



2020-2021

# Výroční zpráva o činnosti školy



Mgr. Jana Felcmanová  
ZŠ Moravany, okres Pardubice

## Obsah

---

Obsah .....	1
1. Základní údaje o škole .....	2
1.5. Materiálně-technické podmínky školy .....	3
1.6. Údaje o školské radě .....	5
1.7. Údaje o občanském sdružení při škole .....	5
1.8. Přehled oborů základního vzdělávání .....	5
1.9. Vzdělávací programy .....	5
2. Přehled pracovníků školy .....	6
2.1. Základní údaje o pracovnících školy .....	6
2.2. Údaje o pedagogických pracovnících .....	6
2.3. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	7
2.4. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	7
2.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace .....	7
2.6. Administrativní a provozní zaměstnanci školy .....	8
3. Vzdělávací program školy .....	8
4. Průběh a přehled výsledků vzdělávání .....	9
4.1. Přehled prospěchu školy .....	9
4.2. Údaje o zameškaných hodinách a přehled prospěchu .....	10
4.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu .....	11
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy .....	11
Průběh a výsledky vzdělávání .....	12
Materiální podpora výuky .....	12
Vyučovací formy a metody .....	13
Motivace žáků .....	14
Interakce a komunikace .....	14
Hodnocení žáků .....	14
5. Počty žáků a absolventů .....	15
5.1. Zápis k povinné školní docházce .....	15
5.2. Výsledky přijímacího řízení .....	15
5.3. Umístění absolventů školy – 9. ročník .....	16
5.4. Umístění absolventů školy – 5. ročník .....	16
6. Výchovné poradenství - inkluze a integrování žáci .....	17
7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy .....	18
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	22
9. Hodnocení EVVO 2020 - 2021 .....	23
10. Školní družina .....	29

**Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 533 72 Moravany**

IČO: 48160164 tel.: 734 658 764, 602 391 356 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www.zsmoravany.cz

11. Záměry pro školní rok 2021/2022.....	30
12. Přílohy:.....	30

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 ods.1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Počty v tabulkách vychází z výkazů k 30. 9. 2020.

**1. Základní údaje o škole**

<b>1.1. Škola</b>	
Název školy	<i>Základní škola Moravany, okres Pardubice</i>
Adresa školy	<i>Komenského 118, 53372 Moravany</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>48160164</i>
RED IZO: B11 - Základní škola	<i>600 096 114</i>
G21 - Školní družina při ZŠ	<i>117 500 364</i>
L11 - Školní jídelna	<i>102 842 400</i>
Identifikátor školy	<i>048 160 164</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jana Felcmanová zástupce ředitele: Mgr. František Kelka</i>
Kontakt	<i>tel.: 466 950 817, 734 658 764 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www: zsmoravany.cz</i>

<b>1.2. Zřizovatel</b>	
Název zřizovatele	<i>Obec Moravany</i>
Adresa zřizovatele	<i>nám. Hrdinů 136</i>
Kontakt	<i>tel.: 466 951 204, 606 660 219 fax: 466 951 003 e-mail: podatelna@obec-moravany.cz</i>

<b>1.3. Součásti školy</b>	
	<b>kapacita</b>
Základní škola	230
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	230

<b>1.4. Součásti základní školy</b>				
	počet tříd	počet žáků	počet na třídu	na pedagoga
1. stupeň	5	109	21,8	18,17
2. stupeň	4	65	16,25	5,42
celkem	9	174	19,33	9,67
Školní družina	2	60	30	30

<b>1.5. Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny, kabinety	15
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada + dětské hřiště u 1. stupně – atest bezpečnosti odpovídající normám EU.
Sportovní zařízení	Multifunkční hřiště s umělým povrchem, malá tělocvična, asfaltové hřiště basketbal, sportovní hala, travnaté tréninkové fotbalové hřiště, šplhadla, hrazdy, dětské prolézačky – houpačky, kolotoč.
Dílny a pozemky	Vybavená keramická dílna, osazená vzduchotechnikou, která zajišťuje kvalitu vzduchu v suterénních prostorách. Vybavena keramickou pecí a hrnčířským kruhem, pracovním nábytkem.
Žákovský nábytek	Je většinou výškově stavitelný, pravidelně obměňovaný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení pomůckami, vybavení postupně obměňovanými novými učebnicemi, dobré vybavení na volejbal, florbal, kopanou, košíkovou, vodácký sport, tenis, badminton.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně dochází k obměně fondu učebnic – <b>vyměněny učebnice:</b> 1. stupeň: Matýskova matematika 2. – 5. třída Vlastivěda 4. + 5. třída Přírodověda 4. + 5. třída Atlas Evropa pro 5. třídu 2. stupeň: Matematické tabulky Sbírký úloh z matematiky 6. – 9. třída Dějepis 6. – 9. třída Atlas Z - Amerika
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vcelku dobré vybavení kabinetu chemie, částečně fyziky, přírodopisu, zeměpisu a hudební výchovy. Zakoupeny pomůcky pro výuku českého jazyka.

<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p><b>2. stupeň - projekt:</b> kompletní rekonstrukce PC učebny. 25 x počítačů pro žáky 1x Smart tabule</p> <p><b>Šablony II:</b> 10 notebooků 10 tabletů – školní družina PC pracoviště pro handicapované 1 PC s dotykovým monitorem a joystickem Distanční výuka – dotace MŠMT 13 notebooků pro učitele z dotace od MŠMT 3 grafické tablety na podporu přírodovědných předmětů.</p> <p><b>1. stupeň:</b> všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Nově opravena učebna 1. třídy – výmalba, obnova zásuvek a vypínačů, výměna nových úsporných zářivek, výměna podlahové krytiny, zakoupení nové SMART tabule a dataprojektoru. Všichni učitelé vybavení notebooky s připojením na internet, 2 samostatné dataprojektory, učitelé disponují 10 dotykovými tablety, ty jsou využívány zejména pro skupinovou práci na ZŠ, obě budovy školy pokryty WIFI připojením k internetu, škola vybavena vlastním serverem, připojením k internetu sborovny a kanceláře vybaveny počítači a tiskárnami a scanery, na každém stupni ZŠ a ve školní družině vlastní kopírovací stroj.</p>
<p>Zabezpečení školy</p>	<p>Škola má vytvořen kamerový systém monitorující pohyb cizích osob v areálu školních budov a u jejich vchodů, vchody jsou trvale uzamčeny – v průběhu dne se používá na 1. stupni pouze hlavní vchod monitorovaný kamerou a otevíratelný elektronickým vrátným z kanceláře a ze sborovny, celý prostor je monitorován kamerovým systémem, západní část dokonce kamerou napojenou na pult ochrany městské policie Sezemice. Letošního školního roku došlo k <b>instalaci nového zabezpečovacího zařízení na 1. stupni ZŠ</b>. Nepozorovaný vstup cizích osob do školních budov je prakticky nemožný – pokud neselhal lidský faktor (nezodpovědné dítě).</p>

**Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 533 72 Moravany**

IČO: 48160164 tel.: 734 658 764, 602 391 356 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www.zsmoravany.cz

<b>1.6. Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení Volby školská rada - květen 2021	volby přes Teams - 28. 05. 2021 (do roku 2024)
Počet členů školské rady	6 členů: zákonní zástupci: Předseda - <b>Ondřej Dobrovolský</b> , Radka Kubíková ZŠ: Mgr. Medunová, Mgr. Slavičková Obec: M. Faltys, Z. Venclová;
Kontakt	Ondřej Dobrovolský: 724 362 888

<b>1.7. Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	SRPDŠ Moravany při ZŠ Moravany IČO: 601 56 5711 Číslo účtu SRPDŠ: 150866432/0300
Zaměření	Materiální a organizační pomoc škole Volnočasové aktivity Soutěže, hry, sportovní a společenské akce Pro děti i rodiče – školní ples, karnevaly, bruslení, plavání, zájezdy, pěší turistika, pálení čarodějnic atd.
Kontakt	Ing. Jaroslav Dohnal: 602 582 928

**1.8. Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. – 9. třída
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	-

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	-
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	-

**1.9. Vzdělávací programy**

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 596-1/07.06 7901C001)	Otevřená škola = příležitost pro všechny
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

## 2. Přehled pracovníků školy

### 2.1. Základní údaje o pracovnících školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>32</b>
Počet učitelů ZŠ	18
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2,88
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

### 2.2. Údaje o pedagogických pracovnících

p.č.	příjmení, jméno, titul	funkce	aprobace	úvazek	praxe
1.	Felcmanová Jana, Mgr.	ŘŠ	M - Ze	1,0	21
2.	Kelka František, Mgr.	ZŘŠ	CH-Př-ICT	1,0	37
3.	Bakešová Aneta, BBA	U	Aj	0,136	3
4.	Barešová Jitka	ŠA	AS	0,50	14
5.	Beran Martin, Bc.	U	Hv	0,273	15
6.	Denkeová Dita, Mgr.	U	1. stupeň	1	14
7.	Dočkalová Aneta, Mgr.	TU	1. stupeň	1	22
8.	Doležalová Jana, Mgr.	U	Čj - Nj	0,45	13
9.	Horčíčková Pavla, Mgr.	TU	1. stupeň	1,0	14
10.	Chmelíková Taťána, DiS.	VP	Vych	1,0	24
11.	Jakubcová Nad'a, Ing.	TU	1. stupeň	1,0	19
12.	Kačírková Martina	AS	AS	0,75	12
13.	Krausová Daniela	Vych	Vych.	0,62	19
14.	Krausová Daniela	AP	AS	0,50	21
15.	Medunová Martina, Mgr.	TU	1. stupeň	1,0	15
16.	Mottl František, Ing.	TU	Tv	1,0	27
17.	Provazník Libor, Mgr.	TU	M - Fy	1,0	21
18.	Rathouská Jitka, Mgr.	TU	Čj - Z	1,0	17
19.	Rulíková Stanislava	AS	AS	0,889	15
20.	Slavičková Václava, Mgr.	TU	Čj - Ov	1,0	30

21.	Šmíd Vlastimil.	U	Tv, Vv	0,82	27
22.	Šmíd Vlastimil	AS	Vych	0,50	43
23.	Žaloudková Zdena	AS	As	0,75	38
24.	Žemličková Jana	TU	Aj	1,0	8
25.	Oplištilová Veronika, Mgr.	U	Rj - Čj	0,27	9

### 2.3. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	<b>0,00%</b>
21 - 30	0	0	0	<b>0,00%</b>
31 - 40	0	7	7	<b>21,88%</b>
41 - 50	2	11	13	<b>40,63%</b>
51 - 60	2	6	8	<b>25,00%</b>
61 a více let	2	2	4	<b>12,50%</b>
celkem	6	26	32	<b>100,00%</b>
%	<b>18,75%</b>	<b>81,25%</b>	<b>100,00%</b>	

### 2.4. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	základní	-	-	0	<b>0,00%</b>
vyučen	vyučen	1	6	7	<b>23,33%</b>
střední odborné	střední odborné	1	8	9	<b>30,00%</b>
úplné odborné	úplné odborné	-	-	0	<b>0,00%</b>
vyšší odborné	vyšší odborné	-	1	1	<b>3,33%</b>
vysokoškolské	vysokoškolské	4	9	13	<b>43,33%</b>
celkem	celkem	6	24	30	<b>100,00%</b>

### 2.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	splňuje %
Učitel 1. stupně	5	2	7	<b>30,43%</b>
Učitel 2. stupně	7	2	9	<b>39,13%</b>
Vychovatel	2	0	2	<b>8,70%</b>
Asistent pedagoga	5	0	5	<b>21,74%</b>
Speciální pedagožka	0	0	0	<b>0,00%</b>
celkem	19	4	23	<b>100,00%</b>

### Komentář ředitelky školy k zaměstnancům:

V pracovním kolektivu pedagogů převažují ženy, velká část pedagogických pracovníků je dojíždějících. V letošním školním roce nastoupili 2 učitelky jazyků (odchod Mgr. Rathouské). Počet asistentů pedagoga zůstal na 6. Všichni pedagogičtí pracovníci mají pracovní poměr uzavřený na základě pracovních smluv.



