



2018-2019

- Mgr. J. Felcmanová



Základní škola Moravany, okres Pardubice  
Komenského 118, 533 72 Moravany  
Základní škol Moravany, okres Pardubice  
Komenského 118. 53372 Moravany  
2018-2019

## Obsah

---

1. Základní údaje o škole .....	2
2. Přehled pracovníků školy.....	5
2.1. Základní údaje o pracovnících školy (pracovní smlouva) .....	5
2.2. Údaje o pedagogických pracovnících .....	5
2.3. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	6
2.4. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	7
2.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace .....	7
2.6. Administrativní a provozní zaměstnanci školy .....	8
3. Vzdělávací program školy .....	8
4. Průběh a přehled výsledků vzdělávání .....	9
4.1. Přehled prospěchu školy .....	9
4.2. Údaje o zameškaných hodinách .....	10
4.3. Přehled prospěchu .....	10
4.4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu .....	11
5. Počty žáků a absolventů .....	16
5.1. Zápis k povinné školní docházce .....	16
5.2. Výsledky přijímacího řízení.....	16
5.3. Umístění absolventů školy .....	17
6. Inkluze a integrovaní žáci .....	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ....	18
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	21
7.1. Hlavní akce – prezentace na veřejnosti.....	21
7.2. Sportovně - turistické akce, výlety, LVVK, ekopalety .....	21
7.3. Vědomostní soutěže .....	21
9. Kroužky.....	22
10. Hodnocení EVVO 2018/2019 - ZŠ Moravany .....	22
11. Školní družina .....	26
12. Zapojení školy do projektů a grantů .....	26
13. Záměry pro školní rok 2019/2020.....	26
14. Přílohy:.....	26

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 ods.1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Počty v tabulkách vychází z výkazů k 30. 9. 2018.

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1.Škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Moravany, okres Pardubice</i>
adresa školy	<i>Komenského 118, 53372 Moravany</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>48160164</i>
RED IZO: B11 - Základní škola G21 - Školní družina při ZŠ L11 - Školní jídelna	<i>600 096 114 117 500 364 102 842 400</i>
identifikátor školy	<i>048 160 164</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Jana Felcmanová zástupce ředitele: Mgr. František Kelka</i>
kontakt	<i>tel.: 466 950 817, 734 658 764 e-mail: jana.felcmanova@zsmoravany.cz www: zsmoravany.cz</i>

<b>1.2.Zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Moravany</i>
adresa zřizovatele	<i>nám. Hrdinů 136</i>
kontakt	<i>tel.: 466 951 204, 606 660 219 fax: 466 951 003 e-mail: podatelna@obec-moravany.cz</i>

<b>1.3. Součásti školy</b>	kapacita
Základní škola	230
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	230

<b>1.4. základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
ZŠ celkem	9	172	19,11	
1. stupeň ZŠ	5	107	21,4	
2. stupeň ZŠ	4	65	16,25	
Školní družina	2	60	30	30
Školní jídelna ZŠ	x		x	x

Ředitelka školy nastoupila do funkce 1. 8. 2018 na šestileté období. Což je do roku 2024.

<b>1.5. materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	15
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada + dětské hřiště u 1. stupně – atest bezpečnosti odpovídající normám EU
Sportovní zařízení	volejbalové hřiště, malá tělocvična, asfaltové hřiště basketbal, sportovní hala, volejbalový kurt, travnaté tréninkové fotbalové hřiště, šplhadla, hrazdy, dětské prolézačky – houpačky, kolotoč
Dílny a pozemky	vybavená keramická dílna, osazená vzduchotechnikou, která zajišťuje kvalitu vzduchu v suterénních prostorách. Vybavena keramickou pecí a hrncířským kruhem, pracovním nábytkem
Žákovský nábytek	většinou výškově stavitelný, pravidelně obměňovaný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	vybavení pomůckami, nedostačující vybavení novými učebnicemi, dobré vybavení na volejbal, florbal, kopanou, košíkovou, vodácký sport, tenis, badminton
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Ne zcela dostačující vybavení novějšími tituly postupně dochází k obměně fondu učebnic – vyměněny učebnice Čj a Aj na 2. stupni ZŠ
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vcelku dobré vybavení kabinetu chemie, částečně fyziky, přírodopisu, zeměpisu a hudební výchovy
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2. stupeň samostatná počítačová učebna, která je zastaralá 1. stupeň kmenová učebna vybavená 11 počítači řady Multi point – zastaralé a nefunkční, všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, všichni učitelé vybavení notebooky s připojením na internet, 2 samostatné dataprojektory, učitelé disponují 13 dotykovými tablety, ty jsou využívány zejména pro skupinovou práci na ZŠ, radiomagnetofony, obě budovy školy pokryty WIFI připojením k internetu, škola vybavena vlastním serverem, rychlým připojením k internetu ( 50Mb zdarma od firmy Kulich), sborovny a kanceláře vybaveny počítači a tiskárnami a scanery, na každém stupni ZŠ vlastní kopírovací stroj
Zabezpečení školy	Škola má vytvořen kamerový systém monitorující pohyb cizích osob v areálu školních

