků	počet na třídu	na pedagoga
1. stupeň	5	107	20,2	14,4
2. stupeň	4	82	20,5	7,45
celkem	9	189	20,3	11,43
družina	2	60	30	30

1.5. Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny, kabinety	15
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada + hřiště u 1. stupně – atest bezpečnosti odpovídající normám EU
Sportovní zařízení	Multifunkční hřiště s umělým povrchem, malá tělocvična, asfaltové hřiště basketbal, sportovní hala, travnaté tréninkové fotbalové hřiště, šplhadla, hrazdy, dětské prolézačky – houpačky, kolotoč
Dílny a pozemky	Vybavená keramická dílna, osazená vzduchotechnikou, která zajišťuje kvalitu vzduchu v suterénních prostorách. Vybavena keramickou pecí a hrnčářským kruhem, pracovním nábytkem
Žákovský nábytek	Výškově stavitelný, pravidelně obměňovaný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení pomůckami, vybavení postupně obměňovanými novými učebnicemi, dobré vybavení na volejbal, florbal, kopanou, košíkovou, vodácký sport, tenis, badminton
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně dochází k obměně fondu učebnic. Každoročně dochází k nákupu pracovních sešitů: Aj, Nj, Z
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Částečně vybavené kabinety chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a hudební výchovy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2. stupeň – projekt IROP, obec Moravany: 25 x počítačů pro žáky 1x Smart tabule nový nábytek, podlaha bezbariérový přístup, plošina, bezbariérové sociální zařízení Šablony II: 10 notebooků 10 tabletů – školní družina PC pracoviště pro handicapované 1 PC s dotykovým monitorem a joystickem Distanční výuka – dotace MŠMT 13 notebooků pro učitele z dotace od MŠMT 3 grafické tablety na podporu matematiky a přírodovědných předmětů. Podpora edu digitalizace 5 notebooků 1. stupeň: 1x Smart tabule

	<p>1x aktiv panel</p> <p>2. stupeň:</p> <p>1x aktiv panel</p> <p>Pasco a robotické stavebnice</p> <p>Všechny třídy jsou vybaveny dosluhujícími pasivními tabulemi se zpětným dataprojektorem.</p> <p>Všichni pedagogičtí pracovníci mají notebooky.</p> <p>Z projektu Erasmus „Say yes to eco success“ - 3 x iPad.</p> <p>Škola disponuje 10 notebooky a 8 tablety - využití zejména pro skupinovou práci</p> <p>Učitelé matematiky mají nově 3 grafické tablety</p> <p>K výuce nové ICT jsou zakoupeny další robotické a programovatelné pomůcky</p> <p>Škola je vybavena vlastním serverem, připojením k internetu</p> <p>Ve sborovně byl instalován středový panel s rozvody a připojením k internetu</p> <p>Celá škola je vybavena 2 novými kopírovacími stroji s připojením na internet.</p> <p>Ve školní družině je vlastní tiskárna s kopírovacím strojem.</p> <p>Postupná výměna podlahové krytiny, nábytku a modernizace učeben.</p> <p>Šablony III:</p> <p>Národní plán obnovy – doučování</p>
Zabezpečení školy	<p>Škola má vytvořen kamerový systém monitorující pohyb cizích osob v areálu školních budov a u jejich vchodů. Vchody jsou trvale uzamčeny – v průběhu dne se používá na 1. stupni pouze hlavní vchod monitorovaný kamerou a otevíratelný elektronickým vrátným z kanceláře a sborovny, celý prostor je monitorován kamerovým systémem.</p> <p>Loňského školního roku došlo k instalaci nového zabezpečovacího zařízení na 1. stupni ZŠ. Nepozorovaný vstup cizích osob do školních budov je prakticky nemožný – pokud neselhal lidský faktor (nezodpovědné dítě).</p>

1.6. Údaje o školské radě	
Datum zřízení Volby školská rada - květen 2021	volby přes Teams - 28. 05. 2021 (do roku 2024)
Počet členů školské rady	6 členů: ZŠ - Mgr. Medunová, Mgr. Slavičková Obec – M. Faltys, Z. Venclová; zákonní zástupci – Radka Kubíková, Ondřej Dobrovolský
Kontakt	Ondřej Dobrovolský tel.: 724 362 888

1.7. Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	SRPDŠ Moravany při ZŠ Moravany IČO: 601 56 5711 Číslo účtu SRPDŠ: 150866432/0300
Zaměření	Materiální a organizační pomoc škole Volnočasové aktivity Soutěže, hry, sportovní a společenské akce Pro děti i rodiče – školní ples, karnevaly, bruslení, plavání, zájezdy, pěší turistika, pálení čarodějnic atd.
Kontakt	Mgr. Kateřina Horáková, mob. 608 502 082

1.8. Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. – 9. třída
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	

b) dobíhající soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	

1.9. Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 596-1/07.06 7901C001	Otevřená škola = příležitost pro všechny

2. Přehled pracovníků školy

2.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů ZŠ	18
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

2.2. Údaje o pedagogických pracovnících

p. č.	příjmení, jméno, titul	funkce	vzdělání	aprobace	úvazek	praxe
1.	Felcmanová Jana, Mgr.	ŘŠ	VŠ	M – Ze	1	23
2.	Kelka František, Mgr.	ZŘŠ	VŠ	CH–Př-ICT	1	39
3.	Bakeš Milan, Mgr.	U	VŠ	Tv	0,181	19
4.	Bakešová Aneta, BBA	U	SŠ	Aj	0,272	5
5.	Beran Martin, Bc.	U	VŠ	Hv	0,363	18
6.	Denkeová Dita, Mgr.	VP, TU	VŠ	1. stupeň	1	17
7.	Doležalová Jana, Mgr.	TU	VŠ	Čj – Nj	1	15
8.	Felcman Vojtěch	U	SŠ	Z – Tv	0,227	1
9.	Filipi Miroslava, Mgr.	TU	VŠ	Aj	1	34
10.	Horáková Kateřina, Mgr.	TU	VŠ	1. stupeň	1	18
11.	Horčíčková Pavla, Mgr.	TU	VŠ	1. stupeň	1	16
12.	Chmelíková Taťána, DiS.	Vych	SŠ	vych.	0,892	26
13.	Jakubcová Naďa, Ing.	TU	VŠ	1. stupeň	1	20
14.	Kačírková Martina	AS	SŠ	As	0,75	14
15.	Kňavová Věra	U	SŠ	1. stupeň	0,181	35
16.	Krausová Daniela	vych.	SŠ	vych.	0,896	21
17.	Medunová Martina, Mgr.	TU	VŠ	1. stupeň	1	17
18.	Mottl František, Ing.	TU	VŠ	Tv – P	1	29
19.	Provazník Libor, Mgr.	U	VŠ	M - Fy	1	23
20.	Rulíková Stanislava	AS	SŠ	as	0,889	16
21.	Slavíčková Václava, Mgr.	TU	VŠ	Čj - Ov	1	33
22.	Žaloudková Zdena	AS	SŠ	As	0,889	39
23.	Šmíd Vlastimil.	U	SŠ	Tv, Vv	0, 227 (uk-1.2.23)	42
24.	Brejchová Jana, MD	U	SŠ		0	9
25.	Oplištilová Veronika, Mgr. - MD	U	VŠ		0,454	10

2.3. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30	1	0	1	3,03%
31–40	0	4	4	12,12%
41–50	3	10	13	39,39%
51–60	2	7	9	27,27%
61 a více	2	4	6	18,18%
celkem	8	25	33	100,00%

2.4. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	6	6	18,18
střední odborné	2	8	10	30,30
úplné odborné	1	0	1	3,03
vyšší odborné	0	1	1	3,03
vysokoškolské	5	10	15	45,45
celkem	8	25	33	100

2.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	splňuje %
Učitel 1. stupně	7	1	8	30,43
Učitel 2. stupně	9	1	10	39,13
Vychovatel	2	0	2	8,70
Asistent pedagoga	3	0	3	13,04
celkem	21	2	23	91,30

Komentář ředitelky školy k zaměstnancům:

V pracovním kolektivu pedagogů převažují ženy, velká část pedagogických pracovníků je dojíždějících. V letošním školním roce nastoupila na mateřskou dovolenou 1 učitelka. Došlo k navýšení učitelek na mateřské dovolené na 2. Zvýšil se počet pravidelně vyučovaných na 262. Pracovní poměr ukončili 2 učitelé. Postupně nastoupili na částečný úvazek 3 učitelé. Všichni pedagogičtí pracovníci mají pracovní poměr uzavřený na základě pracovních smluv. Početnější třídy (1.A, 4.A, 8.A) se na některé hodiny (Aj, Čj, M, Pč) dělily na dvě skupiny. Důvodem byla výuka anglického jazyka. Po distanční výuce příprava na přijímací zkoušky, bezpečnostní a prostorové možnosti výuky. Za dlouhodobě nemocnou p. Michalovou pracuje p. Hošková.

2.6. Administrativní a provozní zaměstnanci školy

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Jana Havlíčková	účetní, vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
Jana Holušová	hlavní kuchařka	1,0	SŠ
Martina Hošková	kuchařka	0,625	SOU
Jana Součková	pomocná kuchařka	0,50	SOU
Jaroslava Špičková	uklízečka	0,875	SOU
Jindřiška Křížová	uklízečka	1,0	SŠ
Jana Marešová	uklízečka	1,0	SOU
Stanislav Barva	udrzbář	0,1	SOU
Miroslava Michalová	kuchařka (dlouhodobá nemoc)	1,0	SOU

3. Vzdělávací program školy

3.1. Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 596-1/07.06 7901C001	Otevřená škola = příležitost pro všechny

4. Průběh a přehled výsledků vzdělávání

4. 1. Přehled absence

pololetí	omluvené hodiny	omluvené na žáka	neomluvené hodiny	neomluvené na žáka
1.	9942	52,60	17	0,090
2.	12468	65,97	4	0,021
celkem	22410	118,57	21,000	0,111

4. 2. Přehled prospěchu

pololetí	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.	133	50	3	1
2.	129	54	5	1
2. po opravných zkouškách	129	57	2	1