**2.6. Administrativní a provozní zaměstnanci školy**

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
Jana Havlíčková	účetní, ekonomka, vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
Jana Holušová	hlavní kuchařka	1,0	SOU
Miroslava Michalová	kuchařka	1,0	SOU
Jana Součková	pomocná kuchařka	0,38	SOU
Jaroslava Špičková	uklízečka	0,5	SOU
Jindřiška Křížová	uklízečka	1,0	SŠ
Jana Marešová	uklízečka	1,0	SOU
Stanislav Barva	údržbář	0,1	SOU

**3. Vzdělávací program školy**

<b>3.1. Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	
<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 596-1/07.06 7901C001</b>	Otevřená škola = příležitost pro všechny

## 4. Průběh a přehled výsledků vzdělávání

### 4.1. Přehled prospěchu školy

#### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 20. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	178	-	-	-	-	-	178	1.000
Čj Český jazyk	65	25	5	5	-	-	100	1.500
Čjl Český jazyk a literatura	15	33	16	12	2	-	78	2.397
Aj Anglický jazyk	61	45	25	9	-	-	140	1.871
Rj Ruský jazyk	26	15	8	4	-	1	53	1.811
Prv Prvouka	51	7	1	-	-	-	59	1.153
D Dějepis	33	24	9	9	3	-	78	2.038
Z Zeměpis	43	19	7	9	-	-	78	1.769
M Matematika	105	44	17	12	-	-	178	1.640
VI Vlastivěda	27	8	4	2	-	-	41	1.537
Př Přírodověda	26	10	5	-	-	-	41	1.488
P Přírodopis	36	24	9	9	-	-	78	1.885
F Fyzika	37	25	9	7	-	-	78	1.821
Ch Chemie	15	10	5	2	-	-	32	1.813
Hv Hudební výchova	178	-	-	-	-	-	178	1.000
Vv Výtvarná výchova	168	10	-	-	-	-	178	1.056
Tv Tělesná výchova	177	-	-	-	-	1	177	1.000
Pě Pracovní činnosti	100	-	-	-	-	-	100	1.000
Inf Informatika	36	8	2	-	-	-	46	1.261
Vo Výchova k občanství	63	9	5	1	-	-	78	1.282
Haj Hravá angličtina	22	3	-	-	-	-	25	1.120
Vz Výchova ke zdraví	42	4	-	-	-	-	46	1.087
Ze Základy ekologie	10	2	-	-	-	-	12	1.167
Prč Praktické činnosti	48	6	-	-	-	-	54	1.111
Sa Sportovní aktivity	77	-	-	-	-	1	77	1.000
Pm Praktická matematika	9	3	-	-	-	-	12	1.250
Ev Etická výchova	16	1	3	-	-	-	20	1.350

Celkový průměrný prospěch		1.421
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	124
	prospěl	50
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5356	30.090
neomluvených	9	0.051

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 20. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A 2A 3A 4A 5A 6A 7A 8A 9A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	174	-	-	-	-	-	174	1.000
Čj Český jazyk	61	22	9	5	-	-	97	1.567
Čjl Český jazyk a literatura	19	31	15	12	-	-	77	2.260
Aj Anglický jazyk	56	47	22	11	-	-	136	1.912
Rj Ruský jazyk	27	15	7	3	-	1	52	1.731
Prv Prvouka	53	5	1	-	-	-	59	1.119
D Dějepis	44	20	11	2	-	-	77	1.623
Z Zeměpis	49	14	7	7	-	-	77	1.636
M Matematika	93	44	29	8	-	-	174	1.724
Vl Vlastivěda	22	12	2	2	-	-	38	1.579
Př Přírodověda	26	6	5	1	-	-	38	1.500
P Přírodopis	45	15	13	4	-	-	77	1.688
F Fyzika	42	16	12	7	-	-	77	1.792
Ch Chemie	15	9	6	2	-	-	32	1.844
Hv Hudební výchova	174	-	-	-	-	-	174	1.000
Vv Výtvarná výchova	147	19	8	-	-	-	174	1.201
Tv Tělesná výchova	173	-	-	-	-	1	173	1.000
Pě Pracovní činnosti	95	2	-	-	-	-	97	1.021
Inf Informatika	39	3	1	-	-	-	43	1.116
Vo Výchova k občanství	58	11	6	2	-	-	77	1.377
Haj Hravá angličtina	21	4	-	-	-	-	25	1.160
Vz Výchova ke zdraví	45	-	-	-	-	-	45	1.000
Ze Základy ekologie	6	2	4	-	-	-	12	1.833
Prč Praktické činnosti	39	13	1	-	-	-	53	1.283
Sa Sportovní aktivity	76	-	-	-	-	1	76	1.000
Pm Praktická matematika	8	2	2	-	-	-	12	1.500
Ev Etická výchova	20	-	-	-	-	-	20	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.418
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	116
	prospěl	58
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4542	26.103
neomluvených	7	0.040

### 4.2. Údaje o zameškaných hodinách a přehled prospěchu

Údaje o zameškaných hodinách

pololetí	omluvené hodiny	omluvené na žáka	neomluvené hodiny	neomluvené na žáka
1.	5356	30,09	9	0,051
2.	4542	26,1	7	0,04
celkem	9898	56,19	16	-

Přehled prospěchu

pololetí	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.	124	50	4	0
2.	116	58	0	0

#### 4.3. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

##### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	Odpovídá předpisům, dopolední vyučování 1. stupeň max. 6 vyučovacích hodin, 2. stupeň max. 6 vyučovacích hodin, odpolední vyučování max. 2 vyučovací hodiny.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Probíhalo podle podpůrných opatření stanovených na základě doporučení PPP nebo SPC. V 6. ročníku zařazena žákyně s těžkým tělesným postižením – invalidní vozík. K tomuto dítěti AP (asistent pedagoga s úvazkem 0,75), 1 žákyně 6. ročník AP s úvazkem 0,5; žák 8. ročníku 0,75, 1 žák 2. roč – 0,75, 1 žák 2. roč. – 0,889 Šablony II – asistent 0,4 úvazek.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Nebylo nerealizováno.
Školní řád, klasifikační řád	Platí s novými drobnými úpravami z důvodu distanční výuky a metodických pokynů MŠMT schválenými pedagogickou radou a školskou radou, jsou k nahlédnutí u ŘŠ.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Elektronická třídní kniha a žákovská knížka, webové stránky, informační vitríny, školní a obecní časopis, informační schůzky, tripartity, prostřednictvím ŽK, mobilními telefony, individuálními zprávami v ŽK, v žákovských sešitech nebo prostřednictvím textových oznámení, komunikace v prostředí MS Teams.
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Setkání na požádání školy nebo zákonných zástupců, pravidelné konzultace s PPP a SPC, Mgr. Macasová.
Prevence sociálně-patologických jevů	Metodik Ing. F. Mottl – odpovídá za sestavení a inovování minimálního preventivního programu školy, zajišťuje besedy, přednášky, filmy.
Klima školy	Pracovní, klidné, vycházíme z přání, připomínek a požadavků rodičů, nabízíme online konzultace, tripartity, třídní schůzky, 1 x odpoledne pro předškoláky, dbáme na otevřenost školy veřejnosti snažíme se o spolupráci s místními podnikateli a firmami.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kontrola včasného nástupu učitelů do hodin, řízený rozhovor, hospitace, vzájemné hospitace, návštěva v hodinách, kontrola dohledů nad žáky.