	<p>budov a u jejich vchodů, vchody jsou trvale uzamčeny – v průběhu dne se používá na 1. Stupni pouze hlavní vchod monitorovaný kamerou a otevíratelný elektronickým vrátným z kanceláře a sborovny, celý prostor kromě severní části školního pozemku u budovy 1. Stupně je monitorován kamerovým systémem, západní část dokonce kamerou napojenou na pult ochrany městské policie Sezemice. Letošního školního roku došlo k rozšíření kamerového systému o kameru sledující stojan na kola u budovy 2. stupně a kamery monitorující dosud nepokrytý severní část školního areálu budovy 1. stupně. Nepozorovaný vstup cizích osob do školních budov je prakticky nemožný – pokud neselhal lidský faktor (nezodpovědné dítě)</p>
--	---

<b>1.6. Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	30.01.2018 (do roku 2021)
Počet členů školské rady	6 členů: ZŠ - Mgr. Mišo, Mgr.Slavičková Obec – M.Faltys, Z. Venclová; zákonní zástupci – Radka Kubíková, Ondřej Dobrovolský
Kontakt	Ondřej Dobrovolský 724 362 888

<b>1.7. Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	SRPDŠ Moravany při ZŠ Moravany IČO: 601 56 5711 Číslo účtu SRPDŠ: 150866432/0300
Zaměření	Materiální a organizační pomoc škole Volnočasové aktivity Soutěže, hry, sportovní a společenské akce Pro děti i rodiče – školní ples, karnevaly, bruslení, plavání, zájezdy, pěší turistika, pálení čarodějnic, atd.,,,
Kontakt	Ing. Jaroslav Dohnal 602 582 928

### 1.8. Přehled oborů základního vzdělávání

#### a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy

79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	1. – 9. třída
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	XXXXXXXXXX

**b) dobíhající soustava**

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	XXXXXXXXXX
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	XXXXXXXXXX

<b>1.8. Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 596-1/07.06 7901C001	Otevřená škola = příležitost pro všechny

## 2. Přehled pracovníků školy

### 2.1. Základní údaje o pracovnících školy (pracovní smlouva)

Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	19
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2,88
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

### 2.2. Údaje o pedagogických pracovnících

p.č.	příjmení, jméno, titul	funkce	aprob.	úvazek	praxe	úvazek
1.	Felcmanová Jana, Mgr.	ŘŠ	M-Ze	1,0	20	1,0
2.	Ezrová Iva, Mgr.	ZŘŠ	1.stupeň	1,0	33	1,0
3.	Kelka František, Mgr.	ZŘŠ	CH-Př-ICT	1,0	34	1,0
4.	Bakešová Aneta, BBA		Aj	0,27	1	0,27
5.	Barešová Jitka	AP	as.	0,25	12	0,25
6.	Beran Martin, Bc.		Hv	0,32	13	0,32
7.	Drápalová Anna	AP	As.	0,75	6	0,75

