



2021-2022

Výroční zpráva o činnosti školy



Mgr. Jana Felcmanová
ZŠ Moravany, okres Pardubice

1. Základní údaje o škole.....	2
1.5. Materiálně-technické podmínky školy	2
1.6. Údaje o školské radě	4
1.7. Údaje o občanském sdružení při škole.....	4
1.8. Přehled oborů základního vzdělávání	4
1.9. Vzdělávací programy	5
2. Přehled pracovníků školy	5
2.1. Základní údaje o pracovnících školy.....	5
2.2. Údaje o pedagogických pracovnících	6
2.3. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	6
2.4. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	7
2.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	7
2.6. Administrativní a provozní zaměstnanci školy	7
3. Vzdělávací program školy.....	8
4. Průběh a přehled výsledků vzdělávání	8
4.1. Přehled prospěchu školy	8
4.2. Údaje o zameškaných hodinách a přehled prospěchu.....	8
4.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu.....	9
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	9
Průběh a výsledky vzdělávání.....	10
Materiální podpora výuky.....	10
Vyučovací formy a metody.....	10
Motivace žáků.....	11
Interakce a komunikace	12
Hodnocení žáků	12
5. Počty žáků a absolventů	13
5.1. Zápis k povinné školní docházce	13
5.2. Výsledky přijímacího řízení.....	13
5.3. Umístění absolventů školy – 9. ročník.....	13
5.4. Umístění absolventů školy – 5. ročník.....	14
6. Výchovné poradenství-inkluze a integrování žáci	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy.....	15
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
9. Hodnocení EVVO 2021-2022	22
10. Zpráva eTwinning 2021-2022	28
11. Minimální preventivní program – úkoly pro školní rok 2021-2022	29
12. Školní družina	35
13. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.	36
14. Záměry pro školní rok 2022/2023	37
15. Školní jídelna.....	37
16. Přílohy:	37

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Počty v tabulkách vychází z výkazů k 30. 9. 2021.

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola	
název školy	<i>Základní škola Moravany, okres Pardubice</i>
adresa školy	<i>Komenského 118, 533 72 Moravany</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>48160164</i>
RED IZO: B11 - Základní škola G21 - Školní družina při ZŠ L11 - Školní jídelna	<i>600 096 114 117 500 364 102 842 400</i>
identifikátor školy	<i>048 160 164</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jana Felcmanová zástupce ředitele: Mgr. František Kelka</i>
kontakt	<i>tel.: 466 950 817, 734 658 764 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www: zsmoravany.cz</i>

1.2. Zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Moravany</i>
adresa zřizovatele	<i>nám. Hrdinů 136</i>
kontakt	<i>tel.: 466 951 204, 606 660 219 fax: 466 951 003 e-mail: podatelna@obec-moravany.cz</i>

1.3. Součásti školy	
kapacita	
Základní škola	230
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	230

1.4. Součásti základní školy				
	počet tříd	počet žáků	počet na třídu	na pedagoga
1. stupeň	5	101	20,2	14,4
2. stupeň	4	82	20,5	7,45
celkem	9	183	20,3	11,43
družina	2	60	30	30

1.5. Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny, kabinety	15
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada + dětské hřiště u 1. stupně – atest bezpečnosti odpovídající normám EU

Sportovní zařízení	multifunkční hřiště s umělým povrchem, malá tělocvična, asfaltové hřiště basketbal, sportovní hala, travnaté tréninkové fotbalové hřiště, šplhadla, hrazdy, dětské prolézačky – houpačky, kolotoč
Dílny a pozemky	vybavená keramická dílna, osazená vzduchotechnikou, která zajišťuje kvalitu vzduchu v suterénních prostorách. Vybavena keramickou pecí a hrnčířským kruhem, pracovním nábytkem
Žákovský nábytek	většinou výškově stavitelný, pravidelně obměňovaný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vybavení pomůckami, vybavení postupně obměňovanými novými učebnicemi, dobré vybavení na volejbal, florbal, kopanou, košíkovou, vodácký sport, tenis, badminton
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně dochází k obměně fondu učebnic. Každoročně dochází k nákupu pracovních sešitů: Aj Rj Nj
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vcelku dobré vybavení kabinetu chemie, částečně fyziky, přírodopisu, zeměpisu a hudební výchovy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2. stupeň - projekt: 25 x počítačů pro žáky 1x Smart tabule Šablony II: 10 notebooků 10 tabletů – školní družina PC pracoviště pro handicapované 1 PC s dotykovým monitorem a joystickem Distanční výuka – dotace MŠMT 13 notebooků pro učitele z dotace od MŠMT 3 grafické tablety na podporu přírodovědných předmětů. Podpora edu digitalizace 5 notebooků 1. stupeň: 1x Smart tabule Všechny třídy jsou vybaveny dosluhujícími pasivními tabulemi se zpětným projektorem. výmalba postupná obnova zásuvek a vypínačů výměna nových úsporných zářivek výměna podlahové krytiny všichni učitelé vybavení notebooky s připojením na internet 2 samostatné dataprojektory

	<p>škola disponuje 10 dotykovými tablety ty jsou využívány zejména pro skupinovou práci na ZŠ, učitelé disponují 3 grafickými tablety</p> <p>obě budovy školy pokryty WIFI připojením k internetu</p> <p>škola je vybavena vlastním serverem, připojením k internetu sborovny a kanceláře vybaveny počítači, nově zakoupena tiskárna na 2. stupni z dotace šablony II. tiskárnami a scannery, na každém stupni ZŠ a ve školní družině vlastní kopírovací stroj.</p>
Zabezpečení školy	<p>Škola má vytvořen kamerový systém monitorující pohyb cizích osob v areálu školních budov a u jejich vchodů, vchody jsou trvale uzamčeny – v průběhu dne se používá na 1. stupni pouze hlavní vchod monitorovaný kamerou a otevíratelný elektronickým vrátným z kanceláře a sborovny, celý prostor je monitorován kamerovým systémem.</p> <p>Loňského školního roku došlo k instalaci nového zabezpečovacího zařízení na 1. stupni ZŠ. Nepozorovaný vstup cizích osob do školních budov je prakticky nemožný – pokud neselhal lidský faktor (nezodpovědné dítě).</p>

1.6. Údaje o školské radě	
Datum zřízení Volby školská rada - květen 2021	volby přes Teams - 28. 05. 2021 (do roku 2024)
Počet členů školské rady	6 členů: ZŠ - Mgr. Medunová, Mgr. Slavičková Obec – M. Faltys, Z. Venclová; zákonní zástupci – Radka Kubíková, Ondřej Dobrovolský
Kontakt	Ondřej Dobrovolský tel.: 724 362 888

1.7. Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	SRPDŠ Moravany při ZŠ Moravany IČO: 601 56 5711 Číslo účtu SRPDŠ: 150866432/0300
Zaměření	Materiální a organizační pomoc škole Volnočasové aktivity Soutěže, hry, sportovní a společenské akce Pro děti i rodiče – školní ples, karnevaly, bruslení, plavání, zájezdy, pěší turistika, pálení čarodějnic atd.
Kontakt	Ing. Jaroslav Dohnal tel.: 602 582 928

1.8. Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. – 9. třída
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	

b) dobíhající soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	

1.9. Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 596-1/07.06 7901C001	Otevřená škola = příležitost pro všechny

2. Přehled pracovníků školy

2.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	31
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2,88
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

2.2. Údaje o pedagogických pracovnících

p. č.	příjmení, jméno, titul	funkce	aprobace	úvazek	praxe
1.	Felcmanová Jana, Mgr.	ŘŠ	M - Ze	1,0	22
2.	Kelka František, Mgr.	ZŘŠ	CH-Př -ICT	1,0	38
3.	Bakešová Aneta, BBA	U	Aj	0,14	4
4.	Barešová Jitka	ŠA	As		15
5.	Beran Martin, Bc.	U	Hv	0,27	16
6.	Denkeová Dita, Mgr.	U	1. stupeň	1	15
7.	Dočkalová Aneta, Mgr.	TU	1. stupeň	1	23
8.	Doležalová Jana, Mgr.	U	Čj - Nj	0,45	14
9.	Horčíčková Pavla, Mgr.	TU	1. stupeň	1,0	15
10.	Chmelíková Taťána, DiS.	VP	vych.	1,0	25
11.	Jakubcová Naďa, Ing.	TU	1. stupeň	1,0	20
12.	Kačírková Martina	AS	As	0,75	13
13.	Krausová Daniela	vych.	vych.	0,62	20
14.	Krausová Daniela	AP	As	0,50	22
15.	Medunová Martina, Mgr.	TU	1. stupeň	1,0	16
16.	Mottl František, Ing.	TU	Tv	1,0	28
17.	Provazník Libor, Mgr.	TU	M - Fy	1,0	22
18.	Oplištilová Veronika, Mgr.	TU	ČJ - Rj	0,64	17
19.	Rulíková Stanislava	AS	as	0,889	16
20.	Slavičková Václava, Mgr.	TU	Čj - Ov	1,0	31
21.	Šmíd Vlastimil.	U	Tv, Vv	0,45	28
22.	Žaloudková Zdena	AS	As	0,75	39
23.	Filipi Miroslava, Mgr.	TU	Aj	1,0	32