***Průběh a výsledky vzdělávání***

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka je podřízena obecným cílům a zásadám vzdělávání, ŠVP je dle potřeby doplňován nebo pozměňován – zařazení výchovy ke zdraví, dopravní výchova – forma projektů. V průběhu školního roku docházelo k požadovaným změnám a inovacím ŠVP školy v návaznosti na změny v RVP ZŠ (inkluze) v rámci distanční výuky.
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Je zajištěn prolínáním ŠVP a RVP ZŠ, dále uplatňováním průřezových témat RVP v jednotlivých vyučovacích hodinách – metodické orgány.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Je posuzována prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy, dlouhodobým sledováním práce učitele, diskuzí na dané téma, rozhovory s učiteli.
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Je stanovována v průběhu pohovorů s učiteli, žáky a rodiči, rozbořením písemných prací, testů, grafických prací, portfolií žáků.
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Vychází ze ŠVP RVP ZŠ.

***Materiální podpora výuky***

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Zakoupení nové ICT techniky – 13 notebooků 3 grafické tablety. Do budoucna počítáme s ICT učebnou na I. stupni a s vytvořením učebny dílen. Proto jsme tyto dvě myšlenky zadali do akčních plánů školy: 1) Vytvoření a vybavení ICT učebny na I. stupni 2) Vytvoření a vybavení dílen pro práci se dřevem.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Umožnit žákům přístup k internetu – PC, notebooky, tablety, vlastní výzdoba tříd, třídní žakovská samospráva, žakovský parlament, schránka důvěry, zapůjčení notebooků pro domácí výuku.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky Výukové aplikace – Wordwall, Kahoot, Forms, Quizlet	Tvorba vlastních materiálů, využívání výukových programů na serveru školy, v rámci možností vybavovat školu novými učebnicemi (interaktivita).

### Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Vzájemné hospitace, předvádění vzorových hodin, společné projekty dílničky, výstavy dětských prací, soutěže, zapojení odborníka z praxe, aktivní využívání výukových aplikací.
Sledování a plnění stanovených cílů	Dlouhodobé sledování plnění tematických plánů – zástupce ŘŠ, vedení dokumentace, projednání případných změn, realizování pravidelných porad, aktualizace ŠVP.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Uplatňována ve všech směrech výchovy a vzdělávání, doplňkové činnosti ve vyučování (realizace dlouhodobých vzdělávacích her a soutěží motivujících děti k lepším výkonům v oblasti výuky i chování a sebeovládání se, posilování kolektivu, socializace dítěte ve skupinách i celotřídním kolektivu.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Využití zejména v rámci osobního působení třídního učitele, nabídka širokého spektra zájmové činnosti, podpora volnočasových aktivit – spolupráce se SRPDŠ – omezeno epidemiologická opatření.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Učitel uplatňuje ve výuce názornost, využití internetu, videa, audia, návštěv divadel, filmů, přednášek a besed, podporuje práci s chybou (uvědomělé opravy, opravy chybně napsaného textu, chybně spočítaných příkladů, využití softwaru výukových aplikací, Šablony II kroužky – jazykový, badatelský a logické hry.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Učitel účelně dělí vyučovací jednotku tak, aby neztratila na přitažlivosti a atraktivitě, mění formy práce – aby udržel žákovu pozornost, zapojuje aktivní a motivační metody při výuce, podpora distanční výuky prostřednictvím vzdělávacích programů.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Škola prostřednictvím DVPP doplňuje vzdělávání učitelů ve všech oblastech výuky - rozvoj online školení a aktivit, výrazné zatraktivnění výuky.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Zohledňování individuálního tempa zejména žáků s VPU, výrazné omezení z důsledků epidemie Covid 19 - společenské hry, sportovní hry (ping pong, fotbal) při zajištění pedagogického dohledu.
Forma kladení otázek	Učitel je povinen klást otázky tak, aby žák byl nucen odpovídat celou větou nikoliv jednoslovně a přitom dbá na správnost.

Zajištění distanční výuky – jednotná platforma Microsoft Teams a otevřený výukový software	Žáci aktivně využívali výukové aplikace.
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

### *Motivace žáků*

Aktivita a zájem žáků o výuku	především pozitivní motivací, motivace úspěchem, pochvaly, ocenění – spojené i se slovním hodnocením.
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	formou účasti v soutěžích a projektech i s mezinárodní účastí.
Využívání zkušeností žáků	zejména v oblasti ICT, cestování, zájmová činnost, sportovní aktivity.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	V nižších ročnících zpočátku hodnotit slovy, obrázky, značkami – postupně přecházet na hodnocení podle známých kritérií (procentuální nebo bodový systém hodnocení).
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Na základě testování žáků – analyzujeme výsledky a přizpůsobujeme metody práce vyučujícího daného předmětu v zájmu zvýšení zájmu o předmět.
Osobní příklad pedagoga	Dbáme na rozvoj osobnosti všech pedagogů školy, sledujeme jejich vystupování vůči kolegům, žákům, rodičům, veřejnosti apod.

### *Interakce a komunikace*

Klima třídy	Setkáním se žáky mimo vyučování, rozebírat situaci v kolektivu, společné řešení problémů, plánování další činnosti apod.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Učitelé se žáky a naopak komunikují na základě vzájemné úcty a pochopení.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci mají právo ohradit se slušnou formou k projevům a postoji vyučujícího a požádat ho o vysvětlení dané situace.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Vychovávat žáky k vzájemnému se respektovat a k tomu také žáky vychovávat.
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Učitelé dbají na rozvoj řečových dovedností dětí – posilování četby, dramatizace, recitace, požadavky na souvislou nikoliv jednoslovnou odpověď žáka. Je nutné posílit čtenářskou gramotnost.

### *Hodnocení žáků*

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Dodržovat zásady objektivnosti hodnocení.
Respektování individuálních schopností žáků	Vést žáky k pochopení problematiky „úlev“ žáků s VPU.

Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Vést žáky k vlastnímu objektivnímu hodnocení svého výkonu nebo výkonu spolužáka.
Ocenění pokroku	Motivovat zejména pochvalou.
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Umět vysvětlit žákovi důvody, které vedly učitele k tomu nebo onomu hodnocení žáka, umět poukázat na pozitiva a eliminovat negativa práce žáka.
Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Umět zdůvodnit své metody vlastního hodnocení, jejich objektivnost a účelnost.
Využití klasifikačního řádu	Využívat pouze stupňů hodnocení stanovených klasifikačním řádem školy (součást Školního řádu).