8.	Horčíčková Pavla, Mgr.	TU	1.stupeň	1,0	11	1,0
9.	Chmelíková Taťána, DiS.	VP	Vych.	1,0	22	1,0
10.	Chvojková Radoslava, Mgr.	TU	1.stupeň	0,77	37	0,77
11.	Krausová Daniela	AP, Vych	asit, vych.	1,12	14,16	1,12
12.	Kubec Pavel, Ing.		odb.př. 2.st.	1,0	20	1,0
13.	Mílo Irena, Mgr.	TU	1.stupeň	1,0	10	1,0
14.	Mottl František, Ing.	TU	odb.př. 2.st.	1,0	24	1,0
15.	Provazník Libor, Mgr.		M-Fy	1,0	19	1,0
16.	Rathouská Jitka, Mgr.	TU	Čj-Rj-Z	1,0	16	1,0
17.	Schwarzová Ilona, Mgr.	TU	M-Ch	1,0	18	1,0
18.	Slavičková Václava, Mgr.	TU	Čj - Ov	1,0	27	1,0
19.	Šmahová Ilona, Mgr.		M - Ch	1,0	37	1,0
20.	Velínská Ivona, Mgr.	TU	Čj-Ov-Aj	1,0	34	1,0
21.	Zadrobílková Kristýna, Mgr.	TU	Ov-Vv	1,0	16	1,0
22.	Zemánková Lucie, Mgr.	TU	1.stupeň	1,0	8	1,0
23.	Žemličková Jana	TU	Aj	1,0	5	1,0

### 2.3. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		1	1	4,34
31 - 40 let	1	6	7	30,44
41 - 50 let	1	5	6	26,09
51 - 60 let	3	2	5	21,74
61 a více let		4	4	17,39
<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

%	<b>21,74</b>	<b>78,26</b>	<b>100</b>	
---	--------------	--------------	------------	--

#### **2.4. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
základní				
vyučen		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13,79</b>
střední odborné		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27,59</b>
úplné odborné				
vyšší odborné				
vysokoškolské	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>58,62</b>
celkem	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

#### **2.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

<b>odborná kvalifikace</b>	<b>splňuje kvalifikaci</b>	<b>nesplňuje kvalifikaci</b>	<b>celkem</b>	<b>splňuje %</b>
Učitel 1.stupně základní školy	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26,08</b>
Učitel 2.stupně základní školy	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>47,83</b>
Vychovatel	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>
Asistent pedagoga	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13,04</b>
Speciální pedagožka	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
celkem	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>95,65</b>

#### **Komentář ředitelky školy k zaměstnancům:**

V pracovním kolektivu pedagogů převažují ženy, velká část pe. pracovníků je dojíždějících. Počet asistentů pedagoga vzrostl na 3. Všichni pe. pracovníci mají pracovní poměr uzavřený na základě pracovních smluv. V průběhu školního roku ukončil jeden učitel a dvě učitelky pracovní poměr z důvodu změny pracovní pozice. Jedna paní učitelka odešla do důchodu.



## 2.6. Administrativní a provozní zaměstnanci školy

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Marcela Ježková do 31.12.2018 Jana Havlíčková od 1.1.2019	účetní, ekonomka školy, vedoucí ŠJ	1,0	SŠ  SŠ
Glaserová Zdena	hlavní kuchařka	1,0	SOU
Jana Holušová	kuchařka	1,0	SOU
Jaroslava Špičková	Pomocná kuchařka uklízečka	0,875	SOU
Jindřiška Křížová	uklízečka	1,0	SŠ
Karel Šedivý	údržbář	0,1	SOU

## 3. Vzdělávací program školy

3.1. Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 596-1/07.06 7901C001	Otevřená škola = příležitost pro všechny