4.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	Odpovídá předpisům, dopolední vyučování 1. stupeň max. 6 vyučovacích hodin, 2. stupeň max. 6 vyučovacích hodin, odpolední vyučování max. 2 vyučovací hodiny.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Probíhalo podle podpůrných opatření stanovených na základě doporučení PPP nebo SPC. K tomuto dítěti AP (asistent pedagoga s úvazkem 0,75), 1. žák 1. ročník AP s úvazkem 0,5; 1 žák 3. roč. – 0,75, 1 žák 3. roč. – 0,889 1 žákyně 8. ročníku individuální vzdělávání Šablony III – asistent 0,4 úvazek.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Nebylo nerealizováno.
Školní řád, klasifikační řád	Platí s novými drobnými úpravami z důvodu distanční výuky a metodických pokynů MŠMT schválenými pedagogickou radou a školskou radou, jsou k nahlédnutí u ŘŠ.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Elektronická třídní kniha a žákovská knížka, Bakaláři Komens, webové stránky, informační vitríny, školní a obecní časopis, informační schůzky, elektronická rezervace tripartit mobilními telefony, individuální zprávy v EŽK, v žákovských sešitech nebo prostřednictvím textových oznámení, komunikace v prostředí MS Teams. Elektronická registrace k zápisu do 1. ročníku, elektronický program k objednávání jídel. Elektronický čipový systém školní družiny.
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Setkání na požádání školy nebo zákonných zástupců, pravidelné konzultace s PPP a SPC, Mgr. Macasová. Od 2. pololetí 1 x týdně speciální pedagožka
Prevence sociálně-patologických jevů	Metodik Ing. F. Mottl – odpovídá za sestavení a inovování minimálního preventivního programu školy, zajišťuje besedy, přednášky, filmy.
Klima školy	Pracovní, klidné, vycházíme z přání, připomínek a požadavků rodičů, nabízíme online konzultace, tripartity, třídní schůzky, 2 x odpoledne pro předškoláky, dbáme na otevřenost školy veřejnosti, snažíme se o spolupráci s místními podnikateli a firmami.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kontrola včasného nástupu učitelů do hodin, řízený rozhovor, hospitace, vzájemné hospitace, návštěva v hodinách, kontrola dohledů nad žáky.
Počet pravidelně vyučovaných hodin	262

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka je podřízena obecným cílům a zásadám vzdělávání, ŠVP je dle potřeby doplňován nebo pozměňován – zařazení Výchovy ke zdraví, Dopravní výchova – forma projektů. V průběhu školního roku docházelo k požadovaným změnám a inovacím ŠVP školy v návaznosti na změny v RVP ZŠ (inkluze, inovace dle revize ŠVP), rovněž v návaznosti na období minulé distanční výuky. Postupné zavedení výuky nové informatiky a rozvoj digitálních kompetencí.
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Je zajištěn prolínáním ŠVP a RVP ZŠ, dále uplatňováním průřezových témat RVP v jednotlivých vyučovacích hodinách – metodické orgány. Aktualizace školního vzdělávacího programu.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Je posuzována prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy, dlouhodobým sledováním práce učitele, diskuzí na dané téma, rozhovory s učiteli.
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Je stanovována v průběhu pohovorů s učiteli, žáky a rodiči, rozbořením písemných prací, testů, grafických prací, portfolií žáků.
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Vychází ze ŠVP RVP ZŠ a jeho aktualizací.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Do budoucna počítáme s ICT učebnou na I. stupni a s vytvořením učebny dílen, proto jsme tyto dvě myšlenky zadali do akčních plánů školy: 1) Rekonstrukce učeben na 1. stupni 2) Vytvoření a vybavení školních dílen
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Umožnit žákům přístup k internetu – PC, notebooky, tablety, vlastní výzdoba tříd, třídní žakovská samospráva, žakovský parlament, schránka důvěry, využití notebooků a tabletů ve výuce různých předmětů.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky. Výukové aplikace – Wordwall, Kahoot, Forms, Quizlet	Tvorba vlastních materiálů, využívání výukových programů na serveru školy, v rámci možností vybavovat školu novými učebnicemi (interaktivita)

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Vzájemné hospitace, předvádění vzorových hodin, společné projekty dílničky, výstavy dětských prací, soutěže, zapojení odborníků z praxe, aktivní využívání výukových aplikací.
Sledování a plnění stanovených cílů	Dlouhodobé sledování plnění tematických plánů – zástupce ŘŠ, vedení dokumentace, projednání případných změn, realizování pravidelných porad, aktualizace ŠVP
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Uplatňována ve všech směrech výchovy a vzdělávání, doplňkové činnosti ve vyučování (realizace dlouhodobých vzdělávacích her a soutěží motivujících děti k lepším výkonům v oblasti výuky i chování a sebeovládání se, posilování kolektivu, socializace dítěte ve skupinách i v třídním kolektivu).
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Využití zejména v rámci osobního působení třídního učitele, nabídka širokého spektra zájmové činnosti, podpora volnočasových aktivit – spolupráce se SRPDŠ a DD v Holicích (vedení kroužků), dále s SDH v Moravanech
Erasmus/ eTwinning	Rozvoj samostatnosti, zodpovědnosti za práci v týmu v rámci projektového vyučování. Prostřednictvím mezinárodní spolupráce žáci komunikují s vrstevníky cizím/i jazyky, uplatňují a zdokonalují se v oblasti užití ICT. Dochází k propojení mezipředmětových vztahů v ŠVP, k uplatňování poznatků v praxi. Škola se tak otevírá světu.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Učitel musí ve výuce více uplatňovat názornost, využití internetu, videa, audia, návštěv divadel, filmů, přednášek a besed, podporovat práci s chybou (uvědomělé opravy, opravy chybně napsaného textu, chybně spočítané příklady, využití softwaru výukových aplikací, dále Šablon II, zde kroužky – jazykový, badatelský a logické hry).
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Učitel účelně dělí vyučovací jednotku tak, aby neztratila na přitažlivosti a atraktivitě, mění formy práce, aby udržel žákovu pozornost, zapojuje aktivní a motivační metody při výuce, využívá silné a slabé stránky výukových předpokladů žáků.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Škola prostřednictvím DVPP doplňuje vzdělávání učitelů ve všech oblastech výuky - účast na online i prezenčních školeních a aktivitách, práce na výrazném zatraktivnění výuky.

Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Respektujeme individuální tempo zejména žáků s VPU, využíváme společenské hry, sportovní hry (fotbálek, stolní hry, stavebnice) při zajištění pedagogického dohledu.
Forma kladení otázek	Učitel komunikuje se žákem tak, aby žák byl nucen odpovídat celou větou nikoliv jednoslovně, přitom dbá na kulturu a správnost jazykového projevu žáků.
Zajištění distanční výuky – jednotná platforma Microsoft Teams a otevřený výukový software	Žáci aktivně využívali výukové aplikace v předešlém období, nyní výuka probíhala prezenčně. Škola však nadále využívá nástroje Microsoft Teams ke komunikaci i v běžné výuce.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Pozitivní motivace, motivace úspěchem, pochvaly, ocenění – spojené i se slovním hodnocením, aktivizační metody
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Formou účasti v soutěžích a projektech i projektech s mezinárodní účastí, exkurze, odborníci ve škole
Využívání zkušeností žáků	Zejména v oblasti ICT, EKO, cestování, zájmová činnost, sportovní aktivity, projektová činnost
Vliv hodnocení na motivaci žáků	V nižších ročnících zpočátku hodnotit slovy, obrázky, symboly – postupně přecházet na hodnocení podle známých kritérií (procentuální nebo bodový systém hodnocení)
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Na základě testování žáků – analyzujeme výsledky a přizpůsobujeme metody práce vyučujícího daného předmětu pro zvýšení zájmu o předmět, dále práce s chybou jako zajímavý podnět pro pochopení učiva
Osobní příklad pedagoga	Dbáme na rozvoj osobnosti všech pedagogů školy, sledujeme jejich vystupování vůči kolegům, žákům, rodičům, veřejnosti apod.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Setkání se žáky mimo vyučování - rozebírání situace v kolektivu, společné řešení problémů, komunitní kruh, plánování další činnosti apod.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Učitelé se žáky, žáci navzájem komunikují na základě vzájemné úcty a pochopení.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci mají právo ohradit se slušnou formou k projevům a postoji vyučujícího a požádat ho o vysvětlení dané situace.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Je nutné vzájemně se respektovat a k tomu také žáky vychovávat.

Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Učitelé dbají na rozvoj řečových dovedností dětí – posilování četby, dramatizace, recitace, požadavky na souvislou, nikoliv jednoslovnou odpověď žáka. Je nutné neustále posilovat čtenářskou gramotnost.
Evaluační dotazník	Ke konci školního roku 2022/23 byly zaslány dotazníky: a) absolventům 9. ročníku, b) zaměstnancům školy, c) rodičům Po jejich vyhodnocení budou závěry z nich zapracovány do strategie fungování školy v příštím období.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Dodržovat zásady objektivnosti hodnocení.
Respektování individuálních schopností žáků	Vést žáky k pochopení problematiky „úlev“ žáků s VPU.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Vést žáky k vlastnímu objektivnímu hodnocení svého výkonu nebo výkonu spolužáka
Ocenění pokroku	Motivovat zejména pochvalou, sledovat pokroky žáků
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Umět vysvětlit žákovi důvody, které vedly učitele k tomu nebo onomu hodnocení žáka, umět poukázat na pozitiva a eliminovat negativa práce žáka.
Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Umět zdůvodnit své metody vlastního hodnocení, jejich objektivnost a účelnost.
Využití klasifikačního řádu	Využívat pouze stupňů hodnocení stanovených klasifikačním řádem školy (součást Školního řádu).

5. Počty žáků a absolventů

5.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/22</i>
1	20	5	6

5.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizované krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	1	1	5	2	9	20

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní stř. školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	X	X	X	0	X	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
9	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku (+desátý ročník)</i>	<i>v nižším ročníku</i>
21	2

5.3. Umístění absolventů školy – 9. ročník

K. č.	Název školy	
04	SOŠ veterinární, Hradec Králové-Kukleny	SŠ
07	Střední škola automobilní Holice, karosář	SOŠ
09	Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	gymnázium
10	Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	SŠ
11	Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.	SŠ
13	Střední škola automobilní Holice, karosář	SOŠ
14	AGYS – Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.	gymnázium
15	SOŠ a SOU obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205, kuchař-číšník	SOŠ
16	Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	gymnázium
17	Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	SŠ
19	SOŠ a SOU obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205, kuchař-číšník	SOŠ
21	Střední průmyslová škola chemická Pardubice, kadeřník	SOŠ
22	SOŠ a SOU obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205, cukrář	SOŠ
23	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, služby	SOŠ

25	Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	SOŠ
27	Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň	obchodní akademie
28	Střední škola automobilní Holice, manažer	SŠ
29	Střední průmyslová škola Chrudim, mechanik	SŠ
30	Střední zdravotnická škola Pardubice	SŠ
31	Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové – ubytovací služby	SOŠ
32	Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, stavebnictví	SŠ

5.4. Umístění absolventů školy – 5. ročník

K. č.	Název školy	
5	Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce 1110, 534 01 Holice	gymnázium
21	Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce 1110, 534 01 Holice	gymnázium

6. Výchovné poradenství-inkluze a integrování žáci

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
Lehké mentální postižení	4. roč.	1
Tělesné postižení	4. roč.	2
	8. roč.	1
S kombinací postižení		0
S OMJ (odlišný mateřský jazyk)	2. roč.	1
	3. roč.	1
	4. roč.	1
S NKS (narušená komunikační schopnost)	1. roč.	1
	3. roč.	1
	6. roč.	1
S vývojovými poruchami učení/se sníženými rozumovými schopnostmi/s poruchami aktivity a pozornosti/poruchy chování	1. roč.	2
	3. roč.	1
	4. roč.	7
	5. roč.	4
	6. roč.	5
	7. roč.	4
	9. roč.	4
Celkem		37
Komentář: Inkluze – zavedení podpůrných opatření, identifikátorů. Ve výkaznictví R-44. Na základě stupně PO sjednávána péče AP, speciálně pedagogická péče a úprava obsahu vzdělávání českého jazyka pro žáky s OMJ.		