2.3. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30	0	0	0	0,00%
31 - 40	0	5	5	16,13%
41 - 50	1	10	11	35,48%
51 - 60	2	7	9	29,03%
61 a více	2	4	6	19,35%
celkem	5	26	31	100,00%
%	16,13%	83,87%	100,00%	

2.4. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00%
vyučen	0	6	6	19,35%
střední odborné	2	8	10	32,26%
úplné odborné	1	0	1	3,23%
vyšší odborné	0	1	1	3,23%
vysokoškolské	3	10	13	41,94%
celkem	6	25	31	100,00%

2.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	splňuje %
Učitel 1. stupně	5	2	7	30,5 %
Učitel 2. stupně	9	0	9	39,2%
Vychovatel	2	0	2	8,6%
Asistent pedagoga	5	0	5	21,7%
Speciální pedagožka	0	0	0	0%
celkem	21	2	23	100 %

Komentář ředitelky školy k zaměstnancům:

V pracovním kolektivu pedagogů převažují ženy, velká část pedagogických pracovníků je dojíždějících. V letošním školním roce nastoupily 2 učitelky jazyků (odchod Mgr. Rathouské). Všichni pedagogičtí pracovníci mají pracovní poměr uzavřený na základě pracovních smluv.

2.6. Administrativní a provozní zaměstnanci školy

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Jana Havlíčková	účetní, vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
Jana Holušová	hlavní kuchařka	1,0	SOU
Miroslava Michalová	kuchařka	1,0	SOU
Jana Součková	pomocná kuchařka	0,38	SOU
Jaroslava Špičková	uklízečka	0,5	SOU
Jindřiška Křížová	uklízečka	1,0	SŠ
Jana Marešová	uklízečka	1,0	SOU
Stanislav Barva	údržbář	0,1	SOU

3. Vzdělávací program školy

3.1. Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 596-1/07.06 7901C001	Otevřená škola = příležitost pro všechny

4. Průběh a přehled výsledků vzdělávání

4.1. Přehled prospěchu školy

Přílohy

4.2. Údaje o zameškaných hodinách a přehled prospěchu

Údaje o zameškaných hodinách

pololetí	omluvené hodiny	omluvené na žáka	neomluvené hodiny	neomluvené na žáka
1.	10999	60,77	0	0
2.	10930	60,72	0	0
celkem	21920	60,88	0	0

Přehled prospěchu

pololetí	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.	121	55	5	0
2.	124	54	1	0

4.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá předpisům, dopolední vyučování 1. stupeň max. 6 vyučovacích hodin, 2. stupeň max. 6 vyučovacích hodin, odpolední vyučování max. 2 vyučovacích hodin.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	probíhalo podle podpůrných opatření stanovených na základě doporučení PPP nebo SPC. K tomuto dítěti AP (asistent pedagoga s úvazkem 0,75), 1. žákyně 7. ročníku AP s úvazkem 0,5; žák 9. ročníku 0,75, 1 žák 3. roč. – 0,75, 1 žák 3. roč. – 0,889 1 žákyně 7. ročníku individuální vzdělávání Šablony II, III – asistent 0,4 úvazek.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	nebylo nerealizováno.
Školní řád, klasifikační řád	platí s novými drobnými úpravami z důvodu distanční výuky a metodických pokynů MŠMT schválenými pedagogickou radou a školskou radou, jsou k nahlédnutí u ŘŠ.
Informační systém vůči žákům a rodičům	elektronická třídní kniha a žákovská knížka, webové stránky, informační vitríny, školní a obecní časopis, informační schůzky, tripartity, prostřednictvím ŽK, mobilními telefony, individuálními zprávami v ŽK, v žákovských sešitech nebo prostřednictvím textových oznámení, komunikace v prostředí MS Teams, elektronická registrace k zápisu do 1. ročníku.
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	setkání na požádání školy nebo zákonných zástupců, pravidelné konzultace s PPP a SPC, Mgr. Macasová.
Prevence sociálně-patologických jevů	metodik Ing. F. Mottl – odpovídá za sestavení a inovování minimálního preventivního programu školy, zajišťuje besedy, přednášky, filmy.
Klima školy	pracovní, klidné, vycházíme z přání, připomínek a požadavků rodičů, nabízíme online konzultace, tripartity, třídní schůzky, 1 x odpoledne pro předškoláky, dbáme na otevřenost školy veřejnosti, snažíme se o spolupráci s místními podnikateli a firmami.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	kontrola včasného nástupu učitelů do hodin, řízený rozhovor, hospitace, vzájemné hospitace, návštěva v hodinách, kontrola dohledů nad žáky.

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	výuka je podřízena obecným cílům a zásadám vzdělávání, ŠVP je dle potřeby doplňován nebo pozměňován – zařazení Výchovy ke zdraví, Dopravní výchova – forma projektů. V průběhu školního roku docházelo k požadovaným změnám a inovacím ŠVP školy v návaznosti na změny v RVP ZŠ (inkluze) v rámci distanční výuky.
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	je zajištěn prolínáním ŠVP a RVP ZŠ, dále uplatňováním průřezových témat RVP v jednotlivých vyučovacích hodinách – metodické orgány.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	je posuzována prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy, dlouhodobým sledováním práce učitele, diskuzí na dané téma, rozhovory s učiteli.
Konkretizace cílů ve sledované výuce	je stanovována v průběhu pohovorů s učiteli, žáky a rodiči, rozborem písemných prací, testů, grafických prací, portfolií žáků.
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	vychází ze ŠVP RVP ZŠ.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	zakoupení nové IC techniky – 13 notebooků 3 grafické tablety do budoucna počítáme s ICT učebnou na I. stupni a s vytvořením učebny dílen, proto jsme tyto dvě myšlenky zadali do akčních plánů školy: 1) Rekonstrukce učeben na 1. stupni 2) Vytvoření a vybavení školních dílen
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	umožnit žákům přístup k internetu – PC, notebooky, tablety, vlastní výzdoba tříd, třídní žákovská samospráva, žákovský parlament, schránka důvěry, zapůjčení notebooků pro domácí výuku
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky výukové aplikace – Wordwall, Kahoot, Forms, Quizlet	tvorba vlastních materiálů, využívání výukových programů na serveru školy, v rámci možností vybavovat školu novými učebnicemi (interaktivita)

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	vzájemné hospitace, předvádění vzorových hodin, společné projekty dílničky, výstavy dětských prací, soutěže, zapojení odborníka z praxe, aktivní využívání výukových aplikací
-------------------------------------	---

Sledování a plnění stanovených cílů	dlouhodobé sledování plnění tematických plánů – zástupce ŘŠ, vedení dokumentace, projednání případných změn, realizování pravidelných porad, aktualizace ŠVP
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	uplatňována ve všech směrech výchovy a vzdělávání, doplňkové činnosti ve vyučování (realizace dlouhodobých vzdělávacích her a soutěží motivujících děti k lepším výkonům v oblasti výuky i chování a sebeovládání se, posilování kolektivu, socializace dítěte ve skupinách i celotřídním kolektivu.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	využití zejména v rámci osobního působení třídního učitele, nabídka širokého spektra zájmové činnosti, podpora volnočasových aktivit – spolupráce se SRPDS – omezeno epidemiologická opatření
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	učitel musí ve výuce více uplatňovat názornost, využití internetu, videa, audia, návštěv divadel, filmů, přednášek a besed, podporuje práci s chybou (uvědomělé opravy, opravy chybně napsaného textu, chybně spočítaných příkladů, využití softwaru výukových aplikací, Šablony II kroužky – jazykový, badatelský a logické hry.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	učitel účelně dělí vyučovací jednotku tak, aby neztratila na přitažlivosti a atraktivitě, mění formy práce, aby udržel žákovu pozornost, zapojuje aktivní a motivační metody při výuce, podpora distanční výuky prostřednictvím vzdělávacích programů.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	škola prostřednictvím DVPP doplňuje vzdělávání učitelů ve všech oblastech výuky - rozvoj online školení a aktivit, výrazné zatraktivnění výuky.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	respektuje individuální tempo zejména žáků s VPU, výrazné omezení z důsledků epidemie Covid 19 - společenské hry, sportovní hry (ping pong, fotbálek) při zajištění pedagogického dohledu.
Forma kladení otázek	učitel je povinen klást otázky tak, aby žák byl nucen odpovídat celou větou nikoliv jednoslovně, a přitom dbá na kulturu a správnost jazykového projevu žáků.
Zajištění distanční výuky – jednotná platforma Microsoft Teams a otevřený výukový software	žáci aktivně využívali výukové aplikace.