## 4. Průběh a přehled výsledků vzdělávání

### 4.1. Přehled prospěchu školy

#### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 5. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chov Chování	171	-	-	-	-	-	-	171	1.000
Čj Český jazyk	65	35	16	5	-	-	-	121	1.678
Čjl Český jazyk a literatura	1	22	12	13	1	1	-	49	2.816
Aj Anglický jazyk	74	26	20	12	-	1	-	132	1.773
Rj Ruský jazyk	25	10	8	2	-	-	-	45	1.711
Prv Prvouka	52	7	-	-	-	-	-	59	1.119
D Dějepis	7	28	16	11	-	1	-	62	2.500
Z Zeměpis	41	14	7	-	-	1	-	62	1.452
M Matematika	88	45	17	20	-	1	-	170	1.818
Vl Vlastivěda	26	14	8	1	-	-	-	49	1.673
Př Přírodověda	27	14	5	3	-	-	-	49	1.673
P Přírodopis	26	23	9	4	-	1	-	62	1.855
F Fyzika	30	19	12	1	-	1	-	62	1.742
Ch Chemie	8	9	11	4	-	-	-	32	2.344
Hv Hudební výchova	170	-	-	-	-	1	-	170	1.000
Vv Výtvarná výchova	163	7	-	-	-	1	-	170	1.041
Tv Tělesná výchova	169	-	-	-	-	1	1	169	1.000
Pč Pracovní činnosti	108	-	-	-	-	-	-	108	1.000
Inf Informatika	42	1	-	-	-	1	-	43	1.023
Vo Výchova k občanství	12	30	16	4	-	1	-	62	2.194
Haj Hravá angličtina	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
Vz Výchova ke zdraví	30	-	-	-	-	1	-	30	1.000
Ze Základy ekologie	10	7	2	-	-	-	-	19	1.579
Prč Praktické činnosti	44	1	-	-	-	-	-	45	1.022
Sa Sportovní aktivity	88	-	-	-	-	1	-	88	1.000
Ev Etická výchova	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Fg Finanční gramotnost	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.458
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	115
	prospěl	55
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5029	29.409
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu školy

**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 5. 8. 2019

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

*1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A*

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U			
Chov Chování	170	-	-	-	-	-	-	170	1.000	
Čj Český jazyk	62	29	24	5	-	-	-	120	1.767	
Čjl Český jazyk a literatura	3	22	12	12	-	1	-	49	2.673	
Aj Anglický jazyk	65	34	25	7	-	1	-	131	1.802	
Rj Ruský jazyk	21	12	8	4	-	-	-	45	1.889	
Prv Prvouka	51	5	3	-	-	-	-	59	1.186	
D Dějepis	6	24	21	11	-	1	-	62	2.597	
Z Zeměpis	37	18	5	2	-	1	-	62	1.548	
M Matematika	97	30	25	17	-	1	-	169	1.775	
Vl Vlastivěda	18	21	5	4	-	-	-	48	1.896	
Př Přírodověda	34	8	3	3	-	-	-	48	1.479	
P Přírodopis	28	20	7	7	-	1	-	62	1.887	
F Fyzika	30	22	9	1	-	1	-	62	1.694	
Ch Chemie	8	8	11	5	-	-	-	32	2.406	
Hv Hudební výchova	169	-	-	-	-	1	-	169	1.000	
Vv Výtvarná výchova	165	4	-	-	-	1	-	169	1.024	
Tv Tělesná výchova	168	-	-	-	-	1	1	168	1.000	
Pě Pracovní činnosti	107	-	-	-	-	-	-	107	1.000	
Inf Informatika	37	3	2	-	-	1	-	42	1.167	
Vo Výchova k občanství	7	27	18	10	-	1	-	62	2.500	
Haj Hravá angličtina	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000	
Vz Výchova ke zdraví	30	-	-	-	-	1	-	30	1.000	
Ze Základy ekologie	5	14	-	-	-	-	-	19	1.737	
Prč Praktické činnosti	45	-	-	-	-	-	-	45	1.000	
Sa Sportovní aktivity	87	-	-	-	-	1	-	87	1.000	
Ev Etická výchova	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000	
Tk Technické kreslení	10	6	3	-	-	-	-	19	1.632	

Celkový průměrný prospěch		1.492
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	108
	prospěl	62
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6062	35.659
neomluvených	9	0.053

### 4.2. Údaje o zameškaných hodinách

Pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	5029	29,409	0	0
2.	6062	35,954	9	0,053
celkem	11091	64,48	9	0,053

### 4.3. Přehled prospěchu

Pololetí	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	115	55	1	0
2.	108	62	0	0