## 5. Počty žáků a absolventů

### 5.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/22</i>
1	19	2	6

### 5.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizované krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	2	0	3	4	0	10

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
X	X	X	X	1	X	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku



<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku (desátý ročník)</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12	1

### 5.3. Umístění absolventů školy – 9. ročník

01	Střední průmyslová škola chemická Pardubice Poděbradská 94, 530 09 Pardubice <i>28-44-M/01 Aplikovaná chemie</i>	průmyslová škola
02	Soukromá střední odborná škola TRADING CENTRE s.r.o., Tyršova 237, 570 01 Litomyšl <i>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</i>	obchodní akademie
03	Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787, Pospíšilova 787, 500 03 Hradec Králové <i>36-47-M/01 Stavebnictví</i>	průmyslová škola
04	Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce 1110, 534 01 Holice <i>79-41-K/41 Gymnázium</i>	gymnázium
05	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205, 537 01 Chrudim <i>29-54-H/01 Cukrář</i>	obchodní akademie
06	Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň, T. G. Masaryka 1000, 565 01 Choceň <i>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</i>	obchodní akademie
07	Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová, Habermanova 1540, 560 02 Česká Třebová <i>37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy</i>	průmyslová škola
08	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338, Pražské Předměstí, 500 02 Hradec Králové <i>39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení</i>	SOŠ
09	Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787, Pospíšilova 787, 500 03 Hradec Králové <i>36-47-M/01 Stavebnictví</i>	průmyslová škola
10	Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s. r. o., U Josefa 118, Cihelna, 530 09 Pardubice <i>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</i>	SOŠ
11	Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice, Poděbradská 93, Polabiny, 530 09 Pardubice <i>39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení</i>	SOU
12	Střední škola automobilní Holice, Nádražní 301, 534 01 Holice <i>26-57-H/01 Autoelektrikář</i>	SOŠ

### 5.4. Umístění absolventů školy – 5. ročník

02	Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce 1110, 534 01 Holice <i>79-41-K/41 Gymnázium</i>	gymnázium
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------

## 6. Výchovné poradenství - inkluze a integrování žáci

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Lehké mentální postižení	2. roč.	1
	8. roč.	1
Tělesné postižení	2. roč.	2
	6. roč.	1
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení/S poruchami aktivity a pozornosti	2. roč.	1
	3. roč.	5
	4. roč.	3
	5. roč.	1
	6. roč.	1
	7. roč.	4
	8. roč.	5
	9. roč.	2
Celkem		27
Komentář: Inkluze – zavedení podpůrných opatření, identifikátorů. Ve výkaznictví R-44. Na základě stupně PO sjednávána péče AP a speciálně pedagogická péče.		

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

P.č.	Jméno:	Termín	Téma	
1.	Mgr. Felcmanová Jana	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany - Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPI – Mgr. Coufal
		9.11.	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	Edupraxe, s.r.o
		22.3.	Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, FKSP po novele vyhlášky	Paris vzdělávací agentura s.r.o
		03.05.	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	Národní pedagogický institut
		21.05. 10.06.	Jak připravit a vést obtížný rozhovor	KVIC Nový Jičín
		26.05 27.05	Školení Mladí pro klima	Sdružení Sever Horní Maršov
2.	Mgr. Kelka František	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
		18.01. 19.01	Online výuka – šance na reálnou změnu?	Infra
		18.05.	Ty s žáky na ZŠ	NPI – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
		09.06.	Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	NPI – Národní pedagogický institut
		22.06.	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování	NPI – Národní pedagogický institut
3.	Mgr. Rathouská Jitka	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda

**Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 533 72 Moravany**

IČO: 48160164 tel.: 734 658 764, 602 391 356 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www.zsmoravany.cz

		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
4.	Mgr. Dočkalová Aneta	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
		12.03.	Výuka v Microsoft Teams pro mírně pokročilé	POSITIVE s.r.o.
5.	Mgr. Denkeová Dita	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany - Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
		27.11.	Čtenářské dílny	Infra
		18.01. 19.01.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání	Infra
		15.2. 16.2	Specifické poruchy učení a chování	Infra
		15.3. 16.3.	Poruchy chování – ADHD, ADD, opoziční chování – webinář	CCV Pardubice
6.	Mgr. Doležalová Jana			
7.	Mgr. Horčíčková Pavlína	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany- Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
		27.11.	Čtenářské dílny	Infra
		26.02.	Školení Teams	Infra
		07.06.	Výroba smysluplných pomůcek do matematiky	CCV
8.	Mgr. Medunová Martina	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
		19.04. 30.04.	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	nns.cz
		31.05.	Zkusíme učit geometrii jinak?	KVIC, Nový Jičín

		01.06.		
9.	Mgr. Oplištilová Veronika			
10.	Ing. Jakubcová Nad'a	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
		23.03.	Péče o duši – cesta radosti z pedagogické profese	NPIČR – Mgr. Marie Effenbergová
11.	Žemličková Jana	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
12.	Ing. Mottl František	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
		15.03.	Pohyb organizovaného útvaru chodců	Centrum dopravního výzkumu, v.v.i
13.	Mgr. Slavičková Václava	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany- Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
14.	Mgr. Provazník Libor	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
		22.2.	Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	Infra
15.	Beran Martin, Bc.	24.08.	Prevence syndromu vyhoření a stresu – jak neplýtvat energií a uspět v práci	NPIČR
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
		16.10.	Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky	LANGMaster - RNDr. Pavel Zika

**Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 533 72 Moravany**

IČO: 48160164 tel.: 734 658 764, 602 391 356 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www.zsmoravany.cz

		29.03.	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	Zřetel, společnost pro vzdělávání
16.	Bakešová Aneta BBA.	28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
17.	Šmíd Vlastimil	27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany- Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
18.	Chmelíková Táňa, DiS.	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany- Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
19.	Krausová Daniela	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
20.	Kačírková Martina	25.08.	Nové metody do výuky, on-line nástroje	Moravany – Mgr. Filipi
		27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
21.	Rulíková Stanislava			
22.	Žaloudková Zdena	27.08.	Zaškolení PC učebna Smart nástroje	Moravany – Mgr. Svoboda
		28.08.	MC Office 365 – práce v prostředí MS Teams	NPIČR – Mgr. Coufal
23.	Barešová Jitka			
24.	Havlíčková Jana	12.3.	Ochrana veřejného zdraví a aktuální stav ve školních jídelnách	p. Kadlecová
		22.3.	Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, FKSP po novele vyhlášky	Paris vzdělávací agentura s.r.o.
25.	Holušová Jana	12.3.	Ochrana veřejného zdraví a aktuální stav ve školních jídelnách	p. Kadlecová
		24.3.	Hygienické minimum	
26.	Špičková Jaroslava			
27.	Křížová Jindřiška			
28.	Marešová Jana			
30.	Michalová Miroslava	12.3.	Ochrana veřejného zdraví a aktuální stav ve školních jídelnách	p. Kadlecová
		24.3.	Hygienické minimum	