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	především pozitivní motivací, motivace úspěchem, pochvaly, ocenění – spojené i se slovním hodnocením
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	formou účasti v soutěžích a projektech i s mezinárodní účastí

využívání zkušeností žáků	zejména v oblasti ICT, cestování, zájmová činnost, sportovní aktivity
vliv hodnocení na motivaci žáků	V nižších ročnících zpočátku hodnotit slovy, obrázky, značkami – postupně přecházet na hodnocení podle známých kritérií (procentuální nebo bodový systém hodnocení)
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Na základě testování žáků – analyzujeme výsledky a přizpůsobujeme metody práce vyučujícího daného předmětu v zájmu zvýšení zájmu o předmět
osobní příklad pedagoga	Dbáme na rozvoj osobnosti všech pedagogů školy, sledujeme jejich vystupování vůči kolegům, žákům, rodičům, veřejnosti apod.

Interakce a komunikace

klima třídy	setkáním se žáky mimo vyučování- rozebírání situace v kolektivu, společné řešení problémů, plánování další činnosti apod.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Učitelé se žáky a naopak komunikují na základě vzájemné úcty a pochopení.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci mají právo ohradit se slušnou formou k projevům a postoji vyučujícího a požádat ho o vysvětlení dané situace.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Je nutné vzájemně se respektovat a k tomu také žáky vychovávat.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Učitelé dbají na rozvoj řečových dovedností dětí – posilování četby, dramatizace, recitace, požadavky na souvislou, nikoliv jednoslovnou odpověď žáka. Je nutné posílit čtenářskou gramotnost.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Dodržovat zásady objektivnosti hodnocení.
respektování individuálních schopností žáků	Vést žáky k pochopení problematiky „úlev“ žáků s VPU.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Vést žáky k vlastnímu objektivnímu hodnocení svého výkonu nebo výkonu spolužáka
ocenění pokroku	Motivovat zejména pochvalou
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Umět vysvětlit žákovi důvody, které vedly učitele k tomu nebo onomu hodnocení žáka, umět poukázat na pozitiva a eliminovat negativa práce žáka.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Umět zdůvodnit své metody vlastního hodnocení, jejich objektivnost a účelnost.

využití klasifikačního řádu	Využívat pouze stupňů hodnocení stanovených klasifikačním řádem školy (součást Školního řádu).
-----------------------------	--

5. Počty žáků a absolventů

5.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/22</i>
1	29	7	6

5.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizované krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	3	0	3	14	0	20

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní stř. školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
X	X	X	X	0	X	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku (+ desátý ročník)</i>	<i>v nižším ročníku</i>
20	1

5.3. Umístění absolventů školy – 9. ročník

01	SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice – mechanik elektrotechnik	SŠ
02	SPŠ Chrudim – elektrotechnika	SŠ
03	SOU plynárenské – mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	SOŠ
04	Obchodní akademie Pardubice – obchodní akademie	obchodní akademie

05	SŠ profesní přípravy HK – stravovací a ubytovací služby	SOŠ
06	SPŠ chemická Pardubice – aplikovaná chemie	SŠ
07	SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice-elektrikář	SOŠ
08	SPŠ Chrudim – elektrotechnika	SŠ
09	SŠ zahradnická a technická Litomyšl – scénická a výstavní tvorba	SOŠ
10	VOŠ pedagogická a SPgŠ Litomyšl – předškolní a mimoškolní pedagogika	SŠ
11	SŠ automobilní Holice – mechanik opravář motorových vozidel	SOŠ
12	SPŠ chemická Pardubice – bezpečnostně právní činnost	SŠ
13	SŠ automobilní Holice – mechanik opravář motorových vozidel	SOŠ
14	SŠ automobilní Holice – mechanik opravář motorových vozidel	SOŠ
15	SPŠ stavební Pardubice Rybitví – truhlář	SOŠ
16	Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň – cestovní ruch	obchodní akademie
17	SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice-elektrikář	SOŠ
18	VOŠ pedagogická a SPgŠ Litomyšl – předškolní a mimoškolní pedagogika	SŠ
19	Obchodní akademie Pardubice – obchodní akademie	obchodní akademie
20	SŠ automobilní Ústí nad Orlicí – mechanik opravář motorových vozidel	SOŠ

5.4. Umístění absolventů školy – 5. ročník

1	Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce 1110, 534 01 Holice 79-41-K/41 Gymnázium	gymnázium
---	--	-----------

6. Výchovné poradenství-inkluze a integrování žáci

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
Lehké mentální postižení	3. roč. 9. roč.	1 1
Tělesné postižení	3. roč. 7. roč.	2 1
S kombinací postižení		0
S OMJ (odlišný mateřský jazyk) + dočasní žáci - Ukrajinci		2 + 4
S NKS (narušenou komunikační schopností)		1
S vývojovými poruchami učení/se sníženými rozumovými schopnostmi/s poruchami aktivity a pozornosti	2. roč. 3. roč. 4. roč. 5. roč. 6. roč. 7. roč. 8. roč. 9. roč.	2 4 4 4 2 1 4 5
Celkem		34 + 4
Komentář: Inkluze – zavedení podpůrných opatření, identifikátorů. Ve výkaznictví R-44. Na základě stupně PO sjednávána péče AP, speciálně pedagogická péče a úprava obsahu vzdělávání českého jazyka pro žáky s OMJ.		

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

P.č.	Jméno:	Termín	Téma	
1.	Mgr. Jana Felcmanová	01.09.2021	Bakaláři	Gerábek
		06.09. 2021	Badatelská výuka	Tereza
		15.09. 2021	Školení k vyplňování tabulek – IROP	Ing. Petra Luňáková
		30.09 + 01.10. 2021	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství Seč	NPI Pardubice Seč
		12.10 - 30.11. 2021	Učíme badatelsky	Tereza
		10.10. 2021	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	NPI
		21. 06. – 22.06 2022	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství Seč	NPI Pardubice Seč
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček

2.	Mgr. František Kelka	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		20.12. 2021	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	NPI
		03.01. 2022	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň	NPI
		05.01. 2022	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň	NPI
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
3.	Bc. Martin Beran	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		21.09. 2021	Seminář pro pedagogy prof. Ivana Klánského	Základní umělecká škola Choceň
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
4.	Mgr. Dita Denkeová	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		13.09–17.09. 2022	Praxe	UHK
		17.01–21.01. 2022	Praxe	UHK
		10.03. 2022 17.03. 2022 24.03. 2022 31.03. 2022	Čtení a psaní ke kritickému myšlení	Kritické myšlení, z.s.
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
5.	Mgr. Aneta Dočkalová	02. 06. 2022	Čtenářská a informační gramotnost	CCV
		09. 06. 2022	Webinář: Tipy, triky do výuky matiky (4hod)	Infra
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
6.	Mgr. Jana Doležalová	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		21.02.2022 24.02.2022	Čtenářská a informační gramotnost	Infra
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
7.	Mgr. Miroslava Filipi	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		14.09. 2021	Etwinning	Školení Praha
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
8.	Mgr. Pavlína Horčíčková	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek

		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
9.	Mgr. Martina Medunová	01.09.2021	Bakaláři	Gerábek
		24.09. 2021	Krátké relaxační techniky nejen pro děti s ADHD	CCV Pardubice
		26. 04. 2022	Aktualizace ŠVP pro základní vzdělávání - webinář	CCV Pardubice
		08.06. 2022	Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny (cizinců)	NPI Pardubice
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powepoint	p. Brejchová
10.	Mgr. Veronika Oplištilová	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		26.01. 2022	Oblastní workshop CJL Dílna čtení jako součást běžné výuky	NPI
		02.02. 2022	Skupinová intervize 1.ZS	NPI
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
11.	Ing. Naďa Jakubcová	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
12.	Ing. František Mottl	26.08. 2021	Základy první pomoci	PMleduca s.r.o
		01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		5. 10. – 6. 10. 2021	Dvoudenní výjezdní metodické setkání	CCV Pardubice
		26.01. 2022	Školení řidičů	Moras Moravany
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
13.	Mgr. Václava Slavičková	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
14.	Mgr. Libor Provazník	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek

		22.09. 2021	Vyhlaška 50	Služba škole
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
15.	BBA. Aneta Bakešová			
16.	Vlastimil Šmid	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
17.	Táňa Chmelíková, DiS.	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		23.11. 2021	Kroužek deskových her pro 1.stupeň ZŠ a zájmové a neformální vzdělávání	NPI
		06.01 – 07.01. 2022	Logopedie každý den cíleně a hravě	Infra
		03. 06. 2022	Kulatý stůl podpoře nadání – pro pedagogy klubů nad. Děti na školách	NPI
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
18.	Daniela Krausová	01.09.2021	Bakaláři	Gerábek
		08.12. 2021	Čtenářská a informační gramotnost	Infra
		20.01. 2022	Projektové vyučování v základním vzdělávání	Infra
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
19.	Martina Kačírková	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
20.	Stanislava Rulíková	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
		13.12. 2021	Poruchy chování pro asistenty pedagoga (webinář)	Zřetel
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
21.	Zdena Žaloudková	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek

		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
		27. 06. 2022	Školení excel, word	Mgr. Kelka
		28.06 2022	Školení powerpoint	p. Brejchová
22.	Jitka Barešová	01.09. 2021	Bakaláři	Gerábek
23.	Jana Havlíčková	28.02. 2022	Aktuální informace z ŠJ + legislativa	Kadlecová
24.	Jana Holušová	28.02. 2022	Aktuální informace z ŠJ + legislativa	Kadlecová
		01.03. 2022	Proškolení hygienického minima pro kuchařky	Jídelny.cz
		01.03. 2022	Nové trendy v moderním vaření	Jídelny.cz
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
25.	Jaroslava Špičková	24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
26.	Jindřiška Křížová	24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
27.	Jana Marešová	24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
28.	Miroslava Michalová	28.02. 2022	Aktuální informace z ŠJ + legislativa	Kadlecová
		01.03. 2022	Proškolení hygienického minima pro kuchařky	Jídelny.cz
		01.03. 2022	Nové trendy v moderním vaření	Jídelny.cz
29.	Jana Součková	24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
30.	Svatopluk Barva	22.09 2021	Vyhláška 50	Služba škoie
		26.01. 2021	Školení řidičů	Moras Moravany
		24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček
31.	Blanka Čížková	24.06 2022	Školení BOZP	Plecháček

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Šablony II			
	Název	Garant	Počet žáků
ZŠ	Doučování 1	Mgr. Horčíčková	3
ZŠ	Doučování 2	Mgr. Medunová	4
ZŠ	Doučování 3	Kňavová	4
ZŠ	Doučování 3	Rulíková	4
ZŠ	Doučování 4	Barešová	3

ZŠ	Doučování 5	Mgr. Oplištilová	3
ZŠ	Doučování 6	Ing. Jakubcová	4
ZŠ	Doučování 6	Mgr. Doležalová	4
ZŠ	Doučování 7	Ing. Jakubcová	4
ZŠ	Doučování 8	Mgr. Doležalová	1
ZŠ	Doučování 9	Mgr. Doležalová	4
ZŠ	Doučování 9 Čj	Mgr. Slavičková	4
ZŠ	Doučování 9	Mgr. Felcmanová	8
ZŠ	Doučování 9 M	Mgr. Provazník	10
ZŠ	Klub – zábavná logika a deskové hry	Šmíd	17
ZŠ	Badatelský kroužek 1	Mgr. Dočkalová	16
ZŠ	Badatelský kroužek 6	Mgr. Felcmanová	8
ZŠ	Projekt den-odborník ve škole-včelař	Ing. Mottl	20
ZŠ	Projekt den – aeroklub Chrudim	Ing. Mottl	20

Školní aktivity

<i>Datum</i>	<i>Aktivita</i>
3.9.	Výlet Brandýs nad Orlicí – Labyrint - celý den 6. ročník
13.10.	Technohrátky Chroustovice
17.10.	Nedělní pohádkové představení, VČD Pardubice – 1. stupeň
20.10.	Návštěva knihovny se třídou 6. A
21.10.	Společný projekt s SZŠ Chrudim 8. + 9. tř. – přírodopis, chemie
8. – 10. 12.	Projekt: Mladí pro klima, Horní Maršov 8. tř.
10.12.	Výtvarná soutěž Pardubice 2. tř.
15.12.	Beseda – projekt Ministerstva zemědělství – 2.A+5.A
17.12.	CCV Pardubice 9.třída
17.12.	Vánoční výlet na zámek ve Slatiňanech 1. stupeň
21.12.	Vánoční loutkové divadlo pro 1. - 3. třídu
4.1.	Beseda Energie – budoucnost lidstva (ČEZ) 9. tř.
10.1.	Divadlo Karla Pippicha v Chrudimi 1. st
13. 1.	Ekoncentrum PALETA – návštěva lektorů 1. st.
16.1.	Olympiáda v AJ
18.3.	CCV Pce – 8.tř
21.3.	Divadelní představení v ruštině – Pedagogická fakulta H. Králové
23.3.	Fyzikální olympiáda
28.3.	Zdravověda - praktická ukázka - zdravotnická škola Pce 2. st.,
28.3.	Projekt Mladí pro klima = Setkání Obec Moravany 8. tř.
30.3.	Dopravní výchova PČR - 1. -3.tř.
31.3.	Šikana PČR - 4. tř., Zdravá 5 - seminář ve škole 2. tř.
1.4.	Eko: Sazení stromů a keřů - 8.tř
2.4.	Uklid'me Česko – akce Moravan a Slepotic
5.4.	Setkání 8.tř. - Mladí pro klima

11.4.	Divadelní představení pro ŠD, beseda Slovo 21 – vzájemné vztahy 2. st.
12.4.	Návštěva z knihovny 1. st.
20.4.	Technický den na SPŠE v Pardubicích - 7. a 8. r.
25.4.	Projekt sázení keřů a stromů - 6. tř.
26.4.	Zdravá 5 - seminář ve škole - 3. tř.
28.4.	Sportovně-branný den, ŠD - Planetárium (v MŠ Slepotic)
29.4.	Projektový den 1. - 5. ročník – ČARODĚJNICE, beseda PČR - 6.tř.
30.4.	Pálení čarodějnic na Duhovém jezeře
2.5.	ŠD - cirkusová dílna
3.5.	Představení Pernštejni - Leonardo da Vinci 3.-9.tř., vybíjená Holice 6 tř.
4.5.	Odpoledne pro předškoláky
10.5.	Návštěva Obecní knihovna Moravany 4. tř.
16.5.	Setkání s polskou školou 8. tř.
17.5.	Návštěva knihovny Moravany 1. st.
24.5.	Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové 4. +5. tř., zemědělství 6. +8. tř.
30.5. – 3.6.	Erasmus – výjezd Čenstochová, 8. tř.,
30.5. – 3.6	Olympiáda Holického regionu 9. tř. + vybraní žáci
7.6.	Pasování na čtenáře 1. tř.
8.6.	Atraktivní chemické pokusy 7. -9.tř.
13.6.	Vystoupení Tomáše Magnuska 2. st.
13.6.	Finanční gramotnost – 8. a 9. tř.
14.6.	Knihovna Moravany 4. tř., fotbalový turnaj Dašice
15.6.	Projektový den - letiště 5. tř.
20.6.	Výlet - Babiččin dvoreček u Licibořic 2. tř., výlet - Holice,
20. 6.	Návštěva senior centra – 8. třída, Beran, Kelka
23.6.	Mladí pro klima – závěrečná konference Praha 8. tř., výlet do IQLandie v Liberci 4. +7. tř.

9. Hodnocení EVVO 2021-2022

Po celý školní rok probíhal sběr starého papíru. Na podzim probíhal sběr kaštanů pro daňky ekofarmy Lukavice, kterých žáci sesbírali 996,5 kg. V průběhu školního roku probíhaly přednášky, besedy, exkurze a výlety, celoškolní projekty, třídní projekty zaměřené na ekologickou výchovu. Pedagogové naší školy se účastnili odborných seminářů. Škola je zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní – Ecobat, Asekol. Díky Recyklohraní ušetřila naše škola životnímu prostředí řadu surovin. Škola je zapojena do soutěže Eurorébus.

Aktivity během školního roku:

1) Spolupráce s ekologickými spolky

a) Ekocentrum Paleta Pardubice:

b) ASEKOL

c) ECOBAT

d) ČEZ

e) Planeta Země 3000

Multimediální projekt pro žáky 2. stupně - "Madagaskar - Adamův příběh pradávne Lemurie"

f) sdružení EKO –KOM a.s.

g) sdružení TEREZA

h) sdružení VERENICA – projekt ministerstva životního prostředí

ch) Spolupráce s místními organizacemi: – sběr podzimních plodů pro zvěř – Eko farma Lukavice, Moras Moravany, S-firma, Tom servis, místní knihovna, MŠ Moravany a Slepoticke spolek Moradis – historický šerm + tradice a zvyky

2) Zapojení žáků do ekologických soutěží.

3) Účast metodiků environmentální výchovy na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.