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

P.č.	Jméno:	Termín	Téma	
1.	Mgr. Jana Felcmanová	15. 09. 2022	Odpovědnost starost, účetní a ředitelů škol za vnitřní kontrolní systém	Ing. Miroslav Křížka
		29.09 2022	Setkání ředitelů venkovských a malotřídních škol	Dům zahraniční spolupráce
		05. 10. 2022	Krajská konference EVVO	Kraj Pardubice
		05. 11. 2022	Metodický seminář eTwinning	Dům zahraniční spolupráce
		15. 11. – 16.11 2022	Porada ředitelů Seč	CCV Pardubice
		15. 11. 2022	Spojil	MAS Kunětická hora
		01. 12. 2022	Aktuality ve školství II.	MAP v ORP Pardubice II
		11.01.- 12.01. 2023	Škola pro udržitelný život	SEVER – ekologické centrum
		16.02 2023	První pomoc při úrazech	MUDr. Tomek
2.	Mgr. František Kelka	01. 12. 2022	Algoritmy a programování 1. stupeň	NPI Pardubice
		08. 12. 2022	Revize RVP ZV – Startovací balíčky – Informační systémy pro 1. a 2. st. ZŠ	NPI Pardubice
		14.3.	Práce s daty -1.a 2. st.	NPI Pardubice
		17. 4. a 18.4. 2023	Rozvoj informačního myšlení 1. a 2. stupeň	NPI Pardubice
3.	Bc. Martin Beran	3. 11. 2022	Vše, co potřebujete vědět o staré hudbě a báli jste se zeptat...	ZUŠ Karla Malicha
4.	Mgr. Dita Denkeová	22.3.	Čtení a literární výchova ve 2. vzdělávacím období	Tvořivá škola
		13.4.	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem (webinář)	Tvořivá škola

5.	Mgr. Jana Doležalová	25. 04. 2023	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2. stupeň	Taktik
		16. 05. 2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní oba stupně) s Petrou Gruncl	Taktik
6.	Mgr. Miroslava Filipi	29.09. 2022	Setkání ředitelů venkovských a malotřídních škol	Dům zahraniční spolupráce, Praha
		05. 11. 2022	Metodický seminář eTwinning	Dům zahraniční spolupráce, Moravany
		27.04. - 29.04 2023	Building and Innovative Community	Lisabon Dům zahraniční spolupráce
		17.6. 2023	Umělá inteligence a vzdělávání	Dům zahraniční spolupráce, Hrotovice
7.	Mgr. Pavlína Horčíčková	16.02 2023	První pomoc při úrazech	MuDr. Tomek
8.	Věra Kňavová	16.02 2023	První pomoc při úrazech	MUDr. Tomek
9.	Mgr. Martina Medunová	11. 10. 2022	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga - webinář	CCV Pardubice
		04. - 05.11 2022	SchooLink 2022	Dům zahraniční spolupráce, Ostrava
10.	Mgr. Kateřina Horáková	06. 02. 2023	Poruchy chování – ADHD, ADD, opoziční chování	CCV Pardubice
11.	Ing. Nad'a Jakubcová	05. 11. 2022	Metodický seminář eTwinning	Dům zahraniční spolupráce, Moravany
		16.02 2023	První pomoc při úrazech	MUDr. Tomek
		11.05.2023	Matematika činnostně v 7. ročníku	Tvořivá škola
12.	Ing. František Mottl	03.10 – 04.10 2022	Dvoudenní výjezdní metodické setkání	CCV Pardubice
		07. 11. 2022	Jak na talenty? - webinář	CCV Pardubice
		23. 11. 2022	Práce 4.0 - webinář	CCV Pardubice

		24. 01. 2022	Spolupráce kariérového poradce s rodiči - webinář	CCV Pardubice
		16.02 2023	První pomoc při úrazech	MUDr. Tomek
		16.03. -17.03. 2023	Konference – cesty kariérového poradenství II.	CCV Pardubice
		24.05. 2023	Práce s osobní značku pro rozvoj kariéry - webinář	CCV Pardubice
13.	Mgr. Václava Slavičková	13. 10. 2022	Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	Infra
14.	Mgr. Libor Provazník	01. 12. 2022	Algoritmy a programování 1. stupeň	NPI Pardubice
		16. 01. – 17. 02. 2023	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	NPI Pardubice
		17. 01. – 17. 02. 2023	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	NPI Pardubice
15.	BBA. Aneta Bakešová			
16.	Táňa Chmelíková, DiS.			
17.	Daniela Krausová	16.02 2023	První pomoc při úrazech	MUDr. Tomek
18.	Martina Kačírková	16.02 2023	První pomoc při úrazech	MUDr. Tomek
19.	Stanislava Rulíková	16.02 2023	První pomoc při úrazech	MUDr. Tomek
20.	Zdena Žaloudková	16.02 2023	První pomoc při úrazech	MUDr. Tomek
21.	Jana Havlíčková	15. 09. 2022	Odpovědnost starost, účetní a ředitelů škol	Ing. Miroslav Křížka

			za vnitřní kontrolní systém	
		06.03.	Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví	p. Kadlecová
22.	Jana Holušová	06.03.	Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví	p. Kadlecová
		07.03.	Hygienické minimum pro kuchařky	
23.	Jaroslava Špičková			
24.	Jindřiška Křížová			
25.	Jana Marešová			
26.	Miroslava Michalová			
27.	Jana Součková	06.03.	Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví	p. Kadlecová
		07.03.	Hygienické minimum pro kuchařky	
28.	Svatopluk Barva			
29.	Blanka Čížková			

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dotační programy

Šablony III – 638 694,- Kč			
	Název	Garant	Počet ž.
ZŠ	Školní asistent	Šmíd	3
ZŠ	Doučování	učitelé	39
ZŠ	Projektové dny ve školní výuce a mimo školu	učitelé	40
ŠD	Využití ICT ve výuce	Chmelíková, Krausová	60
ŠD	Klub	Chmelíková, Krausová	30
ŠD	Projektové dny	Chmelíková, Krausová	30

Národní plán obnovy-doučování 111 360,- Kč				
ZŠ	září-prosinec 2022	hod	leden-červen 2023	hod
ZŠ	Doležalová	14	Doležalová	16
ZŠ	Horáková	12	Horáková	30
ZŠ	Jakubcová	12	Jakubcová	18

ZŠ	Kelka	12	Kelka	2
ZŠ	Mottl	12	Mottl	18
ZŠ	Slavičková	12	Slavičková	17
ZŠ	Felcmanová	13	Felcmanová	26
ZŠ	Medunová	19	Medunová	35
ZŠ	Filipi	9	Filipi	18
ZŠ	Horčíčková	9	Horčíčková	22
ZŠ	Provazník	10	Provazník	12
ZŠ	Kňavová	9	Kňavová	154
	celkem	145	celkem	229

Akce školy a akce k podpoře MPP školní rok 2022-2023

13.9. Beseda PČR	6. třída
14.9. Technohrátky	9. třída
21.9. Beseda PČR	1.-3. třída
27.9. Hrošíada – atletika	vybraní žáci 1. stupeň
27.9. Úřad práce Pardubice	9. třída
4.10. Knihovna Moravany	2. třída
11.10. Projekt zemědělská škola Chrudim – návštěva	8. a 9. třída
12.10. Beseda PČR	4.-5. třída
13.10. Atletika Holice	výběr žáků 6.-9. třídy
17.-18.10. Projekt Erasmus/eTwinning: Pasička	9. třída
18.10. Knihovna Moravany	5. třída
19.10. Přírodovědná vycházka s botanikem	2. třída
20.10. Beseda PČR 8. třída, knihovna Moravany	4. třída
31. 10. Halloweenská diskotéka	
31. 10. Projekt - Zdravá pětka	6.-7. třída
31.10.-3.11. Projekt Erasmus/Etwinning: Burza oblečení	9. třída
1.11. Knihovna Moravany	3. třída
3.11. Knihovna Moravany	1. třída
5.-6.11. Mladí pro klima, Erasmus/eTwinning: Sazení stromů	žáci 2. stupeň
7.11. Obnovitelné zdroje - virtuální prohlídka	9. třída
10.11. "Vítání sv. Martina"	vybraní žáci ZŠ
21.11. Florbal dívky (Holice)	výběr žáků 8.-9. třída
22.11. Florbal chlapci (Holice)	výběr žáků 8.-9. třída
23.11. Zdravá pětka - beseda o zdraví	7.- 8. třída
28.11. Knihovna Pardubice čtenářská lekce - Staň se detektivem	5. třída
29.11. Florbal Pardubice	4. a 5. třída
1.12. Florbal dívky Pardubice	výběr 6.-9. třída
2.12. Vánoční jarmark	žáci ZŠ
5.12. Senior centrum - písničkové pásmo	vybraní žáci ZŠ
6.12. Zámeček Pardubice - program Osudy obětí heydrichiády Chrudim	5. třída, Regionální muzeum
Vánoce ŠD	1. oddělení ŠD
8.12. Beseda - vztahy, HIV	8. a 9. třída

12.12. Projekt Gymnázium Holice	9. třída
13.12. Regionální muzeum Chrudim-Vánoce	ŠD 2.oddělení ŠD
13.12. Mladý chemik	vybraní žáci 8. a 9. třídy
19.12. Volejbal Holice	výběr dívek 2. stupně
19.12. Turnaj v basketbalu tříd 2. stupně	
20.12. Akce Pardubice – komentovaná prohlídka kostela, vánoční trhy	2. stupeň
22.12. Kino Moravanský dům	1.-9. třída
leden 2023 Panenka Unicef	9. třída
9.1. Magický Senegal od 10:00 Divadlo Karla Pippicha	7. a 8. třída
12.1. VČD Pardubice	2. stupeň
17.1. Knihovna Moravany	5. třída
18.1. Florbal dívky Pardubice	5. třída
2.2. Divadelní vystoupení kulturní dům Slepovice	1. stupeň
14.2. Návštěva ze ZS Pasíčka	1.- 4. třída
17.2. Beseda s Richardem Hynkem – mistrem světa ve Spartan race	1.-9. třída
20.-24.2. LVK Moravanka, Horní Malá Úpa	vybraní žáci 2. stupně
13.3. Volejbal dívky Holice	výběr 2. stupeň
20.3. Basketbal dívky Holice	výběr žáků 2. stupeň
21.3. Turnaj v přehazované holického regionu	4. a 5. třída
21.3. Projekt se zemědělskou školou Chrudim	8. třída
27. 3. Sazení keřů, veřejnost a žáci ZŠ Moravany	
28.3. Východočeské muzeum v Pardubicích, edukační program Tajný kryt	5. třída
1. 4. Uklidme Česko: veřejnost, zřizovatel a ZŠ Moravany	
3.4. Velikonoční turnaj ve florbale 2. stupně	
4.4. Mladí pro klima “Sdílecí setkání”	9. třída
Workshop - Ovčí vlna	1.-5. třída
5.4. Výlet do Trusnova	1.-4. třída
12.4. Beseda Tonda Obal na cestách	1.- 9.třída
18.4. Knihovna Moravany	2. třída
25.4. Beseda o závislostech MP DDM ALFA Pardubice	8. a 9. třída
26.4. Soutěž Mladý zahrádkář	výběr žáků ZŠ
28.4. Čarodějnice - projekt 1. stupně	
Květen 2023: Erasmus/eTwinning: výběr, nákup a instalace ptačích pítek v areálu I. stupně ZŠ	
2. 5. Sazení javorů u hřbitova v Moravanech	9. třída
2.-5.5. ŠvP	1. a 4. třída Horní Bradlo
10.5. Vybíjená Holice	6. třída
11.5. Knihovna Moravany	3. třída
13.-17.5. Londýn	výběr žáků 2. stupně
18.5. Knihovna Moravany	1. třída
23.5. CCV Pardubice (kariérové poradenství)	8. třída
26.5. Projektový den: Zdravověda, zdraví a sport	1.-9. třída
29.5. Projekt Gymnázium Holice	9. třída
30.5. Knihovna Moravany	5. třída
31.5. Návštěva Poslanecké sněmovny PČR	8. a 9. třída
5.-9.6. Olympiáda holického regionu	výběr žáků 2. stupně
15.6. Návštěva pizzerie Platěnice - praktické vaření/chlapci	8. třída
16. 6. Erasmus/eTwinning videokonference	9. třídy a polské školy v Čenstochové
20. 6. Konference “Mladí pro klima” v Praze	vybraní žáci 9. ročníku
22.6. Školní výlet do botanické zahrady v Praze a Botanicusu v Ostré	7. a 9. třída
23. 6. Erasmus/eTwinning: Malování chodeb na II. stupni ZŠ, tematika podnebních pásů	