31.	Součková Jana		
32.	Barva Svatopluk		
33.	Čížková Blanka		

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Šablony II			
	Název	Garant	Počet žáků
ZŠ	Školní asistent	Šmíd	3
ZŠ	Doučování 2	Mgr. Slavíková	9
ZŠ	Doučování 3	Mgr. Horčíčková	5
ZŠ	Doučování 4	Mgr. Medunová	9
ZŠ	Doučování 5	Ing. Jakubcová	7
ZŠ	Doučování 6	Ing. Jakubcová	5
ZŠ	Doučování 7	Mgr. Rathouská	10
ZŠ	Klub – zábavná logika a deskové hry	Šmíd	17
ZŠ	Badatelský kroužek 1	Mgr. Dočkalová	16
ZŠ	Badatelský kroužek 6	Mgr. Felcmanová	8
ZŠ	Využití ICT 48 h	Mgr. Felcmanová, Mgr. Rathouská, Žemličková	22
ZŠ	Zapojení odborníka do výuky	Ing. Mottl	30
ZŠ	Projektový den – Nasavrky (odbíjená)	Mgr. Felcmanová, Žemličková	21
ŠD	Využití ICT	Chmelíková Dis.	10
ŠD	Klub – zábavná logika a deskové hry	Krausová	10
ŠD	Projektový den ve škole - ŠD	Chmelíková	30

Školní aktivity		
Datum	Název	Garant
1. 9.	Přivítání žáků 1. ročníku	Mgr. Medunová
11. 9.	Projektový den – Nasavrky (odbíjená)	Mgr. Felcmanová
13. 9.	Divadelní představení 1. stupeň - VČD	Mgr. Dočkalová
16. 9.	Projektový den školní družina - dřevo	Krausová
17. 9.	Ekopaleta – bylinky	třídní učitelky
18. 9.	Sportovní odpoledne s L. Stoklasovou	Chmelíková, DiS
25. 9.	Finanční gramotnost	Mgr. Rathouská
27. 11.	Halloween - soutěž o nejkrásnější dýni	1. stupeň
6. 12.	Charitativní akce krabice od bot	škola
24. 11.	Energie budoucnosti	Mgr. Provazník
30. 11.	DDUR – závěrečná konference	Mgr. Felcmanová

5. 12.	Mikuláš	Šmíd
10. 1.	Adopce zvířátek	Mgr. Jakubcová
12. 2.	Projektový den - Modračko	Mgr. Dočkalová
27. 3.	Uklidíme Česko	Mgr. Felcmanová
28. 3.	Velikonoce – výzdoba, nejkrásnější kraslice	škola
12. 4.	Den Země - sběr papíru	škola
8. 5.	Den maminek	škola
25. 5.	Knihovna	1. stupeň
1. 6.	Den dětí – šipkování	škola
22. 6.	Dopravní výchova	1. stupeň
29. 6.	Školní výlety	třídní učitelé
30. 6.	Sportovní den	škola

## 9. Hodnocení EVVO 2020 - 2021

Po celý školní rok probíhal sběr starého papíru, starých vybitých baterií, tonerů. V měsíci prosinci a dubnu byly uspořádány mimořádně dva sběry papíru. Sesbíralo se 1 780 kg kartonu - 260 kg a 68 kg drobných elektrozařízení u budovy I. stupně. Na podzim probíhal sběr kaštanů pro daňky ekofarmy Lukavice, kterých žáci sesbírali 996,5 kg. V lednu a v únoru probíhal sběr pomerančové a citrónové kůry.

V průběhu školního roku probíhaly přednášky, besedy, exkurze a výlety, celoškolní projekty, třídní projekty zaměřené na ekologickou výchovu. Pedagogové naší školy se účastnili odborných seminářů. Škola je zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní – Ecobat, Asekol. Díky Recyklohraní ušetřila naše škola životnímu prostředí řadu surovin. Škola je zapojena do soutěže Eurorébus.

Aktivity během školního roku:

### 1) Spolupráce s ekologickými spolky

a) Ekocentrum Paleta Pardubice:

b) ASEKOL

c) ECOBAT

d) ČEZ

f) EKO – KOM a.s.

g) Spolupráce s místními organizacemi: sběr podzimních plodů pro zvěř – Eko farma Lukavice, Moras Moravany, S-firma, Recykling Moravany, Tom servis, místní knihovna, MŠ Moravany a Slepotic  
spolek Moradis – historický šerm + tradice a zvyky.

### 2) Zapojení žáků do ekologických soutěží.

### 3) Účast metodiků environmentální výchovy na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.

### 4) Poskytování informací ostatním učitelům a rodičům



**Časový harmonogram**

<b>Termín</b>	<b>Název akce</b>	<b>Cíl. skupina</b>	<b>Koordinuje</b>	<b>Spolupracuje</b>
IX.	Rozmístění košů do tříd na třídění odpadu (plasty)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	třídní učitelé splněno
	Schválení Ročního plánu EVVO		Koordinátoři EVVO	pedagogický sbor splněno
	Úklid okolí školy	žáci druhého stupně	Koordinátoři EVVO	pedagogický sbor
	Vyhlášení celoročních soutěží (sběru kaštanů a žaludů, papíru, třídění plastů, sběr vybitých baterií, sportovní soutěže)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	pedagogický sbor splněno
	Vycházky žáků 1. stupně do okolí obce	1. – 5. třída	Koordinátor 1. stupně EVVO	třídní učitelé splněno
	Sběr kaštanů pro daňky – Jedlička (Lukavice)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	třídní učitelé splněno
	Sběr starého tříděného papíru	1. – 9. třída	Koordinátor 2. stupně EVVO	třídní učitelé + SRPDS splněno
	Zahájení badatelského kroužku	1. – 5. třída		Mgr. Dočkalová splněno
11. 09. 2020	Školní výlet do Holic – zaměřený na tradice a zvyky Muzeum Emila Holuba	2. + 3. třída	Koordinátor 1. stupně EVVO	Mgr. Dočkalová Mgr. Denkeová splněno
11. 09. 2020	Exkurze do Palety Pardubice	4. + 5. třída	Koordinátor 1. stupně EVVO	Mgr. Horčíčková Ing. Jakubcová splněno
11. 09. 2020	Projektový den mimo školu – Nasavrky	7. třída	Koordinátor EVVO	p. Žemličková Mgr. Felcmanová splněno
15. 09. 2020	Projektový den ve školní družině – výroba hmyzího domečku	Školní družina		Chmelíková, DiS. splněno
X.				

**Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 533 72 Moravany**

IČO: 48160164 tel.: 734 658 764, 602 391 356 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www.zsmoravany.cz

01. 10. 2020	Zahájen sběr kaštanů a žaludů	všichni	Koordinátor EVVO	Chmelíková, DiS. Krausová splněno
14. 10. 2020	<b>Zahájení distanční výuky</b>			
29. 10. 2020	Odevzdáno 996,5kg kg kaštanů a žaludů pro daňky v Lukavici		Koordinátor EVVO	splněno
31. 10. 2020	Halloween + dušičky - návrat k tradicím		Koordinátor EVVO	splněno
XI.				
04. 11. 2020	Odvoz malých spotřebičů + starých PC a notebook		Koordinátor EVVO Ing. Mottl	splněno
11. 11. 2020	Svatý Martin – podpora tradic  Distančně		Koordinátor EVVO	Splněno jen částečně díky omezení přítomnosti žáků ve škole.
24. 11. 2020	Beseda on-line ČEZ:  Obnovitelné a neobnovitelné zdroje	žáci 9.tř	Koordinátor EVVO  Mgr. Provazník	splněno
26. 11. 2020	Soutěž on-line ČEZ	žáci 9.tř	Koordinátor EVVO  Mgr. Provazník	splněno
26. 11. 2020	Vyhlášení soutěže ve sběru pomerančové a citronové kůry	všichni	Koordinátor EVVO	splněno
30. 11. 2020	Soutěž pardubického kraje – Zdravá a nemocná příroda	žáci 2. stupně	p. Žemličková	splněno
30. 11. 2020	Vyhlášení sběru starého papíru	všichni	SRPDS	splněno

**Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 533 72 Moravany**

IČO: 48160164 tel.: 734 658 764, 602 391 356 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www.zsmoravany.cz

30. 11. 2020	Vyhlášení sběru drobných spotřebičů	všichni	SRPDŠ	splněno
30. 11. 2020	Konference D-DUR (on-line)	žáci 7. třídy	Koordinátor EVVO	splněno
30. 11. 2020	Vyhlášení charitativní sbírky – krabice od bot	všichni	Koordinátor EVVO	splněno
<b>XII.</b>				
07. 12. – 11.12 2020	Sběr starého papíru – sesbíráno 1100 kg Sběr drobných spotřebičů	všichni	SRPDŠ	splněno
prosinec 2020	Mladý Chemik – SPŠ Pardubice	žáci 9.tř	Mgr. Kelka	nesplněno díky omezení přítomnosti žáků ve škole
prosinec 2020	Potštejn - v rámci podpory tradic	žáci 2.tř	Mgr. Dočkalová Rulíková Žaloudková	nesplněno díky omezení přítomnosti žáků ve škole
prosinec 2020	Vycházka do okolí Moravan – zajištění potravy živočichům žijícím v blízkém okolí školy	žáci 1.tř	Mgr. Medunová	nesplněno díky omezení přítomnosti žáků ve škole
prosinec 2020	Potštejn - v rámci podpory tradic	žáci 1. + 3.tř	Mgr. Medunová Mgr. Denkeová	nesplněno díky omezení přítomnosti žáků ve škole
prosinec 2020	Rychnov nad Kněžnou (betlémy) – v rámci podpory tradic	žáci 4. + 5.tř	Mgr. Horčíčková Mgr. Jakubcová Barešová	nesplněno díky omezení přítomnosti žáků ve škole
prosinec 2020	Soutěž tříd o nejtradičněji vánočně vyzdobenou třídu	celá škola	Koordinátor EVVO	nesplněno díky omezení přítomnosti žáků ve škole
<b>I.</b>				
	Procházký po místní krajině	1. a 2. třída	Třídní učitelé	splněno
	Poznávání historických budov: Obce Moravany	1. a 2. třída	Třídní učitelé	splněno

## Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 533 72 Moravany

IČO: 48160164 tel.: 734 658 764, 602 391 356 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www.zsmoravany.cz

<b>II.</b>				
	Sběr pomerančové a citrónové kůry 12,9 kg	celá škola	Koordinátor EVVO	splněno
<b>III.</b>				
01. 03. 2021	Zahájení distanční výuky			
19. 3. 2021 - 31. 03. 2021	Vyhlášení soutěže NEJKRÁSNĚJŠÍ VELIKONOČNÍ KRASLICE – návrat k tradicím	celá škola	Koordinátor EVVO	splněno
26. 03. 2021	Vyhlášení úklidu Osad: Lípec, Holešovice, Bělešovice, + Slepotic a okolí	dobrovolníci z řad žáků, rodičů a přátel školy	Koordinátor EVVO	Splněno
<b>IV.</b>				
06. 04. – 12. 04. 2021	Sběr starého papíru + drobných spotřebičů 750 kg papíru, novin a časopisu 212 kg kartonu 68 kg vyřazeného elektra	celá škola + veřejnost	Koordinátor EVVO	splněno
12. 04. 2021	Vyhlášení jarní kreativní akce	celá škola + veřejnost	Koordinátor EVVO	splněno
12. 04. 2021	Obnovení výuky 1., 3., 5., 9. ročník			
<b>V.</b>				
03. 05. 2021	Zahájení projektu Bělešovice – zvířena			
03. 05. 2021	Přihlášení žáků 7. A do projektu Mladí pro klima	žáci 7. A	Koordinátor EVVO	splněno
26. 05. 2021	Školení – Mladí pro klima		Koordinátor EVVO	splněno
27. 05. 2021	Školení – Mladí pro klima		Koordinátor EVVO	splněno
<b>VI.</b>				
10. 06. 2021	Exkurze Recykling Moravany	žáci 7. A	Koordinátor EVVO	splněno
28. 06. 2021	Ukončení projektu Bělešovice – zvířena – instalace tabulí	žáci 7. A	Koordinátor EVVO	splněno

**Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 533 72 Moravany**

IČO: 48160164 tel.: 734 658 764, 602 391 356 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www.zsmoravany.cz

25. 06. - 29. 06. 2021	třídní výlety, exkurze	1. – 9. třída	Ředitelka školy	splněno
25. 06. - 29. 06. 2021	Školní vlastivědné, zeměpisné exkurze	1.– 9. Třída	Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová	splněno
28. 06. 2021	Zeměpisná praktika	7. tř	Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová	splněno
	Zeměpisná a přírodopisná praktika	6. tř, 8. tř,9. tř	Koordinátoři EVVO	splněno
	Třídní výlety, exkurze,	1. – 9. třída	Ředitelka školy	splněno
	Školní vlastivědné exkurze	1. – 9. třída	Ředitelka školy	
	Návrh Ročního plánu EVVO		Koordinátor EVVO	splněno
	Výroční zpráva EVVO		Koordinátor EVVO	splněno