4) Poskytování informací ostatním učitelům a rodičům

Časový harmonogram

Termín	Název akce	Cíl. skupina	Koordinuje	Spolupracuje
IX.				
	Rozmístění košů do tříd na třídění odpadu (plasty)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	Třídní učitelé splněno
	Schválení Ročního plánu EVVO		Koordinátoři EVVO	pedagogický sbor splněno
	Úklid okolí školy	žáci druhého stupně	Koordinátoři EVVO	pedagogický sbor
	Vyhlášení celoročních soutěží (sběru kaštanů a žaludů, papíru, třídění plastů, sběr vybitých baterií, sportovní soutěže)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	pedagogický sbor splněno
	Vycházky žáků 1. stupně do okolí	1. – 5. třída	Koordinátoři 1. stupně	Třídní učitelé

	obce		EVVO	splněno
	Sběr kaštanů pro daňky – Jedlička (Lukavice)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	Třídní učitelé splněno
	Sběr starého tříděného papíru	1. – 9. třída	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé + SRPDŠ splněno
03. 09. 2021	Školní výlet – Brandýs nad Orlicí	6. třída		Ing. Jakubcová Kačírková splněno
09. 09. 2021	Školení badatelsky orientovaná výuka – sdružení TEREZA		Koordinátor EVVO	Mgr. J. Felcmanová splněno
29. 09. 2021	Zapojení do projektu – klimatická CO2 liga	8. třída	Koordinátor EVVO	splněno
	Zapojení do projektu – klimatická CO2 liga	9. třída	Koordinátor EVVO	splněno
29. 09. 2021	Zahájen sběr kaštanů a žaludů	všichni	Koordinátor EVVO	Chmelíková, DiS. Krausová splněno
X.				
	Zahájení badatelského kroužku	1.– 5. třída		Mgr. Dočkalová splněno
	Zahájení badatelského kroužku	8. třída		Mgr. J. Felcmanová splněno
05. 10. 2021	Soutěž Máme rádi zvířata a stromy – oslava Světového dne zvířat a Dne stromů 2021.	1. - 9.třída	oddělení organizační a vzdělávání odbor školství Krajský úřad Pardubického kraje	Ing. Mgr. Vlasta Pemlová splněno
13. 10. 2021	Přírodovědný klokan – okresní kolo	8.A + 9.A 1. Natálie Kopecká – 8.A 2. Simona Stroukalová – 8.A 3. Patricie Komárková	DDM Pardubice	splněno

		- 9.A		
21. 10. 2021	Spolupráce se SZŠ Chrudim – Anatomie krávy a hospodářský význam	výběr žáků 8. a 9. třídy	Mgr. Kelka	splněno
29. 10. 2021	Odevzdáno 520 kg kaštanů a žaludů pro daňky - Lukavice		Koordinátor EVVO	splněno
31. 10. 2021	Halloween + dušičky - návrat k tradicím		Koordinátor EVVO	splněno
XI.				
01.11 2021 – 02. 11. 2021	Odvoz starého papíru		SRPDŠ	splněno
10. 11. 2021	Setkání s panem starostou ohledně ekologického projektu	žáci 9. třídy	Koordinátor EVVO	splněno
11. 11. 2021	Svatý Martin – podpora tradic		Koordinátor EVVO	Splněno jen částečně díky omezení přítomnosti žáků ve škole.
26. 11. 2021	Vyhlášení soutěže ve sběru pomerančové a citronové kůry	všichni	Koordinátor EVVO	splněno
30. 11. 2021	Soutěž pardubického kraje – Zdravá a nemocná příroda	žáci druhého stupně	Mgr. Filipi	splněno
30. 11. 2021	Vyhlášení sběru starého papíru	všichni	SRPDŠ	splněno
30. 11. 2021	Vyhlášení sběru drobných spotřebičů	všichni	SRPDŠ	splněno
30. 11. 2021	Vyhlášení charitativní sbírky – krabice od bot	všichni	Koordinátor EVVO	splněno
XII.				
8. 12. – 10.12 2021	Horní Maršov – ekologické soustředění	Žáci 8.tř	Mgr. Filipi p. uč. Šmíd	splněno

10. 12. 2021	Školní výlet – galerie v Pardubicích – hra barvy	žáci 2.tř	Mgr. Medunová	splněno
15. 12. 2021	Pr. - Beseda o zemědělství – ministerstvo zemědělství	žáci 2.tř +5.tř	Mgr. Medunová	splněno
16. 12. 2021	Vánoční výlet zámek Slatiňany – tradice a zvyky	žáci 3. + 4.tř	Mgr. Dočkalová Mgr. Denkeová	splněno
17. 12. 2021	Vánoční výlet zámek Slatiňany – tradice a zvyky	žáci 1. + 2. + 5tř	Mgr. Horčíčková Mgr. Medunová Mgr. Oplištilová	splněno
21. 12. 2021	Vánoční loutkové divadlo	žáci 5. třídy	Ing. Jakubcová Mgr. Oplištilová	splněno
I.				
04. 01. 2022	Beseda ČEZ	žáci 9. třídy	Koordinátor EVVO	splněno
10. 01. 2022	Planeta 3000 – multimediální pořad Madagaskar v Chrudimi	6.tř, 7.tř, 8.tř	Koordinátor EVVO	splněno
13. 01. 2022	Paleta Pardubice	1. - 4. tř. drátkování, jak to vidí nevidomí	Koordinátor EVVO – 1.stupeň	splněno
II.				
únor	Projekt „Atmosféra“	6. třída	Koordinátor EVVO	splněno
	Zapojení do projektu odvoz elektrozařízení	9. třída	Koordinátor EVVO	splněno
03. 02. 2022 9:30 – 15:30	Škola pro udržitelný život online webinář		Koordinátor EVVO	splněno
25. 2. 2022	Masopust - tradice a zvyky	1. stupeň	Mgr. Medunová	splněno
III.				
17. 03. 2022	Spolupráce se Střední zemědělskou školou Chrudim – Chemické pokusy a vlhkost obilí	8. třída	Mgr. Provazník Mgr. Kelka	splněno
28. 03. 2022	Setkání Obec Moravany – Projekt Mladí pro	8. třída	Mg. Jana Felcmanová Mgr. Miroslava Filipi	splněno

	klima			
IV.				
01.04 2022	Sázení stromů a keřů	8. třída	Mg. Jana Felcmanová Mgr. Miroslava Filipi	splněno
02. 04. 2022	Úklid obcí Moravan a Slepotic	zapojení žáků a komunity	Mg. Jana Felcmanová Mgr. Miroslava Filipi	splněno
05. 04. 2022	Sdílečí setkání škol Mladí pro klima	8. třída	Mg. Jana Felcmanová Mgr. Miroslava Filipi	splněno
06. 04. 2022	Vyhlášení krajského kola soutěže – Mladý chemik (480 soutěžících)	Pavína Marvanová – 20. místo	Mgr. Kelka Ing. Jakubcová	splněno
11. 04. – 13. 04. 2022	Turistický kurz	2. třída 5. třída	Mgr. Martina Medunová Ing. Naděa Jakubcová	splněno
19. 04. – 22. 04. 2022	Turistický kurz	3. třída	Mgr. Aneta Dočkalová Jitka Barešová	splněno
20. 04. 2022	Úklid okolí školy 1. stupně	8. třída + 9. třída	Mg. Jana Felcmanová	splněno
25. 04. 2022	Sázení stromů Bělešovice	6. třída	Koordinátor EVVO – Mgr. Jana Felcmanová	splněno
29. 04. 2022	Sázení vypěstovaných rostlin	5. třída + 8. třída	Ing. Naděa Jakubcová Mgr. Miroslava Filipi	splněno
	Projekt: Globální problémy	9. třída	Mg. Jana Felcmanová	splněno
	Hra ke Dni Země	veřejnost	Jana Brejchová	splněno
V.				
	Školní vlastivědné, zeměpisné exkurze	1.– 9. třída	Koordinátor EVVO – Mgr. Jana Felcmanová	splněno
11. 5. 2022	Úklid okolí školy 1. stupně	8. třída	Mg. Jana Felcmanová	splněno
18. 5. 2022	Projektový den: Včelař	5. třída	Ing. František Mottl	splněno
23. 5. 2022	Úklid okolí školy 1. stupně	6. třída	Mg. Jana Felcmanová	splněno
25. 5. 2022	Planetárium Hradec Králové	4. + 5. třída	Ing. Naděa Jakubcová Mgr. Dita Denkeová Jitka Barešová	splněno
VI.				
7. a 8. 6. 2022	Odvoz starého papíru		SRPDŠ	splněno
8.6 2022	Atraktivní chemické pokusy - SPŠCH	2. stupeň	Mg. František Kelka	splněno
20. 6. 2022	Babiččin dvoreček	2. A	Mg. Martina Medunová	splněno