27.6. Školní výlet - Pardubický zámek	1. a 4. třída
27.6. Kino Pardubice	5.+7.+8. třída
27.6. Školní výlet – Kunětická hora	6. třída
27.-28.6. Školní výlet – Tramtáryje	9. třída
28.6. Školní výlet - IQ park Pardubice	2. a 3. třída

9. Hodnocení EVVO 2022-2023

Po celý školní rok probíhal sběr starého papíru. Na podzim sběr kaštanů pro daňky Eko farmy Lukavice, žáci sesbírali 1705,35 kg. V průběhu školního roku probíhaly přednášky, besedy, exkurze a výlety, celoškolní projekty, třídní projekty zaměřené na ekologickou výchovu. Pedagogové naší školy se účastnili odborných seminářů. Škola je zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní – Ecobat, Asekol. Díky Recyklohraní ušetřila naše škola životnímu prostředí řadu surovin. Škola je zapojena do soutěže Eurorébus.

Aktivity během školního roku:

1) Spolupráce s ekologickými spolky

- a) Ekocentrum Paleta Pardubice:
- b) ASEKOL
- c) ECOBAT
- d) ČEZ
- e) Planeta Země 3000

Multimediální projekt pro žáky 7. A a 8. A – **Magický Senegal**

- f) Sdružení EKO –KOM a.s.
- g) Sdružení TEREZA
- h) Sdružení VERENICA – projekt ministerstva životního prostředí
- ch) Spolupráce s místními organizacemi: – sběr podzimních plodů pro zvěř – Eko farma Lukavice, Moras Moravany, S-firma, Tom servis, místní knihovna, MŠ Moravany a Slepoticce
- spolek Moradis – historický šerm + tradice a zvyky
- i) Dobrovolnické centrum Koalice nevládek Pardubicka, Lásky k přírodě, Pestré Polabí
- j) Tonda obal na cestách

2) Zapojení žáků do ekologických soutěží

3) Účast metodiků environmentální výchovy na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání

4) Poskytování informací ostatním učitelům a rodičům

Časový harmonogram

Termín	Název akce	Cíl. skupina	Koordinuje	Spolupracuje
IX. září				
	Rozmístění košů do tříd na třídění odpadu (plasty)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	Třídní učitelé splněno
	Schválení Ročního plánu EVVO		Koordinátoři EVVO	Pedagogický sbor splněno
	Úklid okolí školy	Žáci druhého stupně	Koordinátoři EVVO	Pedagogický sbor

	Vyhlášení celoročních soutěží (sběru kaštanů a žaludů, papíru, třídění plastů, sběr vybitých baterií, sportovní soutěže)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	Pedagogický sbor Splněno
	Vycházky žáků 1. stupně do okolí obce	1. – 5. třída	Koordinátoři 1. stupně EVVO	Třídní učitelé Splněno
	Sběr kaštanů pro daňky – p. Jedlička (Lukavice)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	Třídní učitelé splněno
	Sběr starého tříděného papíru	1. – 9. třída	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé + SRPDŠ splněno
19. 09. – 23. 09. 2022	Škola v přírodě – Troskovice	5. třída + 7. třída		Ing. Jakubcová Mgr. Denkeová + dospělá osoba jako dozor splněno
28. 09. 2022	Zahájen sběr kaštanů a žaludů	Všichni	Koordinátor EVVO	Chmelíková, DiS. Krausová splněno
28. 09. 2022	Zahájení projektu ŠUŽ	9. třída	Mgr. Felcmanová	Splněno
X. říjen				
05. 10. 2021	Krajská konference EVVO – Litomyšl		Koordinátor EVVO	Ing. Mgr. Vlasta Pemlová Splněno
08. 10. 2021	Odevzdáno 840 kg kaštanů a žaludů pro daňky – Lukavice		Koordinátor EVVO	splněno
11. 10. 2022	Spolupráce se SZŠ Chrudim – Farma, návštěva zemědělské farmy ve Vestci	Výběr žáků 8. třídy	Mgr. Kelka	Splněno
17. 10. – 18. 10. 2022	Ekosoustředění Pasíčka	9. třída	Koordinátor EVVO	Mgr. Filipi Mgr. Felcmanová splněno
25. 10. 2022	Halloween + dušičky – návrat k tradicím + diskotéka	9. třída	p. Krausová Mgr. Horčíčková	Splněno

31. 10. – 3.11. 2022	Burza starého oblečení	9. třída	p. Filipi p. Felcmanová p. Rykířová – p. ředitelka MŠ Moravany	Splněno
XI. listopad				
5. 11. - 6. 11. 2022	Sázení ovocných stromků - 200	Všichni žáci	Obec Moravany Mgr. Hrdá Mgr. Felcmanová Mgr. Kelka Mgr. Filipi	Splněno
7. 11. 2022	Virtuální prohlídka elektráren: obnovitelné a neobnovitelné zdroje	9. třída	p. Felcmanová	Splněno
7. 11. 2022	Odevzdáno 865,35 kg kaštanů a žaludů pro daňky – Lukavice		Koordinátor EVVO	Splněno
10. 11. 2022	Svatý Martin – podpora tradic a zvyků	Výběr žáků školy	Bc. Beran Mgr. Horáková Mgr. Felcmanová	Splněno
27. 11. 2022	Rozsvícení vánočního stromu v Moravanech – podpora tradic a zvyků	Výběr žáků školy	Mgr. Horáková Mgr. Felcmanová Mgr. Kelka	Splněno
30. 11. 2022	Soutěž Pardubického kraje – Zdravá a nemocná příroda	Žáci druhého stupně	Mgr. Filipi Mgr. Jakubcová Mgr. Medunová	Splněno
30. 11. 2022	Vyhlášení charitativní sbírky – krabice od bot	1.A	Mgr. Horáková	Splněno
XII. prosinec				
1. 12. 2022	Projekt: Pomáháme přírodě	1. stupeň	Mgr. Medunová p. uč. Šmíd	Splněno
2. 12. 2022	Vánoční jarmark -tradic a zvyky	Žáci a zaměstnanci školy	Mgr. Felcmanová	Splněno
6. 12. 2022	Regionální muzeum Chrudim – Vánoce	Školní družina (1. oddělení)	Krausová Chmelíková, DiS.	Splněno
6. 12. 2022	Zámeček Pardubice – program Osudy obětí heydrichiády – celý den	5. A	Mgr. Denkeová BBA. Bakešová	Splněno

12. 12. 2022	Spolupráce s Gymnáziem Emila Holuba v Holicích: Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II. – 3D tiskárny	9. třída	Mgr. Felcmanová Mgr. Filipi Ing. Jakubcová	Splněno
13. 12. 2022	Regionální muzeum Chrudim – Vánoce	Školní družina (2. oddělení)	Krausová Chmelíková, DiS.	Splněno
13. 12. 2022	Soutěž: Starý mobil pro Remobil	Všichni žáci	Mgr. Felcmanová	Splněno
20. 12. 2022	Akce Pardubice – kostel, vánoční trhy	2. stupeň	Třídní učitelé	Splněno
21. 12. 2021	Vánoční loutkové divadlo	Žáci 5. třídy	Ing. Jakubcová Mgr. Oplištilová	Splněno
I. leden				
9. 01. 2023	Planeta 3000 – multimediální pořad Senegal v Chrudimi	7.tř, 8.tř	Mgr. Felcmanová Mgr. Kelka	Splněno
11.01.- 12.01. 2023	Škola pro udržitelný život – školení	SEVER – ekologické centrum	Mgr. Felcmanová	Splněno
II. únor				
únor	Projekt „Biosféra“	6. třída	Mgr. Felcmanová	Splněno
14. 02. 2023	Kam zpěváčkům na zimu, připravíme obživu. – Pasíčka Skuteč	1. – 4. ročník	Mgr. Medunová	Splněno
14. 02. 2023	Setkání Obec Moravany – Projekt Mladí pro klima	9. třída	Mg. Jana Felcmanová	Splněno
15. 02. 2023	„Dárek pro přírodu“ - certifikát za 500 korun od společnosti Arnika	9. třída	Mg. Miroslava Filipi	Splněno
20. 02. – 23. 2. 2023	Škola v přírodě v Oucmanicích	2. + 3. třída	Mgr. Martina Medunová Mgr. Pavlína Horčíčková	Splněno
III. březen				
17. 03. 2022	Spolupráce se Střední zemědělskou školou Chrudim – Chemické pokusy a vlhkost obilí	8. třída	Mgr. Provazník	Splněno
26. 03. 2023	Sázení keřů – Dobrovolnické centrum Koalice nevládek Pardubicka, Láska k přírodě, Pestré Polabí	Spolupráce s místní komunitou	Mgr. Jana Felcmanová Mgr. Miroslava Filipi Vojtěch Felcman	Splněno