#### 4.4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

##### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Odpovídá předpisům, dopolední vyučování 1. stupeň max. 6 vyučovacích hodin, 2.stupeň max. 6 vyučovacích hodin, odpolední vyučování max. 2 vyučovací hodiny
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Probíhalo podle podpůrných opatření stanovených na základě doporučení PPP nebo SPC. Ve 4. Ročníku zařazena žákyně s těžkým tělesným postižením – invalidní vozík. K tomuto dítěti AP ( asistent pedagoga s úvazkem 0,75 (státní krytí), 1. Žák 6.ročník AP s úvazkem 0,5
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	se v tomto roce nerealizovalo
školní řád, klasifikační řád	platí s novými drobnými úpravami schválenými ped. radou a školskou radou, jsou k nahlédnutí u ŘŠ
informační systém vůči žákům a rodičům	webové stránky, informační vitríny, školní časopis, obecní časopis, informační schůzky, tripartity, prostřednictvím ŽK, mobilními telefony (1.,2. stupeň, ŠD), individuálními zprávami v ŽK, v důvěrníčkách nebo prostřednictvím textových oznámení
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	setkání na požádání školy nebo zákonných zástupců se školním psychologem,
prevence sociálně-patologických jevů	metodik Ing. F. Mottl – odpovídá za sestavení a inovování minimálního preventivního programu školy, zajišťuje -besedy, přednášky, filmy
klíma školy	<b>pracovní, klidné, vycházíme z přání, připomínek a požadavků rodičů, nabízíme konzultace, tripartity, třídní schůzky, dbáme na otevřenost školy veřejnosti snažíme se o spolupráci s místními podnikateli a firmami</b>
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	kontrola včasného nástupu učitelů do hodin, řízený rozhovor, hospitace, vzájemné hospitace, návštěva v hodinách, kontrola dohledů nad žáky

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	výuka je podřízena obecným cílům a zásadám vzdělávání, ŠVP je dle potřeby doplňován nebo pozměňován – zařazení Výchovy ke zdraví, zařazení Finanční gramotnosti a Technického kreslení v 9. ročníku, Dopravní výchova – forma projektů. V průběhu školního roku docházelo k požadovaným změnám a inovacím ŠVP školy v návaznosti na změny v RVP ZŠ (inkluze)
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	je zajištěn prolínáním ŠVP a RVP ZŠ, dále uplatňováním průřezových témat RVP v jednotlivých vyučovacích hodinách
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	je posuzována prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy, dlouhodobým sledováním práce učitele, diskuzí na dané téma, rozhovory s učiteli, diskuze na dané témata
konkretizace cílů ve sledované výuce	je stanovována v průběhu pohovorů s učiteli, žáky a rodiči, rozbořem písemných prací, testů, grafických prací, portfolií žáků
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	vychází ze ŠVP RVP ZŠ

### **Materiální podpora výuky**

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Nutnost rozvíjet vybavení ICT ve škole – žádost o dotaci na vybavení ICT učebny na II. stupni, zajištění bezbariérovosti. Do budoucna počítáme s ICT učebnou na I. stupni a s vytvořením dílen. Proto jsme tyto dvě myšlenky zadali do akčních plánů školy: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vytvoření a vybavení ICT učebny na I. Stupni</li> <li>2) Vytvoření a vybavení vybavení dílen pro práci se dřevem,</li> </ol>
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Umožnit žákům přístup k internetu – PC, notebooky, tablety, vlastní výzdoba tříd, třídní žákovská samospráva, žákovský parlament, schránka důvěry

účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Tvorba vlastních materiálů, využívání výukových programů na serveru školy, v rámci možností vybavovat školu novými učebnicemi ( interaktivita)
--	--