	Výlet	3. A	Mgr. Aneta Dočkalová	splněno
	IROP – Gymnázium Holice	8. A	Mgr. Filipi Ing. Jakubcová Mgr. Felcmanová	splněno
23. 6. 2022	Sdílecí setkání Mladí pro klima – závěrečná konference Praha	8. A	Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová	splněno
	ZOO Praha	8. A	Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová	splněno
	Odvoz starých vybitých baterií		Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová	splněno
	Zeměpisná a přírodopisná praktika	6.tř, 8.tř,9.tř	Koordinátoři EVVO	splněno
	Školy v přírodě, třídní výlety, exkurze,	1. – 9. třída	Ředitelka školy	splněno
	Školní vlastivědné exkurze	1. – 9. třída	Ředitelka školy	splněno
	Návrh Ročního plánu EVVO		Koordinátor EVVO	splněno
	Výroční zpráva EVVO		Koordinátor EVVO	splněno

Činnosti realizované v průběhu školního roku

Název akce / forma	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupracuje
Ekologická nástěnka – průběžná aktualizace		Koordinátor EVVO	splněno
Třídění odpadů: PET víčka, baterie, drobné elektrozařízení, papír, plasty, sklo – kontejner před budovou školy	všichni	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor Provozní pracovníci splněno
Péče o estetickou úpravu okolí školy	všichni	Vedení školy	Pedagogický sbor splněno
Péče o květinovou výzdobu ve škole	všichni	Vedení školy	Pedagogický sbor, provozní pracovníci - splněno

Nákup ekologicky šetrných výrobků, školních potřeb z recyklovaného papíru			Školník Vedoucí kuchyně splněno
Ekovýchovné programy	1., 2. stupeň	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé splněno
Doplnění učebních pomůcek, metodik EVVO		Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno
Šetření energií, vodou	všichni		splněno
Odebíráme odborné časopisy			Učitelé přírodověd. splněno
Péče o okolí školy	všichni	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno
Badatelský kroužek	Žáci 1. stupně	Mgr. A. Dočkalová	splněno

Zpracovala: Mgr. Felcmanová Jana

10. Zpráva eTwinning 2021-2022

Projekt „Say Yes to Eco Success“ byl založen 21. září 2021. Autory jsou ZŠ Moravany (Miroslava Filipi, Naďa Jakubcová a Jana Felcmanová) a Škola Podstawowa nr 52 Malego Powstańca, Czestochowa, Polsko (Dagmara Mroczek). Dalšími partnery jsou: Collège Didier Daurat, Saint Gaudens, France (Edvina Thébé) a Scoala Gimnaziala „Elena Doamna“, Tecuci, Rumunsko (Adriana Lefter). Z naší školy se spolupráce převážně s polskými vrstevníky účastnila třída 8. A.

Projekt jsme zahájili oslavou Dne jazyků: žáci ze všech čtyř škol si poslali pohlednice svých obcí, a to v angličtině, němčině a ruštině. Následně představili sebe, své školy a obce. Vytvářeli návrhy loga projektu a hlasovali o nejlepší logo. V říjnu jsme požádali o udělení grantu Erasmus za účelem mobility do polské Čenstochové. Společně se zamýšleli a sdíleli zásady e-bezpečnosti při práci s digitálními technologiemi. Další z témat byla práva zvířat, kde své myšlenky psali na společnou online nástěnku. Na základě zadaného úkolu od francouzských partnerů se žáci 8. A seznámili s problematikou spotřeby vody a recyklací v dřívějších britských koloniích, svá zjištění porovnávali se spotřebou a recyklováním v České republice. V rámci projektu „Mladí pro klima“ děti z 8. A prožily 3 dny v Horním Maršově, kde se zabývaly ekologickou problematikou z pohledu své obce. Svá zjištění a závěry opět sdíleli se svými zahraničními partnery. Po Vánocích jsme se dozvěděli, že grant Erasmus nám byl udělen. Následovalo vysazení 30 sakur na území obce ve spolupráci s obcí a vytvoření bylinkové zahrádky u „malé“ budovy. Spolu s polskými partnery žáci zjišťovali situaci ohledně zvířat ohrožených vyhynutím. Po přípravné videokonferenci žáci naší školy vycestovali do polské Čenstochové za partnerskou školou, kde dále řešili ve smíšených polsko-českých skupinách ekologická témata: Recyklace, Zelené zóny v obcích, Doprava, Voda, Zemědělství a Organizace zabývající se ekologií. Projekt by měl pokračovat i v následujícím školním roce realizací nápadů, které z projektu vzešly: bazar oblečení ze second handu, z jehož výtěžku by rádi pořídili pítka a krmítka pro ptáky, dále nádrž na dešťovou vodu u „malé“ budovy a v neposlední řadě by chtěli přivítat polské kamarády zase u nás ve škole. Ostatně uvidíme, jaké další nápady nám příští školní rok přinese.

Projektovou činností jsme naplnili požadavek propojení mezipředmětových vztahů, kdy se projekt prolínal nejen jazykovými předměty, ale zasahoval i do ekologie, přírodopisu, zeměpisu, občanské

výchovy a výtvarné výchovy. Během spolupráce jsme využili platformu twinspace a její nástroje: fórum, nástěnku, blog, anketu spolu s externími nástroji: Padlet, Google dokumenty, prezentace, dotazníky, nástroj AnswerGarden a pro účely videokonference Microsoft Teams.

Projekt bude prezentován na celostátním setkání venkovských škol, které se bude konat v září 2022 v Praze.

(Mgr. Miroslava Filipi)

V bodech:

Projekt „Say Yes to Eco Success“, založení: 21. září 2021

Autoři:

ZŠ Moravany (Miroslava Filipi, Nad'ea Jakubcová a Jana Felcmanová)

Škola Podstawowa nr 52 Malego Powstańca, Czestochowa, Polsko (Dagmara Mroczek)

Partneři:

Collège Didier Daurat, Saint Gaudens, France (Edvina Thébé)

Scoala Gimnaziala „Elena Doamna“, Tecuci, Rumunsko (Adriana Lefter)

Obsah:

- Oslava Dne jazyků: pohlednice svých obcí, a to v angličtině, němčině a ruštině
- Představení: školy, obce, státu
- Návrhy loga projektu hlasování o nejlepší logo.
- Žádost o grant Erasmus
- Zásady e-bezpečnosti při práci s digitálními technologiemi.
- Práva zvířat, online nástěnka
- Téma voda a recyklace v dřívějších britských koloniích, porovnání se spotřebou a recyklováním v České republice
- „Mladí pro klima“ - 3 dny v Horním Maršově (ekologickou problematika z pohledu své obce).
- Grant Erasmus pro mobilitu udělen
- Vysázení 30 sakur na území obce ve spolupráci s obcí
- Vytvoření bylinkové zahrádky u „malé“ budovy
- Zvířata v ČR ohrožená vyhynutím
- Přípravná videokonference před mobilitou v Polsku
- Mobilita v polské Čenstochové za partnerskou školou - ekologická témata: Recyklace, Zelené zóny v obcích, Doprava, Voda, Zemědělství a Organizace zabývající se ekologií.

Plán do příštího roku:

Realizace dalších nápadů dětí, které z projektu vzešly: bazar oblečení ze second handu, pítka a krmítka pro ptáky, dále nádrž na dešťovou vodu, monitoring pohybových aktivit.

Projekt bude prezentován na celostátním setkání venkovských škol, které se bude konat v září 2022 v Praze. Mgr. Miroslava Filipi

11. Minimální preventivní program – úkoly pro školní rok 2021-2022

1. ročník						
Oblast	Téma	Ročník	Metoda splnění	Zajišťuje	Termíny	Datum

Sociální chování a bezpečnost	Vztah k neznámé osobě, sám doma, sám na ulici, navazování kontaktů, kamarádství, důvěra	1.	TH	třídní učitel	říjen	25. 10.
	Malý kriminalista (formou hry na detektivy se žáci učí popisovat situace a osoby)	1.	TH	třídní učitel	listopad	15. 11.
Záškoláctví	Proč je škola důležité	1.	TH	třídní učitel	leden	24. 1.
Zdravý životní styl	Zdraví a jeho složky, nemoc, prevence úrazů, základní hygienické návyky	1.	PD	preventista	duben	28. 4.
	Jak si můžeme udržovat své zdraví (zdravý spánek, větraná místnost)	1.	PD	preventista	duben	26. 4.