28. 03. 2023	Rozhovor s paní doc. RNDr. Svatavou Janouškovou, Ph.D. a panem profesorem Bílkem – Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy		Mgr. Jana Felcmanová Mgr. Miroslava Filipi	Splněno
IV. duben				
01. 04. 2023	Úklid obcí Moravan a Slepotic	Zapojení žáků a komunity	Mg. Jana Felcmanová Mgr. Miroslava Filipi	Splněno
04. 04. 2023	Sdílečí setkání škol Mladí pro klima	9. třída	Mgr. Miroslava Filipi	Splněno
04. 04. 2023	Workshop – ovčí vlna	1. stupeň	Mgr. Martina Medunová + třídní učitelé 1. stupně	Splněno
04. 04. 2023	Velikonoční družina – knihovna Moravany		Taťána Chmelíková, DiS.	Splněno
05. 04. 2023	Staročeské muzeum v Trusnově	1. třída 4. třída	Mgr. Kateřina Horáková Věra Kňavová + p. asistentky	Splněno
12. 04. 2023	Tonda obal na cestách	Celá škola	Koordinátor EVVO – Mgr. Jana Felcmanová	Splněno
24. 04. 2023	Úklid okolí školy 1. stupně	2. stupeň	Mgr. Jana Felcmanová	Splněno
26. 04. 2023	Malý zahrádkář – Dolní Roveň	Žáci 5. třídy + 8. třídy	Martina Kačírková – doprovod	Splněno
17. 04. – 28. 04. 2023	Sběr starých vybitých baterií 8 zelených krabic	Celá škola	Koordinátor EVVO – Mgr. Jana Felcmanová	Splněno
28.04 2023	Sběr starých nefunkčních telefonů 1 krabice	Celá škola	Koordinátor EVVO – Mgr. Jana Felcmanová	Splněno
28.04 2023	Projektový den - „Čarodějnice“	1. stupeň	Mgr. Martina Medunová	Splněno
30. 04. 2023	Čarodějnice	Celá škola Obec Moravany Hasiči Moravany	Mgr. Kateřina Horáková Mgr. Martina Medunová Mgr. Dita Denkeová Mgr. Miroslava Filipi Mgr. Jana Felcmanová	Splněno
V. květen				
	Školní vlastivědné, zeměpisné exkurze	1.– 9. třída	Koordinátor EVVO – Mgr. Jana Felcmanová	Splněno

02.05.- 05.05. 2023	Škola v přírodě	1. + 4. třída	Mgr. Kateřina Horáková Mgr. Jana Doležalová	Splněno
11. 05. 2023	Úklid okolí školy 1. stupně	Celá škola	Mgr. Jana Felcmanová	Splněno
29. 05. 2023	Spolupráce s Gymnáziem Emila Holuba v Holicích: Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II. – Chemické pokusy	9. třída	Mgr. Felcmanová Mgr. Filipi Ing. Jakubcová	Splněno
VI. červen				
20. 06. 2022	Sdílečí setkání Mladí pro klima – závěrečná konference Praha	9. A	Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová Mgr. Filipi	Splněno
22. 06. 2023	Školní výlet Praha, Ostrá	9. A + 7. A	Mgr. Filipi Mgr. Jakubcová Mgr. Kelka	Splněno
27. 06. 2023	Školní výlet Pardubický zámek	1. A + 4. A	Mgr. Horáková Mgr. Doležalová p. Kačírková p. Rulíková p. Žaloudková	Splněno
28.06. - 29.06 2023	Školní výlet Horní Jelení	9. A	Mgr. Filipi Mgr. Felcmanová	Splněno
	Zeměpisná a přírodopisná praktika	6.A,7.A, 8.A, 9.A	Koordinátor EVVO	Splněno
	Školy v přírodě, třídní výlety, exkurze	1. – 9. třída	Ředitelka školy	Splněno
	Školní vlastivědné exkurze	1. – 9. třída	Ředitelka školy	Splněno
	Návrh Ročního plánu EVVO		Koordinátor EVVO	Splněno
	Výroční zpráva EVVO		Koordinátor EVVO	Splněno

Činnosti realizované v průběhu školního roku

Název akce / forma	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupracuje
Ekologická nástěnka – průběžná aktualizace		Koordinátor EVVO	Splněno
Třídění odpadů: PET víčka, baterie, drobné elektrozařízení, papír,	Všichni	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor, provozní pracovníci - splněno

plasty, sklo – kontejner před budovou školy			
Péče o estetickou úpravu okolí školy	Všichni	Vedení školy	Pedagogický sbor - splněno
Péče o květinovou výzdobu ve škole	Všichni	Vedení školy	Pedagogický sbor, provozní pracovníci - splněno
Nákup ekologicky šetrných výrobků, školních potřeb z recyklovaného papíru			Školnice, vedoucí kuchyně - splněno
Ekovýchové programy	1., 2. stupeň	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé - splněno
Doplnění učebních pomůcek, metodik EVVO		Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno
Šetření energií, vodou	všichni		Splněno
Odebíráme odborné časopisy			Učitelé přírodověd., Aj - splněno
Péče o okolí školy	všichni	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor - splněno

Zpracovala: Mgr. Felcmanová Jana

10. Zpráva eTwinning 2022-2023

Projekt „Say Yes to Eco Success“: Projekt byl založen 21. září 2021. Autory jsou ZŠ Moravany (Miroslava Filipi, Naďa Jakubcová a Jana Felcmanová) a Škola Podstawowa nr 52 Malego Powstańca, Czestochowa, Polsko (Dagmara Mroczek). Dalšími partnery jsou: Collège Didier Daurat, Saint Gaudens, France (Edvina Thébé) a Scoala Gimnaziala „Elena Doamna“, Tecuci, Rumunsko (Adriana Lefter). Ve školním roce 2022-23 přistoupila škola 1st Experimental Primary School of Pyrgos, Řecko (Sophia Kouzouli). Projekt byl založen jako projekt eTwinning, od ledna 2022 získal grant Erasmus+ a byl zakončen 30. 6. 2023. Na projektu z naší strany pracovala třída 8. A loni a 9. A letos.

Hlavní akce v 1. roce trvání: Oslava dne jazyků (mezinárodní pohlednice), Logo, Představení zemí, obcí a škol, E-bezpečnost, Práva zvířat a lidí, Spotřeba vody a recyklace, pobyt v Horním Maršově, sázení sakur a stromů ve spolupráci s obcí, výsadba a péče o bylinkovou zahrádku, vzájemná prezentace ohrožených druhů rostlin a živočichů, videokonference s polskou školou a mobilita žáků 8. A za polským partnerem do Čenstochové. Zde žáci řešili ve skupinách témata: Recyklace, Zelené zóny v obcích, Doprava, Voda, Zemědělství a Organizace zabývající se ekologií. Porovnávali situaci v ČR a v Polsku, v malé obci a ve velkém městě. Získávali tak skutečné poznatky, ke kterým dospěli sami.

Hlavní akce ve 2. roce trvání: Projekt pokračoval v následujícím školním roce realizací nápadů, které z prvního roku projektu vzešly: Bazar second handového oblečení, z jehož výtěžku žáci na závěr školního roku pořídili a nainstalovali v obci pítka pro ptáky. Podíleli se na zasazení stromů a keřů v Platěnicích, v Moravanech a u hřbitova. Porovnávali faunu a floru v Polsku a v Čechách, komunikovali ohledně práv zvířat, zobrazili zvířata ve výtvarných pracích a zrealizovali malby na zdech

chodeb 2. stupně. S francouzskou, rumunskou a polskou školou promýšleli ekologicky šetrné Vánoce. Spolu s polskými kamarády se účastnili Dne Země úklidem svého okolí a počítali nachozené a na kole ujeté kilometry, pomocí kterých se snažili dojet ke svým partnerským školám. Žáci dále navázali spolupráci s ekologickou organizací Arnika, zakoupili certifikát na ochranu přírody před znečišťujícími vlivy. Projekt byl v obou letech provázen synnchronní komunikací (videokonference) a asynnchronní komunikací (padlety, fóra, chaty) v anglickém jazyce. Závěr projektu byl zaměřen z naší strany na výmalbu zdí chodeb 2. stupně výjevy ze zeměpisných pásem. Ke zmíněným aktivitám využili nástroje Google dokumenty, Padlet, Answergarden, Linoit, Animoto, YouTube, Autodraw a mnohé další.

Prezentace projektu: Projekt byl prezentován na celostátním setkání venkovských škol v září 2022 jako příklad dobré praxe, o jeho aktivitu projevil zájem doc. RNDr. Svatava Janoušková, Ph.D. a prof. Martin Bílek z Přírodovědecké fakulty UK. Aktivita má být součástí impaktovaného článku.

Akreditace Erasmus+: V říjnu 2022 jsme zažádali o akreditaci Erasmus+. Žádost nebyla podpořena, ale škola plánuje žádost v říjnu 2023 opakovat.

ZŠ Moravany jako školící středisko Domu Zahraniční Spolupráce v Praze: V listopadu 2022 a v dubnu 2023 proběhly v ZŠ Moravany metodické semináře programu eTwinning, kterých se zúčastnili učitelé MŠ, ZŠ, SŠ.

Další vzdělávání v oblasti mezinárodní spolupráce: V dubnu 2023 se Mgr. Miroslava Filipi zúčastnila metodického semináře pro zkušené ambasadory programu eTwinning v Lisabonu.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Filipi

11. Minimální preventivní program - úkoly pro školní rok 2022-2023

1. ročník						
Oblast	Téma	Roč.	Metoda splnění	Zajišťuje	Plánovaný termín	Datum konání
<i>Sociální chování a bezpečnost</i>	Vztah k neznámé osobě, sám doma, sám na ulici, navazování kontaktů, kamarádství, důvěra	1.	TH	Třídní učitel	Říjen	5. 10.
	Malý kriminalista (formou hry na detektivy se žáci učí popisovat situace a osoby)	1.	TH	Třídní učitel	Listopad	17. 10.
<i>Záškoláctví</i>	Proč je škola důležitá	1.	TH	Třídní učitel	Leden	15. 12.
<i>Zdravý životní styl</i>	Zdraví a jeho složky, nemoc, prevence úrazů, základní hygienické návyky	1.	PD	Preventi sta	Květen	3. 5.
	Jak si můžeme udržovat své zdraví (zdravý spánek, větraná místnost)	1.	PD	Preventi sta	Květen	4. 5. 26. 5.

2. ročník						
Oblast	Téma	Roč.	Metoda splnění	Zajišťuje	Plánovaný termín	Datum konání
<i>Sociální chování a bezpečnost</i>	Co dělat, když... (úraz, nehoda, oslovení cizím člověkem, šikana, fyzické napadení, aj.)	2.	TH	Třídní učitel	Prosinec	5. 12.
<i>Závislostní chování, užívání všech návykových látek</i>	Základní pravidla při užívání léků (ne bez vědomí rodičů, závislost na lécích)	2.	B, V-Prv	Třídní učitel	Leden	30. 1.
<i>Rizikové chování v dopravě</i>	Jak se chovat v dopravě	2.	P, B	Policie ČR	Listopad	22. 9.
<i>Rizikové sporty a prevence úrazů</i>	Jak sportovat bezpečně	2.	TH	Třídní učitel	Září	27. 9.
<i>Šikana</i>	Šikana ve škole	2.	TH	Třídní učitel	Leden	12. 12.
<i>Zdravý životní styl</i>	Vitamíny přírodní a umělé	2.	PD	Preventi sta	Květen	26. 5.