Činnosti realizované v průběhu školního roku

Název akce / forma	Cílová skupina	Koordinuje	Spolupracuje
Ekologická nástěnka – průběžná aktualizace		Koordinátor EVVO	splněno
Třídění odpadů: pet víčka, baterie, drobné elektrozařízení, papír, plasty, sklo – kontejner před budovou školy	všichni	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor Provozní pracovníci splněno
Péče o estetickou úpravu okolí školy	všichni	Vedení školy	Pedagogický sbor splněn
Péče o květinovou výzdobu ve škole	všichni	Vedení školy	Pedagogický sbor Provozní pracovníci splněno
Nákup ekologicky šetrných výrobků, školních potřeb z recyklovaného papíru			Mgr. Slavíková Školník, vedoucí kuchyně splněno
Ekovýchovné programy	1., 2. stupeň	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé splněno
Doplnění učebních pomůcek, metodik EVVO		Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno
Šetření energií, vodou	všichni		splněno

Odebíráme odborné časopisy			Učitelé přírodovědných předmětů, splněno
Péče o okolí školy	všichni	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno

Zpracovala: Mgr. Felcmanová Jana

## 10. Školní družina

### Údaje o činnosti ŠD (školní rok 2020/2021)

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Formou hry plní vzdělávací cíle. ŠD má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů a rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Cíle ŠD vychází z tematického celku Rámcového vzdělávacího programu (RVP) a jsou slučovány do rozvíjených **klíčových kompetencí**.

### Provoz ŠD

ŠD se nachází v přízemí budovy 1. stupně. Činnost družiny je především určena pro žáky 1.- 3. tříd. Do ŠD jsou přijímáni žáci do naplnění kapacity 60 dětí. Školní družina je rozdělena do dvou oddělení po 30 žácích. Nepravidelně mohou družinu navštěvovat i žáci, kteří nemají podanou řádnou přihlášku, ale za předpokladu, že kapacita nepřesáhne požadovaný počet žáků na jedno oddělení, tj. 30 dětí. Většinou se jedná o žáky, kteří čekají na začátky kroužků, vystoupení, soutěže. Provoz ŠD je zajištěn ráno od **6:15 – 7:45**, odpolední družina je od **11:25 – 16:00**.

V tomto školním roce přešla školní družina na elektronický systém vyzvedávání dětí.

### Počet dětí ve ŠD

oddělení	chlapci	dívky	celkem
1	20	10	30
2	18	12	30

Do 1. oddělení dochází děti z 1. a 3. třídy.

Do 2. oddělení dochází děti ze 2. a 4. třídy.

### Činnost ŠD

- Po skončení vyučování jdou žáci na oběd a jsou předáni vychovatelkám.
- Následuje činnost odpočinková, zájmová a relaxační.
- Individuální činnosti, výběr her dle zájmu, malování, obkreslování, stavebnice. Při nepříznivém počasí zařazujeme sportovní hry v tělocvičně. Pohyb na venkovním hřišti v areálu školy.
- Děti mají umožněno během družiny navštěvovat školní kroužky.
- Dodržování homogenních skupin po dobu mimořádných opatření-

Po dobu činnosti ŠD vychovatelka dbá na bezpečnost žáků a dodržování hygienických pravidel.

### Personální zajištění

Chod ŠD zajišťují dvě vychovatelky, které splňují požadavky na vzdělání dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Vychovatelky se nadále vzdělávají dle požadavků současných trendů ve vzdělávání.

**Prostorové zajištění**

Školní družina je rozdělena do dvou oddělení s kapacitou 30 žáků na jedno oddělení. V každém z nich je volný prostor určený pro hru. V místnostech jsou také lavice se židlemi. Místnosti jsou vybaveny barevným nábytkem, kam si žáci ukládají hry. K dispozici mají také pastelky, fixy, papíry, lepidla, potřebné věci a materiály na svoje aktivity a tvorbu. Na chodbě jsou k dispozici šatní skříňky. V prostoru přízemí je také menší stolní fotbal, který je určen všem žákům, především však dětem ve družině. Družina může využít také malou tělocvičnu, která je v přízemí budovy. V areálu školy družina využívá školní hřiště s průlezkami, malým kolotočem, šplhadly a dvěma pingpongovými stoly a asfaltovým multifunkčním hřištěm. Před školou a na hřišti jsou umístěny velké dřevěné lavice se třemi stoly. Družině také náleží dvě dřevěné chatičky, které slouží jako úložiště hraček a zároveň jako malá odpočinková místnost.

**Aktivity ŠD**

Tento školní rok je ve znamení plnění úkolů pro zlepšení znalostí a prohloubení digitálních kompetencí žáků a pedagogů.

Datum	Akce/Projekt	Počet dětí, které se účastnily
Celý školní rok	Klub zábavné logiky a deskových her	10 (docházející do ŠD)
Celý školní rok	Využití ICT ve školní družině 10 kusů tabletů (P)	Obě oddělení ŠD
15. 09. 2020	Práce se dřevem	Obě oddělení ŠD
17. 09. 2020	Sportovní den se sportovkyní Lucíí Stoklasovou (P)	Obě oddělení ŠD
12. 04. 2021	Jarní kreativní akce - Víťame jaro i naše žáčky	Obě oddělení ŠD

I přes nestandardní režim školní družina plnila své cíle ve vzdělávacím procesu. Družina se věnovala více krátkodobým běžným aktivitám, jako je vystřihování a modely z papíru, práce s přírodninami, s tuší, s recyklovatelnými materiály, sázení květin ke Dni matek. Vzhledem k situaci, pokud to bylo možné, jsme využívali venkovní prostory.

**11. Záměry pro školní rok 2021/2022**

Stabilizace pedagogického sboru  
Elektronická třídní kniha a klasifikace  
Dokončení Šablon II a realizace šablon III  
Postupná rekonstrukce učeben na 1. stupni  
Smart tabule na 1. stupni  
Mladí pro klima – Sever Horní Maršov  
Rozvoj a podpora zaměření školy – environmentální, sportovní a ICT výchova  
Podpora čtenářské, finanční a ICT gramotnosti

**12. Přílohy:****Hospodaření školy 2020/2021**

**Výroční zpráva ředitele školy byla schválena Pedagogickou radou dne: 25. 8. 2021**

Pedagogická rada - podpis:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Školská rada při ZŠ Moravany dne:

.....

.....

V Moravanech dne 25. 8. 2021

Mgr. Jana Felcmanová  
ředitelka ZŠ Moravany