2. ročník						
Oblast	Téma	Ročník	Metoda splnění	Zajišťuje	Termíny	Datum
Sociální chování a bezpečnost	Co dělat, když... (úraz, nehoda, oslovení cizím člověkem, šikana, fyzické napadení, aj.)	2.	TH	třídní učitel	prosinec	7. 12.
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Základní pravidla při užívání léků (ne bez vědomí rodičů, závislost na lécích)	2.	B,V-Prv	třídní učitel	leden	27. 1.
Rizikové chování v dopravě	Jak se chovat v dopravě	2.	P,B	police ČR	listopad	9. 11.
Rizikové sporty a prevence úrazů	Jak sportovat bezpečně	2.	TH	třídní učitel	září	20. 9.
Šikana	Šikana ve škole	2.	TH	třídní učitel	leden	11. 1.
Zdravý životní styl	Vitamíny přírodní a umělé	2.	PD	preventista	duben	28. 4.

3. ročník						
Oblast	Téma	Ročník	Metoda splnění	Zajišťuje	Termíny	Datum
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Pojem droga - základní informace (nikotin, alkohol)	3.	TH	třídní učitel	prosinec	4. 11.
	Reklama na alkohol, energetické nápoje, nápoje pro děti při oslavách	3.	TH	třídní učitel	leden	27. 1.
Kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií	Kamarád mobil	3.	TH	třídní učitel	září	8. 11.
Právo vlastnit	Ochrana majetku - právo vlastnit	3.	TH	třídní učitel	říjen	11. 10.
Agrese, násilí	Co je to agrese	3.	TH	třídní učitel	květen	2. 5.

Zdravý životní styl	Přírodní látky, rostliny – prospěšnost a škodlivost (lesní plody, houby léčivé rostliny)	3.	PD	preventista	duben	28. 4.
----------------------------	--	----	----	-------------	-------	--------

4. ročník						
Oblast	Téma	Ročník	Metoda splnění	Zajišťuje	Termíny	Datum
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Preventivní program – Normální je nekouřit	4.	TH	třídní učitel	září	20. 9.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy	4.	TH	třídní učitel	leden	3. 1.
Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Každý jsme jiný - co je to rasismus	4.	TH	třídní učitel	listopad	24. 11.
Gambling	Gambling, patologické hráčství a jeho důsledky	4.	TH	třídní učitel	únor	15. 2.
Zdravý životní styl	Zdraví jako základní lidská hodnota	4.	PD	preventista	duben	26. 4.

5. ročník						
Oblast	Téma	Ročník	Metoda splnění	Zajišťuje	Termíny	Datum
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Zdravotní a sociální rizika návykových látek	5.	V-Př, PD	preventista	duben	28. 4.
	Zákony týkající se kouření požití alkoholu a šíření drog, adiktologie	5.	V-Př, PD	preventista	duben	22. 4.
Rizikové chování v dopravě	Účastník silničního provozu	5.	V-Př	Mottl	leden	10. 12.
Kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií	Co je to kyberšikana	5.	P,B	Policie ČR	listopad	1. 11.
Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Základní pojmy mezilidských vztahů, rasismus a xenofobie	5.	V-VI	Mottl	prosinec	24. 11.
Záškoláctví	Záškoláctví	5.	TH	třídní učitel	listopad	12. 11.

Netolismus	Počítač, mobil, internet a zásady jejich zdravého používání	5.	P,B	Policie ČR	listopad	12. 11.
Rizikové sexuální chování	Zdravý životní styl, sex a rizikové chování	5.	V-Př	Mottl	květen	20. 5.
Agrese, násilí	Jednání ohrožující práva druhých (šikana, násilí, domácí násilí aj.) a jeho nelegálnost	5.	TH	třídní učitel	únor	17. 6.
Zdravý životní styl	Činnosti ovlivňující zdravý životní styl	5.	PD	preventista	květen	28. 4.

6. ročník						
Oblast	Téma	Ročník	Metoda splnění	Zajišťuje	Termíny	Datum
Sociální chování a bezpečnost	Způsoby komunikace	6.	V-Vz	Mottl	leden	6. 1.
	Spolupráce ve skupině, týmová práce, zodpovědnost za společné úkoly	6.	V-Vz	Mottl	leden	6. 1.
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Adiktologie	6.	V-Vz	Mottl	duben	21. 4.
Rizikové sporty a prevence úrazů	Rizikové sporty	6.	V-TV	Mottl	září	6. 9.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy a jejich prevence	6.	V-Vz	Mottl	červen	9. 6.
Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Respektování odlišných názorů a zájmů, lidé odlišného chování a jednání	6.	V-Vz	Mottl	leden	27. 1.
	Tolerance k menšinám, rasismus a xenofobie	6.	V-Vz	Mottl	leden	27. 1.
	Extremismus a rasismus	6.	V-Vz	Mottl	leden	27. 1.
Právo vlastnit	Vandalismus, krádeže	6.	V-Vz	Mottl	březen	7. 4.
Sebepoškozování	Sebepoškozování	6.	V-Vz	Mottl	březen	31. 3.
Rizikové sexuální chování	Zdravý životní styl, sex a rizikové chování	6.	V-Vz	Mottl	září	16. 9.
	Význam mezilidských vztahů, sex a rizikové chování	6.	V-Vz	Mottl	leden	16. 9.
Agrese, násilí	Týrání, zneužívání	6.	V-Vz	Mottl	březen	31. 3.

7. ročník						
Oblast	Téma	Ročník	Metoda splnění	Zajišťuje	Termíny	Datum
Sociální chování a bezpečnost	Podstata protiprávního jednání a právní odpovědnost za	7.	V-Vz	Slavičková	duben	22. 4.

	protiprávní činy					
	Odpovědnost za vlastní rozhodnutí	7.	V-Vz	Slavíčková	duben	1. 4.
	Negativní a sociopatické chování	7.	V-Vz	Slavíčková	březen	18. 3.
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Adiktologie	7.	V-Vz	Slavíčková	duben	1. 4.
Rizikové chování v dopravě	Zásady chování v silničním provozu z pohledu různých účastníků	7.	V-Vz	Slavíčková	září	1. 10.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy a jejich prevence	7.	V-Vz	Slavíčková	listopad	16. 11.
Šikana	Formy šikany a jak jí předcházet	7.	V-Vz	Slavíčková	říjen	16. 11.
Kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií	Kyberšikana	7.	V-Prč	Provazník	květen	16. 5.
Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Lidská práva a ochrana dětí	7.	V-Vz	Slavíčková	prosinec	26. 11.
	Právní ochrana občanů	7.	TH	třídní učitel	červen	17. 6.
Negativní působení sekt	Sekty a jejich rizika	7.	V-Vz	Slavíčková	říjen	16. 11.
Rizikové sexuální chování	Sexuální hygiena	7.	V-Vz	Slavíčková	červen	10. 6.
Gambling	Gambling, patologické hráčství a jeho důsledky	7.	V-Vz	Slavíčková	duben	29. 4.
Zdravý životní styl	Fyzické, duševní, sociální zdraví	7.	V-Vz	Slavíčková	prosinec	3. 12.
	Vhodné a nevhodné zdravotní návyky	7.	V-Vz	Slavíčková	prosinec	10. 12.
	Vlastní postoje a chování z pohledu zdraví	7.	V-Vz	Slavíčková	prosinec	17. 12.
	Způsoby zvládnání náročných životních situací, umění vyrovnat se s neúspěchem	7.	V-Vz	Slavíčková	červen	3. 6.

8. ročník						
Oblast	Téma	Ročník	Metoda splnění	Zajišťuje	Termíny	Datum
Sociální chování a bezpečnost	Odborná pomoc a možnosti jejího využití	8.	V-Vo	Slavíčková	únor	7.2.

	Vnímání odlišnosti, solidarita - sbírka "Bílá pastelka" Tyflocentrum	8.	V-Vo	Slavíčková	únor	7. 3.
	Negativní a sociopatické chování	8.	V-Vo	Slavíčková	květen	23. 5.
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Diskuse o rizicích zneužívání drog, problematika návykových látek	8.	TH	třídní učitel	listopad	12. 11.
Rizikové sporty a prevence úrazů	Prevence úrazů při aktivním sportování	8.	V-Tv	Mottl	září	7. 9.
	Zásady první pomoci	8.	V-Tv	Mottl	duben	28. 3.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy a jejich prevence	8.	TH	třídní učitel	březen	28. 4.
Negativní působení sekt	Sekty a jejich vliv na vnímání člověka	8.	V-Vo	Slavíčková	listopad	12. 11.
Rizikové sexuální chování	Rizikové aspekty sexuálního života	8.	V-Vo	Slavíčková	listopad	12. 11.
Agrese, násilí	Právní povědomí o trestnosti různých forem agrese	8.	V-Vo	Slavíčková	listopad	12. 11.
Zdravý životní styl	Podstata zdravého životního stylu a snaha o jeho realizaci	8.	PD	preventista	duben	28. 4.
	Pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny	8.	PD	preventista	duben	28. 4.