3. ročník						
Oblast	Téma	Roč.	Metoda splnění	Zajišťuje	Plánovaný termín	Datum konání

Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Pojem droga - základní informace (nikotin, alkohol)	3.	TH	Třídní učitel	Prosinec	5. 12.
	Reklama na alkohol, energetické nápoje, nápoje pro děti při oslavách	3.	TH	Třídní učitel	Leden	4. 1.
Kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií	Kamarád mobil	3.	TH	Třídní učitel	Září	7. 9.
Právo vlastnit	Ochrana majetku - právo vlastnit	3.	TH	Třídní učitel	říjen	5. 10.
Agrese, násilí	Co je to agrese	3.	TH	Třídní učitel	květen	7. 2.
Zdravý životní styl	Přírodní látky, rostliny – prospěšnost a škodlivost (lesní plody, houby léčivé rostliny)	3.	PD	Preventi sta	duben	24. 2. 26. 5.

4. ročník

Oblast	Téma	Roč.	Metoda splnění	Zajišťuje	Plánovaný termín	Datum konání
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Preventivní program – Normální je nekouřit	4.	TH	Třídní učitel	Září	30. 9.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy	4.	TH	Třídní učitel	Leden	23. 1.
Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Každý jsme jiný - co je to rasismus	4.	TH	Třídní učitel	Listopad	16. 5.
Gambling	Gambling, patologické hráčství a jeho důsledky	4.	TH	Třídní učitel	Únor	16. 5.
Zdravý životní styl	Zdraví jako základní lidská hodnota	4.	PD	Preventi sta	Květen	26. 5.

5. ročník

Oblast	Téma	Roč.	Metoda splnění	Zajišťuje	Plánovaný termín	Datum konání
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Zdravotní a sociální rizika návykových látek	5.	V-Př	Učitel Př	Duben	19. 4.
	Zákony týkající se kouření požití alkoholu a šíření drog, adiktologie	5.	V-Př	Učitel Př	Duben	27. 4.

Rizikové chování v dopravě	Účastník silničního provozu	5.	V-Př	Učitel Př	Leden	26. 1.
Kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií	Co je to kyberšikana	5.	P, B	Policie ČR (třídní učitel)	Listopad	27. 3.
Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Základní pojmy mezilidských vztahů, rasismus a xenofobie	5.	V-VI	Učitel VI	Prosinec	14. 12.
Záškoláctví	Záškoláctví	5.	TH	Třídní učitel	Listopad	22. 11.
Netolismus	Počítač, mobil, internet a zásady jejich zdravého používání	5.	P, B	Policie ČR třídní učitel	Listopad	30. 3.
Rizikové sexuální chování	Zdravý životní styl, sex a rizikové chování	5.	V-Př	Učitel Př	Květen	24. 5.
Agrese, násilí	Jednání ohrožující práva druhých (šikana, násilí, domácí násilí aj.) a jeho nelegálnost	5.	TH	Třídní učitel	Únor	1. 2.
Zdravý životní styl	Činnosti ovlivňující zdravý životní styl	5.	PD	Preventi sta	Květen	11. 5. 26. 5.

6. ročník						
Oblast	Téma	Roč.	Metoda splnění	Zajišťuje	Plánovaný termín	Datum konání
Sociální chování a bezpečnost	Způsoby komunikace	6.	V-Vz	Učitel Vz	Leden	9. 2.
	Spolupráce ve skupině, týmová práce, zodpovědnost za společné úkoly	6.	V-Vz	Učitel Vz	Leden	9. 2.
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Adiktologie	6.	P, B	Policie ČR	Duben	30. 3.
Rizikové sporty a prevence úrazů	Rizikové sporty	6.	V-TV	Učitel Tv	Září	5. 9.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy a jejich prevence	6.	V-Vz	Učitel Vz	Červen	15. 6.
Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus,	Respektování odlišných názorů a zájmů, lidé odlišného chování a jednání	6.	V-Vz	Učitel Vz	Leden	2. 2.
	Tolerance k menšinám, rasismus a xenofobie	6.	V-Vz	Učitel Vz	Leden	2. 2.

xenofobie, homofobie	Extremismus a rasismus	6.	V-Vz	Učitel Vz	Leden	2. 2.
Právo vlastnit	Vandalismus, krádeže	6.	V-Vz	Učitel Vz	Březen	23. 3.
Sebepoškozování	Sebepoškozování	6.	V-Vz	Učitel Vz	Březen	30. 3.
Rizikové sexuální chování	Zdravý životní styl, sex a rizikové chování	6.	V-Vz	Učitel Vz	Září	15. 9.
	Význam mezilidských vztahů, sex a rizikové chování	6.	V-Vz	Učitel Vz	Leden	21. 1.
Agrese, násilí	Týrání, zneužívání	6.	V-Vz	Učitel Vz	Březen	23. 3.

7. ročník						
Oblast	Téma	Roč.	Metoda splnění	Zajišťuje	Plánovaný termín	Datum konání
Sociální chování a bezpečnost	Podstata protiprávního jednání a právní odpovědnost za protiprávní činy	7.	V-Vz	Učitel Vz	Duben	30. 3.
	Odpovědnost za vlastní rozhodnutí	7.	V-Vz	Učitel Vz	Duben	20. 4.
	Negativní a sociopatické chování	7.	V-Vz	Učitel Vz	Březen	23. 3.
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Adiktologie	7.	P, B	Policie ČR	Duben	13. 4.
Rizikové chování v dopravě	Zásady chování v silničním provozu z pohledu různých účastníků	7.	V-Vz	Učitel Vz	Září	30. 9.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy a jejich prevence	7.	V-Vz	Učitel Vz	Listopad	1. 12.
Šikana	Formy šikany a jak jí předcházet	7.	V-Vz	Učitel Vz	Říjen	3. 11.
Kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedíí	Kyberšikana	7.	V-Prč	Učitel Prč	Květen	11. 5.
Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Lidská práva a ochrana dětí	7.	V-Vz	Učitel Vz	Červen	23. 5.
	Právní ochrana občanů	7.	TH	Třídní učitel	Červen	8. 6.
Negativní působení sekt	Sekty a jejich rizika	7.	V-Vz	Učitel Vz	Říjen	10. 11.
Rizikové sexuální chování	Sexuální hygiena	7.	V-Vz	Učitel Vz	Červen	15. 6.
Gambling	Gambling, patologické hráčství a jeho důsledky	7.	V-Vz	Učitel Vz	Duben	4. 5.

Zdravý životní styl	Fyzické, duševní, sociální zdraví	7.	V-Vz	Učitel Vz	Prosinec	8. 12.
	Vhodné a nevhodné zdravotní návyky	7.	V-Vz	Učitel Vz	Prosinec	24. 11.
	Vlastní postoje a chování z pohledu zdraví	7.	V-Vz	Učitel Vz	Prosinec	8. 12.
	Způsoby zvládnání náročných životních situací, umění vyrovnat se s neúspěchem	7.	V-Vz	Učitel Vz	Prosinec	8. 12.

8. ročník

Oblast	Téma	Roč.	Metoda splnění	Zajišťuje	Plánovaný termín	Datum konání
Sociální chování a bezpečnost	Odborná pomoc a možnosti jejího využití	8.	V-Vo	Učitel Vo	Únor	30. 1.
	Vnímání odlišnosti, solidarita - sbírka "Bílá pastelka" Tyflo centrum	8.	V-Vo	Učitel Vo	Únor	27. 2.
	Negativní a sociopatické chování	8.	V-Vo	Učitel Vo	Květen	22. 5.
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Diskuse o rizicích zneužívání drog, problematika návykových látek	8.	P, B	Policie ČR	Listopad	8. 12.
Rizikové sporty a prevence úrazů	Prevence úrazů při aktivním sportování	8.	V-Tv	Učitel TV	Září	6. 9.
	Zásady první pomoci	8.	V-Tv	Učitel TV	Duben	26. 5.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy a jejich prevence	8.	TH	Třídní učitel	Březen	27. 3.
Negativní působení sekt	Sekty a jejich vliv na vnímání člověka	8.	V-Vo	Učitel Vo	Listopad	31. 10.
Rizikové sexuální chování	Rizikové aspekty sexuálního života	8.	V-Vo	Učitel Vo	Listopad	21. 11.
Agrese, násilí	Právní povědomí o trestnosti různých forem agrese	8.	V-Vo	Učitel Vo	Listopad	5. 12.
Zdravý životní styl	Podstata zdravého životního stylu a snaha o jeho realizaci	8.	PD	Preventist a	Květen	26. 5.
	Pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny	8.	PD	Preventist a	Květen	26. 5.

9. ročník

Oblast	Téma	Roč.	Metoda splnění	Zajišťuje	Plánovaný termín	Datum konání
Sociální chování a bezpečnost	Rozhodování v situacích vlastního nebo cizího ohrožení	9.	P, B	Policie ČR	Listopad	8.12.
	Komunikace se specializovanými službami (Linka důvěry, krizová centra)	9.	P, B	Policie ČR	Listopad	8.12.

	Solidarita - panenka UNICEF	9.	TH	Třídní učitel	Leden	20.2.
	Právní povědomí	9.	P, B	Policie ČR	Listopad	8.12.
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Adiktologie	9.	P, B	Policie ČR	Listopad	8.12.
	Návykové látky	9.	P, B	Policie ČR	Listopad	8.12.
Rizikové chování v dopravě	Zodpovědné chování účastníka silničního provozu	9.	TH	Třídní učitel	Duben	17.4.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy a jejich prevence	9.	TH	Třídní učitel	Červen	5.6.
Kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedíí	Bezpečný internet	9.	P, B	Policie ČR	Listopad	8.12.
Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Projevy brutality a násilí, rasismus a xenofobie	9.	V-Vo	Učitel Vo	Květen	25. 5.
Rizikové sexuální chování	Pravidla bezpečného sexuálního života	9.	TH	Třídní učitel	Únor	7. 2.
Agrese, násilí	Způsoby chování v krizových situacích (šikanování, týrání, sexuální zneužívání atd.)	9.	P, B	Policie ČR	Listopad	8. 12.
Gambling	Rizika gamblingu	9.	TH	Třídní učitel	Březen	27. 2.
Zdravý životní styl	Zdravý vývoj dívek	9.	TH	Třídní učitel	Duben	4. 4.

Minimální preventivní program byl v tomto roce plněn bez komplikací. Žáci školy se zúčastnili mnoha besed na půdě školy i na dalších místech našeho regionu a okresu, a také proběhl projektový den na téma: Zdraví – zdravověda - sport. Postupně během celého školního roku byli seznámeni s problematikou ekologie, sebepoznání, kolektivního chování, zdravovědě, protidrogové prevence, zdravého životního stylu a v neposlední řadě i chování za mimořádných situací. Pro stmelení kolektivů byly organizovány výlety jednotlivých tříd a škola v přírodě.

Vedení školy společně s třídními učiteli a metodikem prevence řešili několik incidentů, které se podařilo napravit. Bylo to sebepoškození a kouření elektronické cigarety.