### *Vyučovací formy a metody*

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Vzájemné hospitace, předvádění vzorových hodin, společné projekty dílničky, výstavy dětských prací, soutěže, apod.
sledování a plnění stanovených cílů	Dlouhodobé sledování plnění tematických plánů – zástupce ŘŠ, vedení dokumentace, projednání případných změn, realizování pravidelných porad
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Uplatňována ve všech směrech výchovy a vzdělávání, doplňkové činnosti ve vyučování (realizace dlouhodobých vzdělávacích her a soutěží motivujících děti k lepším výkonům v oblasti výuky i chování a sebeovládání se, posilování kolektivu, socializace dítěte ve skupinách i celotřídním kolektivu
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Využití zejména v rámci osobního působení třídního učitele, nabídka širokého spektra zájmové činnosti, podpora volnočasových aktivit – spolupráce se SRPDS
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Učitel musí ve výuce více uplatňovat názornost, využití internetu, videa, audia, návštěv divadel, filmů, přednášek a besed, podporuje práci s chybou (uvědomělé opravy, opravy chybně napsaného textu, chybně spočítaných příkladů apod.
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Učitel účelně dělí vyučovací jednotku tak, aby neztratila na přitažlivosti a atraktivitě, mění formy práce – aby udržel žákovu pozornost
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Škola prostřednictvím DVPP doplňuje vzdělání učitelů ve všech oblastech výuky - nutné se zaměřit na zatraktivnění výuky na 2. stupni

respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Respektovat individuální tempo zejména žáků s VPU, během přestávek umožňujeme dětem volný pohyb po budovách, společenské hry, sportovní hry ( ping pong, fotbálek, kulečnick aj.) při zajištění ped. dozoru
forma kladení otázek	Učitel je povinen klást otázky tak, aby žák byl nucen odpovídat celou větou nikoliv jednoslovně, a při tom dbá na kulturu a správnost jazykového projevu žáků

### **Motivace žáků**

aktivita a zájem žáků o výuku	Především pozitivní motivací, motivace úspěchem, pochvaly, ocenění – spojené i se slovním hodnocením
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Formou účasti v soutěžích a projektech i s mezinárodní účastí
využívání zkušeností žáků	Zejména v oblasti ICT, péče o zvířata, cestování, zájmová činnost, sportovní aktivity
vliv hodnocení na motivaci žáků	V nižších ročnících zpočátku hodnotit slovy, obrázky, značkami – postupně přecházet na hodnocení podle známých kritérií (procentuální nebo bodový systém hodnocení)
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Na základě testování žáků – analyzujeme výsledky a přizpůsobujeme metody práce vyučujícího daného předmětu v zájmu zvýšení zájmu o předmět
osobní příklad pedagoga	Dbáme na rozvoj osobnosti všech pedagogů školy, sledujeme jejich vystupování vůči kolegům, žákům, rodičům, veřejnosti apod.

### **Interakce a komunikace**

klima třídy	setkáním se žáky mimo vyučování ( třídnické hodiny) rozebírat situaci v kolektivu, společné řešení problémů, plánování další činnosti apod.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Učitelé se žáky a naopak komunikují na základě vzájemné úcty a pochopení

možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci mají právo ohradit se slušnou formou k projevům a postoji vyučujícího a požádat ho o vysvětlení dané situace
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Je nutný vzájemně se respektovat a k tomu také žáky vychovávat.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Učitelé dbají na rozvoj řečových dovedností dětí – posilování četby, dramatizace, recitace, požadavky na souvislou nikoliv jednoslovnou odpověď žáka. Je nutné posílit čtenářskou gramotnost.

### **Hodnocení žáků**

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Dodržovat zásady objektivnosti hodnocení
respektování individuálních schopností žáků	Vést žáky k pochopení problematiky „úlev“ žáků s VPU
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	vést žáky k vlastnímu objektivnímu hodnocení svého výkonu nebo výkonu spolužáka
ocenění pokroku	Motivovat zejména pochvalou
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Umět vysvětlit žákovi důvody, které vedly učitele k tomu nebo onomu hodnocení žáka, umět poukázat na pozitiva a eliminovat negativa práce žáka
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Umět zdůvodnit své metody vlastního hodnocení, jejich objektivnost a účelnost
využití klasifikačního řádu	Využívat pouze stupňů hodnocení stanovených klasifikačním řádem školy (součást Školního řádu).



## 5. Počty žáků a absolventů

### 5.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/20</i>
1	27	10	5

Komentář: Zápis konán dne 3. dubna 2019 – zápisu se zúčastnilo 32 žáků, po provedení zápisu se odhlásili dva žáci.