9. ročník						
Oblast	Téma	Ročník	Metoda splnění	Zajišťuje	Termíny	Datum
Sociální chování a bezpečnost	Rozhodování v situacích vlastního nebo cizího ohrožení	9.	P,B	Policie ČR	listopad	12. 11.
	Komunikace se specializovanými službami (Linka důvěry, krizová centra)	9.	P,B	Policie ČR	listopad	12. 11.
	Solidarita - panenka UNICEF	9.	TH	třídní učitel	leden	12. 11.
	Právní povědomí	9.	P,B	Policie ČR	listopad	12. 11.
Závislostní chování, užívání všech návykových látek	Adiktologie	9.	P,B	Policie ČR	listopad	12. 11.
	Návykové látky	9.	P,B	Policie ČR	listopad	12. 11.
Rizikové chování v dopravě	Zodpovědné chování účastníka silničního provozu	9.	TH	třídní učitel	duben	28. 4.
Spektrum poruch příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy a jejich prevence	9.	TH	třídní učitel	červen	28. 4.
Kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií	Bezpečný internet	9.	P,B	Policie ČR	listopad	12. 11.

Intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie	Projevy brutality a násilí, rasismus a xenofobie	9.	V-Vo	Slavíčková	květen	19. 5.
Rizikové sexuální chování	Pravidla bezpečného sexuálního života	9.	TH	třídní učitel	únor	15. 3.
Agrese, násilí	Způsoby chování v krizových situacích (šikanování, týrání, sexuální zneužívání atd.)	9.	P,B	Policie ČR	listopad	12. 11.
Gambling	Rizika gamblingu	9.	TH	třídní učitel	březen	15. 3.
Zdravý životní styl	Zdravý vývoj dívek	9.	TH	třídní učitel	duben	19. 4.

12. Školní družina

Údaje o činnosti ŠD (školní rok 2021/2022)

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Formou hry plní vzdělávací cíle. ŠD má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů a rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Cíle ŠD vychází z tematického celku Rámcového vzdělávacího programu (RVP) a jsou slučovány do rozvíjených **klíčových kompetencí**.

Provoz ŠD

ŠD se nachází v přízemí budovy 1. stupně. Činnost družiny je především určena pro žáky 1. – 3. tříd. Do ŠD jsou přijímáni žáci do naplnění kapacity 60 dětí. Školní družina je rozdělena do dvou oddělení po 30 žácích. Nepravdělně mohou družinu navštěvovat i žáci, kteří nemají podanou řádnou přihlášku, ale za předpokladu, že kapacita nepřesáhne požadovaný počet žáků na jedno oddělení, tj. 30 dětí.

Většinou se jedná o žáky, kteří čekají na začátky kroužků, vystoupení, soutěže. Provoz ŠD je zajištěn ráno od 6:15 – 7:45, odpolední družina je od 11:25 – 16:00.

Školní družina má elektronický systém vyzvedávání dětí.

Počet dětí ve ŠD

oddělení	chlapci	dívky	celkem
1	17	13	30
2	16	14	30

Do 1. oddělení dochází děti z 1. a 4. a 5. třídy.

Do 2. oddělení dochází děti ze 2. a 3. třídy.

Činnost ŠD

Po skončení vyučování jdou žáci na oběd a jsou předáni vychovatelkám.

Po obědě společně odcházejí do ŠD, kde se většinou podle potřeby obě oddělení sloučí a vychovatelky mají s dětmi krátkou řízenou činnost, potom se obě oddělení rozdělí a II. oddělení odchází do své družiny.

Následuje činnost odpočinková, zájmová a relaxační.

Individuální činnosti, výběr her dle zájmu, malování, obkreslování, stavebnice. Při nepřízni počasí zařazujeme sportovní hry v tělocvičně. Pohyb na venkovním hřišti v areálu školy.

Děti mají umožněno během družiny navštěvovat školní kroužky

Po dobu činnosti ŠD vychovatelka dbá na bezpečnost žáků.

Personální zajištění

Chod ŠD zajišťují dvě vychovatelky, které splňují požadavky na vzdělání dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Vychovatelky se nadále vzdělávají dle požadavků současných trendů ve vzdělávání.

Prostorové zajištění

Školní družina je rozdělena do dvou oddělení s kapacitou 30 žáků na jedno oddělení. V každém z nich je volný prostor určený pro hru. V místnostech jsou také lavice se židlemi. Místnosti jsou vybaveny barevným nábytkem, kam si žáci ukládají hry. K dispozici mají také pastelky, fixy, papíry, lepidla, potřebné věci a materiály na svoji tvorbu. Na chodbě jsou k dispozici šatní skříňky. V prostoru přízemí je také menší stolní fotbal, který je určen všem žákům, především však dětem ve družině. Družina může využít také malou tělocvičnu, která je v přízemí budovy. V areálu školy družina využívá školní hřiště s průlezkami, malým kolotočem, šplhadly a dvěma pingpongovými stoly a asfaltovým multifunkčním hřištěm. Školní družině je odpoledne umožněn 1x za 14 dní vstup do sportovní haly. K dispozici má 3 dřevěné lavice se třemi stoly. Družině také náleží dvě dřevěné chatičky, které slouží jako úložiště hraček a zároveň jako malá odpočinková místnost.

Aktivity ŠD

Datum	Akce/Projekt	Počet dětí, které se účastnily
Celý školní rok	Výpravy za příběhem s hudbou a pohybem	Obě oddělení ŠD
Celý školní rok	Využití ICT ve školní družině 10 kusů tabletů (P)	Obě oddělení ŠD
Březen	Maškarní rej	1. a 2. třída
Duben	Mobilní planetárium	1. a 2. třída
Květen	Cirkusová dílna	Obě oddělení ŠD

V první polovině školního roku jsme byli ještě omezeni organizací aktivit díky protipandemickým opatřením.

I přes nestandardní režim školní družina plnila své cíle ve vzdělávacím procesu.

Školní družina se věnovala více krátkodobým běžným aktivitám, jako jsou vystřihování a modely z papíru, práce s přírodninami, s tuší, s recyklovatelnými materiály, četbě, povídání o tom, co děti zajímá a věnovala se jejich individuálním potřebám.

Odchody dětí na kroužky a svozy ovlivňují z časových důvodů aktivity ve školní družině.

13. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny i s ohledem na zvládnutí následků distanční výuky v přechodných letech. Škola plně využila všech dostupných finančních prostředků k doplnění a nákupu ICT technologií. Byly využívány nejmodernější výukové a komunikační softwarové aplikace. Došlo k výraznému rozšíření metodických postupů a dovedností všech pedagogických pracovníků. Byly využity Šablony II, III a podpora doučování. Škola již 3 roky využívá Bakaláře, elektronickou žákovskou knížku a mobilní aplikaci Bakaláři. K organizaci zápisu a rezervaci využívá webovou aplikaci Zápisy Online. Prostřednictvím rezervační formuláře se organizují i schůzky tripartit. Jsme rádi, že rodiče možnosti komunikačního systému využívají. Škola také zvládla bez problémů integraci ukrajinských žáků, probíhala výuka ukrajinštiny, výuka českého jazyka a doučování.

14. Záměry pro školní rok 2022/2023

Realizace šablon III
Pokračování rekonstrukce učeben na 1. stupni
Mladí pro klima – Sever Horní Maršov
Rozvoj a podpora zaměření školy – ICT, environmentální a sportovní výchovy
Podpora čtenářské, finanční a ICT gramotnosti
Postupné zavedení výuky nové informatiky

15. Školní jídelna

Zdejší školní jídelna je součástí ZŠ. Vaří pro žáky a zaměstnance ZŠ Moravany.

O správný chod kuchyně se starají tito zaměstnanci: vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka, pomocnice v kuchyni, která zde vypomáhá 4 hodiny denně. Všichni zaměstnanci kuchyně dbají na dodržování pravidel stanovených pro školní stravování. Vaří s velikou pečlivostí a chutí, což není zrovna jednoduché při dodržování všech technologických postupů. Vaří dobře, chutně a zdravě.

Ve školním roce 2021/2022 bylo celkem uvařeno 29 639 obědů. Z toho v období září – prosinec bylo uvařeno celkem 11 785 obědů. V období leden – červen bylo uvařeno celkem 17 854 obědů.

Nižší počet uvařených obědů za celý školní rok byl i letos způsoben koronavirovou epidemií (hlavně karanténami celých tříd), která postihla v celou ČR.

16. Přílohy:

Výroční zpráva ředitele školy byla schválena Pedagogickou radou dne: 26. 8. 2022

Pedagogická rada-podpis:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Školská rada při ZŠ Moravany dne:

.....

.....

V Moravanech dne 26. 8. 2022

Mgr. Jana Felcmanová
ředitelka ZŠ Moravany