1. Počty žáků, zaměstnanců a ICT technika

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	5	107
2. stupeň	4	82
Celkem	9	189

Funkce	Počet zaměstnanců	Počet notebooků	Stolní PC	Grafický tablet	IPad
Ředitelka	1	2	1	1	1
Zástupce ředitele	1	1	1		
Učitel/ka	6	6			
Třídní učitel/ka	9	9		2	2
Asistentka pedagog.	3	3			
Vychovatelka ŠD	2	2			
Provozní zaměst.	6	3	1		
Žáci	189	10		8	
Celkem		36	3	11	3

2. Stav ICT ve škole

	Stolní počítače	Notebook	Interaktivní tabule	Digitální panely	Tablety	Datapr.	IPad
Učebna inf.	25	1	1				
Učebny		10	1	2	8	9	
Pedagogové	2	23			3		3
Provoz	1	3					
Celkem	28	37	2	2	11	9	

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vlastní notebook, 3 učitelé matematiky grafické tablety, 3 učitelé programu Erasmus IPady. Ekonomka a vedoucí ŠJ a má 1 stolní počítač a 2 notebooky, mzdová účetní notebook.

Žáci mají k dispozici multimediální učebnu, ve které je 25 stolních počítačů a interaktivní smart Notebook tabule. Pracovní stanice jsou vybaveny operačním systémem Windows 10 a kancelářským softwarem Microsoft Office. Tento software je průběžně aktualizován. Učebna se využívá nejen pro výuku informatiky, ale je k dispozici i pro výuku jiných předmětů. V ostatních učebnách jsou k dispozici dataprojektory, 2 x digitální activ panely, 1x digitální Smart notebook.

3. Základní data o elektronických agendách

Základní data o elektronických agendách	Použitá aplikace
Matrika školy	Bakalář
Úvazky, rozvrh, organizace výuky, zápisy	Bakalář
Elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka, komunikace	Bakalář
Matrika školní jídelny	Strava VIS od VIS Plzeň
Ekonomická agenda	GORDIC-účetnictví
Mzdový program	Vema
Evidence školní družiny	Bell hope
Elektronický podpis, datová schránka	v4rwkds

Evaulační dotazník pro žáky, rodiče pedagog. a nepedagogické pracovníky	vedení školy, Microsoft Office 365 - Forms
Elektronická úřední deska	https://www.zsmoravany.cz/index.php/cs/skola/uredni-deska
Výukové zdroje	Nová škola Brno, Oxford, Project, Bakalář, Didakta, Terasoft, Microsoft office 365
Webové stránky	Fain media aktivity, p. Fiedler
Rezervační formulář tripartity	Fain media aktivity, p. Fiedler
Facebook školy	Mgr. Kelka, Mgr. Felcmanová, Mgr. Filipi
Microsoft Office 365	Teams sdílené dokumenty
Koordinátor ICT	Mgr. František Kelka, frantisek.kelka@zsmoravany.cz

Pedagogická dokumentace, matrika, elektronická klasifikace a třídní kniha jsou vedeny prostřednictvím aplikace Bakaláři. Hlavní komunikační a mobilní platformou jsou Bakaláři Komens. Základní škola využívá rezervační systémy Zápisy on-line na organizaci zápisů do 1. třídy, dále Zápis termínu na tripartity, oba prostřednictvím rezervačního systému školních webových stránek. Evidence stravování, objednávky jídel jsou realizovány prostřednictvím elektronického systému strava.cz. Podklady k evaluaci školy jsme získali elektronickým dotazníkem pro žáky, rodiče a všechny zaměstnance s využitím Microsoft Office 365. K prezentaci školy a ke komunikaci s rodiči a veřejností jsou využívány školní webové stránky a školní Facebook.

4. ICT a ochrana osobních údajů

Ochrana dat a prostředků, analýza a nastavení ochranných prvků v síti

- počítačová síť školy je technicky zajištěna prostřednictvím firewallu a programově formou nastavení oprávnění přístupu
- chráněná data jsou řešena (SQL server, archivační režim včetně zálohování dat-zajišťuje správce sítě)

Základní požadavky na bezpečnost jednotlivých uživatelských rolí

- seznámení s aktuálními pravidly síťového provozu školy (oprávnění, bezpečný provoz, ochrana dat)
- zajištění zastupitelnosti

Řízení datového provozu, monitoring, systém zálohování, plán obnovy provozu po výpadku

- monitoring provozu je zajištěn formou systémového sledování prostřednictvím síťového softwaru
- zálohování (externí HDD) je nastaveno u všech interních dat
- server je jištěn proti výpadku proudu pomocí UPS
- obnova dat po výpadku je zajištěna přímo na školním serveru (zajišťuje správce sítě)

Bezpečnostní pravidla

- veškerý software instalovaný ve škole musí odpovídat platným předpisům (licence, freeware)
- zabezpečení softwaru sítě je zajištěno antivirovými programy a příslušnými aplikacemi
- ochrana přístupu do sítě je zajištěna pomocí uživatelských profilů s příslušným oprávněním (žáci, zaměstnanci, správce ICT)
- pro využití elektronické komunikace je k dispozici i digitální podpis (ředitel školy) a datová schránka (ředitel, hospodárka, ekonomka)
- za dodržování příslušných pravidel odpovídají uživatelé ICT školy

Filtrování obsahu a ochrana nezletilých před kyberšikanou

- filtrování přístupu k nevhodným stránkám internetu je zajištěno dostupnými prostředky
- bezdrátové připojení ve škole pracuje v zabezpečeném režimu a je přístupné pro vyučující

Správce počítačové sítě a jeho náplň

- zajišťuje chod a údržbu PC sítě na škole
- vede databázi licencí pořízených software, provádí kontrolu užívaného software, včetně antivirového zabezpečení
- zajišťuje instalaci nového HW a SW
- zajišťuje přístup zaměstnanců do databáze školy a ochranu dat
- spravuje školní e-mailový systém

Externí pracovník

Správce PC: Petr Sháněl, mob.: 608 323 021

Kontakt: petr@pescomputers.cz

5. Výuka informatiky

Začátek výuky nové informatiky od 1. září školního roku 2022-2023.

Základní předpoklady realizace

1. Postupné zapracování do ŠVP školy.
2. Profesionální rozvoj pedagogů, absolvování školení, využití aktivit NPI Pardubice.
3. Postupné integrace do výukových metod vyučovaných předmětů.
4. Koordinace mezi vedením školy a pedagogy a mezi pedagogy navzájem.
5. Vzájemné hospitace mezi pedagogy se zařazením různých možností využití digitálních prostředků a programů.

Postupný náběh od 1. září 2022

ročník	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
1								
2								
3								
4		zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně
5			návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4
6		zahájení bez návaznosti	zahájení bez návaznosti	návaznost na 4,5	návaznost na	návaznost na	návaznost na	návaznost na
7		zahájení bez návaznosti	návaznost na 6	návaznost na 6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6
8			návaznost na 7	návaznost na 6,7	návaznost na 6,7	návaznost na 4,5,6,7	návaznost na 4,5,6,7	návaznost na 4,5,6,7
9				návaznost na 7,8	návaznost na 6,7,8	návaznost na 6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8

6. Návrh dalšího rozvoje ICT ve škole

1. Realizace výuky nové informatiky na škole.
2. Zařazení digitálních technologií do výukových metod dalších předmětů.
3. Rozvíjení profesních dovedností ICT absolvováním školení s využitím finančních prostředků programu JAK.
4. Pokračování v modernizaci digitální techniky – zakoupení digitálních panelů.
5. Účelné využití finančních prostředků z MŠMT a zřizovatele.

Vypracoval: Mgr. František Kelka, koordinátor ICT

13. Školní družina

Údaje o činnosti ŠD (školní rok 2022/2023)

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Formou hry plní vzdělávací cíle. ŠD má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů a rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Cíle ŠD vychází z tematického celku Rámcového vzdělávacího programu (RVP) a jsou slučovány do rozvíjených **klíčových kompetencí**.

Cíle zájmového vzdělávání ŠD

- Motivovat k učení a celoživotnímu vzdělávání
- Podněcovat k tvořivému a logickému myšlení
- Rozvíjet komunikaci
- Schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých
- Připravit žáky pro budoucí plnohodnotný život
- Probouzet u žáků potřebu vnímavosti k prostředí, lidem, přírodě
- Být odpovědný za své činy a jednání, kladný vztah ke svému zdraví
- Být ohleduplný a učit se žít společně s ostatními lidmi
- Pomoci žákům rozpoznat své schopnosti, osvojovat vědomosti a dovednosti
- Rozvíjet digitální kompetence s využitím tabletů.

Provoz ŠD

ŠD se nachází v přízemí budovy 1. stupně. Činnost družiny je především určena pro žáky 1. –3. tříd. Do ŠD jsou přijímáni žáci do naplnění kapacity 60 dětí. Školní družina je rozdělena do dvou oddělení po 30 žácích. Nepravdělně mohou družinu navštěvovat i žáci, kteří nemají podanou řádnou přihlášku, ale za předpokladu, že kapacita nepřesáhne požadovaný počet žáků na jedno oddělení, tj. 30 dětí. Většinou se jedná o žáky, kteří čekají na začátky kroužků, vystoupení, soutěže. Provoz ŠD je zajištěn ráno od **6:15 – 7:45**, odpolední družina je **od 11:25 – 16:00**.

Na základě rozhodnutí zřizovatele školy tvoří poplatek za pobyt dítěte v ŠD je **100 Kč měsíčně**. Úplata je splatná nejpozději do 15. dne aktuálního měsíce.

Školní družina má elektronický systém vyzvedávání dětí.

Počet dětí ve ŠD

oddělení	chlapci	dívky	celkem
1	17	13	30
2	16	14	30

Do 1. oddělení dochází děti z 1. třídy.

Do 2. oddělení dochází děti ze 2. a 3. třídy.

Činnost ŠD

- Po skončení vyučování jdou žáci na oběd a jsou předáni vychovatelkám
- Po obědě společně odcházejí do ŠD, kde se většinou podle potřeby obě oddělení sloučí a vychovatelky mají s dětmi krátkou řízenou činnost, potom se obě oddělení rozdělí a II. oddělení odchází do své družiny.
- Následuje činnost odpočinková, zájmová a relaxační.
- Individuální činnosti, výběr her dle zájmu, malování, obkreslování, stavebnice. Při nepříznivém počasí zařazujeme sportovní hry v tělocvičně. Pohyb na venkovním hřišti v areálu školy.
- Děti mají umožněno během družiny navštěvovat školní kroužky

Po dobu činnosti ŠD vychovatelka dbá na bezpečnost žáků.

Personální zajištění

Chod ŠD zajišťují dvě vychovatelky, které splňují požadavky na vzdělání dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Vychovatelky se nadále vzdělávají dle požadavků současných trendů ve vzdělávání.

Prostorové zajištění

Školní družina je rozdělena do dvou oddělení s kapacitou 30 žáků na jedno oddělení. V každém z nich je volný prostor určený pro hru. V místnostech jsou také lavice se židlemi. Místnosti jsou vybaveny barevným nábytkem, kam si žáci ukládají hry. K dispozici mají také pastelky, fixy, papíry, lepidla, potřebné věci a materiály na svoji tvorbu. Děti ve školní družině využívají deskové hry, karetní hry, stavebnice, rozmanité hračky. V prostoru přízemí je také menší stolní fotbal a kulečnick, který je určen všem žákům, především však dětem ve družině. Družina může využít také malou tělocvičnu, která je v přízemí budovy. V areálu školy družina využívá školní hřiště s průlezkami, malým kolotočem, šplhadly, dvěma pingpongovými stoly a multifunkčním hřištěm. Školní družině je odpoledne umožněn 1x týdně vstup do sportovní haly. K dispozici má 3 dřevěné lavice se třemi stoly. Družině také náleží dvě dřevěné chatičky, které slouží jako úložiště hraček a zároveň jako malá odpočinková místnost.