### 5.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	x
<i>soukromá gymnázia</i>	0	x
<i>církevní gymnázia</i>	0	x

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	1	2	3	7	X	14

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
X	X	X	X	X	X	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
5	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v devátém ročníku (+ desátý ročník)</i>		<i>v nižším ročníku</i>
19	0	

Komentář:

### 5.3. Umístění absolventů školy

Příjmení a jméno	Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal
Doležalová Vendula	Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové 35-45-M/01 Technická zařízení budov
Dvořáková Nela	Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
Fícek Patrik	Střední škola řemesel a služeb Pardubice, s.r.o. 36-64-H/01 Tesař
Fliger Jakub	Střední škola automobilní Holice 23-68-H/01 Automechanik – údržba a opravy vozidel
Holíková Klaudie	Střední průmyslová škola chemická Pardubice 69-51-H/01 Kadeřník
Hradílková Nikola	TRIVIS – střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o. 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
Kmošek Petr	Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové 43-41-M/01 Veterinářství
Králová Kateřina	Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média
Kříčenská Karolína	Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové 69-41-L/01 Kosmetické služby
Lukášová Aneta	Střední průmyslová škola chemická Pardubice 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
Macháček Luboš	Střední průmyslová škola chemická Pardubice 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
Mansfeldová Tereza	Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice 79-41-K/41 Gymnázium
Matěna Daniel	Střední škola automobilní Holice 23-68-H/01 Automechanik – údržba a opravy vozidel
Mlejnek Michal	Střední škola automobilní Holice 39-41-L/01
Procházková Natálie	Střední zdravotnická škola Pardubice 53-41-H/01 Ošetrovatelka
Prokopová Natália	Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média
Sádovská Sára	Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Shejbal Ondřej	Delta – střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o. Pardubice 18-20-M/01 Informační technologie
Spitzerová Adéla	Střední zdravotnická škola Pardubice 53-41-M/03 Praktická sestra

## 6. Inkluze a integrování žáci

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči	5.roč.	1
Lehké mentální postižení	4. roč.	1
	6. roč.	1
Tělesné postižení	4. roč.	1
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	1. roč.	0
	2. roč.	0
	3. roč.	1
	4. roč.	0
	5. roč.	2
	6. roč.	4
	7. roč.	3
	8. roč.	5
	9. roč.	4
<b>Celkem</b>		<b>23</b>
<b>Komentář:</b> Inkluze – zavedení podpůrných opatření, identifikátorů. Ve výkaznictví P-44. Na základě stupně PO sjednávána péče AP.		

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	Pedagogičtí zaměstnanci	Téma školení:	Termín školení:
1.	Mgr. Felcmanová Jana	Specializační studium – školní koordinátor EVVO (zkoušky+obhajoba práce) Otázky a odpovědi při rozhodování ředitele školy ve správním řízení Místní krajská konference projektu SRP První pomoc Odevzdávání matrik, doporučení ŠPZ Hodnocení pedagogů NIDV	15.10.2018 18.10.2018 06.11.2018 18.02.2019 12.03.2019 26.03.2019

## Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 53372 Moravany

IČO: 48160164 tel.: 466950817,466950503 e-mail: skola@ obec-moravany.cz www.zsmoravany.cz