Aktivity ŠD

Datum	Akce/Projekt	Účast
28. 9. 2022	Odpoledne se svatým Václavem (seznámení s osobností, omalovánka)	Obě oddělení ŠD
13. 10. 2022	Výlet „Dýňový svět“ Nová Ves	Obě oddělení ŠD
24. 10. 2022	Naše vlast (vlajka, znak, naše státní poklady – obrazový materiál, omalovánky)	Obě oddělení ŠD
7. 11. 2022	Odpoledne se sv. Martinem (seznámení s legendou, omalovánka)	Obě oddělení ŠD
12. 12. 2022	Výlet do muzea v Chrudími (program Vánoce)	Obě oddělení ŠD
22. 12. 2022	Vánoce – tradice, zvyky, vánoční příběh, význam Vánoc, vaření vánočního punče ve ŠD	Obě oddělení ŠD
23. 3. 2023	Sportovní karneval v hale	Obě oddělení ŠD
Květen	Čapí odpoledne (moravanští čapí – seznámení s životem čápů, výroba čapího hnízda a kresba čápů	Obě oddělení ŠD

Školní družina se věnovala více krátkodobým běžným aktivitám, jako je vystřihování a modely z papíru, malování, práce s přírodninami, četbě, povídání o tom, co děti zajímá a individuálním potřebám dětí.

V popředí zájmu dětí jsou stavebnice, které rozvíjejí představivost a fantazii. Návštěvy knihovny byly minimální z důvodu celotýdenních odpoledních kroužků.

V průběhu školního roku vychovatelky spolupracují s učiteli, rodiči žáků a vedoucími zájmových kroužků.

Odchody dětí na kroužky a svozy dětí ovlivňují z časových důvodů aktivity ve školní družině.

14. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny i s ohledem na zvládnutí následků distanční výuky v přechodných letech. Byl aktualizován ŠVP a zahájena postupná výuka nové informatiky. Jsou zaváděny nové moderní digitální technologie pro výuku jednotlivých předmětů. Škola plně využila všech dostupných finančních prostředků k doplnění a nákupu ICT technologií, zejména robotických programovatelných stavebnic. Byly využívány nejmodernější výukové a komunikační softwarové aplikace. Došlo k výraznému rozšíření metodických postupů a dovedností všech pedagogických pracovníků. Byly využity Šablony III a podpora z Národního programu obnovy. Pro nový školní rok bude škola využívat operační program JAK. Hendikepovaným žákům byly zakoupen upravený nábytek, stolní počítač s velkou dotykovým monitorem, tablet a speciální výukový software. Škola již pátý rok využívá Bakaláře, elektronickou žákovskou knížku a mobilní aplikaci Bakaláři Komens. K organizaci zápisu a rezervaci využívá webovou aplikaci Zápisy online. Prostřednictvím rezervační formuláře se organizují i schůzky tripartit. Jsme rádi, že rodiče možnosti komunikačního systému využívají. Škola také zvládla bez problémů integraci ukrajinských žáků, výuka českého jazyka a doučování. V letošním školním roce byli všichni žáci přijati na požadované střední školy. Rodiče i žáci velmi pozitivně hodnotili kvalitu i kvantitu doučování a přípravy na přijímací zkoušky. Ve školním roce 2022-2023 postupně začala výuka nové informatiky. K podpoře výuky byly zakoupeny 2 Aktivpanely Promethean, bílá Smart tabule, 6 keramických tabulí. Byly rozvíjeny aktivity eTwinningu, škola se stala školícím střediskem DZS Praha (program eTwinning) pro učitele pardubického regionu. Žáci z druhého stupně navštívili polskou základní školu v Čenstochové a účastnili se poznávacího zájezdu do Londýna. Cílem bylo zdokonalení žáků ve výuce cizích jazyků, rozvoj digitálních kompetencí a poznávání Londýna a Polska. K pravidelným každoročním akcím patří lyžařský kurz, environmentální aktivity a aktivity eTwinningu, školy v přírodě a účast žáků na olympiádách a dalších soutěžích.

15. Záměry pro školní rok 2023/2024

Realizace operačního programu JAK (987 446,- Kč) – využití kvality, inkluзивity a účinnosti systému
Pokračování školícího programu eTwinning.
Rekonstrukce sociálního zařízení na 1. stupni.
Pokračování rekonstrukce učeben na 1. stupni
Rozvoj a podpora zaměření školy – ICT, environmentální a sportovní výchovy
Podpora čtenářské, finanční a ICT gramotnosti
Postupné zavedení výuky nové informatiky a zavádění nových digitálních metod do výuky ostatních předmětů.

16. Školní jídelna

Zdejší školní jídelna je součástí Základní školy. Vaří pro žáky a zaměstnance ZŠ Moravany. O správný chod kuchyně se starají tito zaměstnanci: Vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka, pomocnice v kuchyni, která zde vypomáhá 4 hodiny denně. Všichni zaměstnanci kuchyně dbají na dodržování pravidel stanovených pro školní stravování. Vaří s velikou pečlivostí a chutí, což není zrovna jednoduché při dodržování všech technologických postupů. Vaří dobře, chutně a zdravě. Ve školním roce 2022/2023 bylo celkem uvařeno 30 776 obědů. Z toho v období září – prosinec bylo uvařeno celkem 12 381 obědů. V období leden – červen bylo uvařeno celkem 18 395 obědů. Ve srovnání s loňským školním rokem došlo k nárůstu počtu uvařených obědů.

17. Přílohy:

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 29. 6. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chov Chování	187	-	-	-	-	-	-	187	1.000
Čj Český jazyk	77	24	2	2	-	-	1	105	1.324
Čjl Český jazyk a literatura	18	23	23	17	-	-	-	81	2.481
Aj Anglický jazyk	65	47	14	12	-	-	-	138	1.804
Rj Ruský jazyk	16	14	8	6	-	-	-	44	2.091
Prv Prvouka	61	-	-	-	-	-	1	61	1.000
D Dějepis	30	24	21	5	1	-	-	81	2.049
Z Zeměpis	36	37	7	1	-	-	-	81	1.667
M Matematika	99	41	29	15	2	-	1	186	1.817
Nj Německý jazyk	8	3	5	1	-	-	-	17	1.941
Vl Vlastivěda	31	11	-	2	-	-	-	44	1.386
Pf Přírodověda	31	10	1	2	-	-	-	44	1.409
P Přírodopis	43	21	14	2	-	1	-	80	1.688
F Fyzika	56	16	8	1	-	-	-	81	1.432
Ch Chemie	16	12	11	4	-	1	-	43	2.070
Hv Hudební výchova	186	-	-	-	-	1	-	186	1.000
Vv Výtvarná výchova	182	5	-	-	-	-	-	187	1.027
Tv Tělesná výchova	186	-	-	-	-	-	-	186	1.000
Pě Pracovní činnosti	106	-	-	-	-	-	-	106	1.000
Inf Informatika	69	11	1	-	-	-	-	81	1.160
Vo Výchova k občanství	58	14	7	2	-	-	-	81	1.420
Haj Hravá angličtina	20	-	-	-	-	-	-	20	1.000
Vz Výchova ke zdraví	26	10	1	-	-	-	-	37	1.324
Ze Základy ekologie	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
Prě Praktické činnosti	61	-	-	-	-	-	-	61	1.000
Sa Sportovní aktivity	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000
Pm Praktická matematika	14	5	2	-	-	-	-	21	1.429
Mv Mediální výchova	20	3	-	-	-	-	-	23	1.130
Cvěj Cvičení z českého jazyka	15	4	2	-	-	-	-	21	1.381

Celkový průměrný prospěch		1.406
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	133
	prospěl	50
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9942	52.883
neomluvených	17	0.090

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 29. 6. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chov Chování	188	-	-	-	-	1	-	188	1.000
Čj Český jazyk	69	29	5	1	2	-	1	106	1.472
Čjl Český jazyk a literatura	15	33	21	12	-	1	-	81	2.370
Aj Anglický jazyk	60	51	17	9	2	1	-	139	1.863
Rj Ruský jazyk	21	16	5	1	-	1	-	43	1.674
Prv Prvouka	59	2	-	-	-	-	1	61	1.033
D Dějepis	27	36	14	4	-	1	-	81	1.938
Z Zeměpis	34	33	13	1	-	1	-	81	1.765
M Matematika	94	48	23	21	1	1	1	187	1.861
Nj Německý jazyk	6	5	4	2	-	1	-	17	2.118
Vl Vlastivěda	24	16	3	1	1	-	-	45	1.644
Př Přírodověda	27	14	4	-	-	-	-	45	1.489
P Přírodopis	37	24	17	3	-	1	-	81	1.827
F Fyzika	49	20	10	2	-	1	-	81	1.568
Ch Chemie	19	11	12	1	-	1	-	43	1.884
Hv Hudební výchova	183	5	-	-	-	1	-	188	1.027
Vv Výtvarná výchova	183	5	-	-	-	1	-	188	1.027
Tv Tělesná výchova	188	-	-	-	-	-	-	188	1.000
Pč Pracovní činnosti	107	-	-	-	-	-	-	107	1.000
Inf Informatika	63	17	3	-	-	-	-	83	1.277
Vo Výchova k občanství	60	15	5	1	-	1	-	81	1.346
Haj Hravá angličtina	19	1	-	-	-	-	-	20	1.050
Vz Výchova ke zdraví	30	7	1	-	-	-	-	38	1.237
Ze Základy ekologie	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
Prč Praktické činnosti	56	5	-	-	-	1	-	61	1.082
Sa Sportovní aktivity	37	1	-	-	-	-	-	38	1.026
Pm Praktická matematika	13	4	2	2	-	-	-	21	1.667
Mv Mediální výchova	18	4	-	-	-	1	-	22	1.182
Cvčj Cvičení z českého jazyka	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.428
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	129
	prospěl	54
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12468	65.968
neomluvených	4	0.021

Výroční zpráva ředitele školy byla schválena Pedagogickou radou dne: 29. 8. 2023

Pedagogická rada-podpis:

<i>Felcmanová</i>	<i>Janková</i>	<i>Pocnová</i>
<i>Filipí (Kuroslava)</i>	<i>Horčíčková</i>	<i>Klaus</i>
<i>Heu</i>	<i>Štefáková</i>	<i>Doubrav!</i>
<i>Kač</i>	<i>Muchová</i>	<i>Kiša</i>
<i>Jan</i>	<i>Hodková</i>	<i>Medunová</i>
<i>Prohl</i>	<i>Šulc</i>	

Školská rada při ZŠ Moravany dne:

<i>Štefáková</i>	<i>Ma.</i>	<i>Šulc</i>
<i>Medunová</i>	<i>Prohl</i>	<i>Kiša</i>

V Moravanech dne 29. 8. 2023

Mgr. Jana Felcmanová
ředitelka ZŠ Moravany

Mgr. Jana Felcmanová