		Školení BOZP Radikální změny ve financování Seminář k reformě financování	06.05.2019 07.05.2019 23.05.2019
2.	Bc. Beran Martin	Využití nových metod a forem ve výuce hudebně teoretických předmětů na ZUŠ S hudbou? S hudbou! Využití nových metod a forem ve výuce hudebně teoretických předmětů na ZUŠ NIDV	03.10.2018  11.10.2018 21.03.2019
3.	Mgr. Chvojková Radoslava	První pomoc Školení BOZP	18.02.2019 06.05.2019
4.	Mgr. Horčíčková Pavčina	Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1.stupni ZŠ První pomoc Školení BOZP	20.02.2019 18.02.2019 06.05.2019
5.	Mgr. Kelka František	Místní krajská konference projektu SRP První pomoc Odevzdávání matrik, doporučení ŠPZ Školení BOZP Bakaláři rozvrh	06.11. 2018 18.02.2019 12.03.2019 06.05.2019 06.06.2019
6.	Mgr. Milo Irena	Komunikace v problémových situacích Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole První pomoc Školení BOZP	09.11. 2018 14.01.2019 18.02.2019 06.05.2019
7.	Ing. Mottl František	Motorické testy-diagnostika a hodnocení TV Relaxační a koordinační techniky využitelné v TV Gymnastika pro všechny-i ty co to neumí Úpolové aktivity, sebeobrana a její místo v integrované TV Monoski Školení BOZP	24.10.2018 14.11.2018 12.12.2018 27.02.2019  04.03.2019 06.05.2019
8.	Mgr. Provazník Libor	První pomoc Školení BOZP	18.02.2019 06.05.2019
9.	Mgr. Rathouská Jitka	První pomoc Média jako zrcadlo doby aneb jak se neztratit v záplavě informací I. – CCV Školení BOZP	18.02.2019 25.01.2019  06.05.2019
10.	Mgr. Schwarzová Ilona	Učitelé biologie sobě Roumíme penězům První pomoc Matematika pro život Školení BOZP	18.09.2018 03.12.2018 18.02.2019 19.02.2019 06.05.2019
11.	Mgr. Slavičková Václava	-	-
12.	Mgr. Zadrobílková Kristýna	Brána jazyků otevřená Kurz instruktora lyžování První pomoc Školení BOZP	září 2018 - červen 2019 18.03.- 23.03.2019 18.02.2019 06.05.2019
13.	Žemličková Jana	První pomoc První pomoc Školení BOZP	18.02.2019 18.02.2019 06.05.2019

	<b>Vychovatelky + AP</b>	<b>Téma školení:</b>	<b>Termín školení:</b>
1.	Drápalová Anna	První pomoc Školení BOZP	18.02.2019 06.05.2019
2.	Chmelíková Taťána	Celoroční hry, soutěže a projekty zájmového vzdělávání Seminář pro vychovatelky ŠD Školení na čipy ŠD	10.10.2018  02.05.2019 - 03.05.2019 10.06.2019
3.	Krausová Daniela	První pomoc Školení na čipy ŠD	18.02.2019 10.06.2019
4.	Jitka Barešová	-	-

	<b>Nepedagogičtí zaměstnanci Provoz školy</b>	<b>Téma školení:</b>	<b>Termín školení:</b>
1.	Glaserová Zdenka - kuchařka	Hygienické minimum pro kuchařky a kuchaře – Pardubice firma Sezzam Opatovice - předváděcí akce na multifunkční zařízení od firmy Jipa International	05.02.2019  03.07.2019
2.	Holušová Jana – pomocná síla v kuchyni	Hygienické minimum pro kuchařky a kuchaře – Pardubice firma Sezzam Opatovice - předváděcí akce na multifunkční zařízení od firmy Jipa International	05.02.2019  03.07.2019
3.	Jana Havlíčková – vedoucí nepedagogický ch pracovníků	Účetnictví příspěvkových organizací v roce 2019 - Hradec Králové	14.02.2019
4.	Jindřiška Křížová – uklízečka na 2.stupni	-	-
5.	Jana Marešová – domovník – školník	-	-
6.	Jaroslava Špičková – pomocná síla v kuchyni, uklízečka	firma Sezzam Opatovice - předváděcí akce na multifunkční zařízení od firmy Jipa International	03.07.2019
7.	Karel Šedivý – údržbář	-	-

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

---

### 7.1. Hlavní akce – prezentace na veřejnosti

První republika + sázení lípy  
Drakiáda – škola + SRPDS + veřejnost  
Haloween – škola + veřejnost  
Oslava výročí České republiky – sázení lípy  
Vánoční dílničky – 1.stupeň, prodej drobných prodejců, kavárnička  
Rozsvěcení Vánočního stromu – škola, SRPDS, obec  
Velikonoční dílničky  
Čarodějnice  
Den otevřených dveří 1.ročník (2x)  
Návštěva knihovny  
Pasování na čtenáře  
Akademie školy spojená s vyřazením žáků 9. ročníku - škola

### 7.2. Sportovně - turistické akce, výlety, LVVK, ekopalety

Výlet Londýn – 8. -12. dubna  
Sportovně turistický kurz – 2. až 5. ročník  
LVKK – 13. – 18. 1. 2019  
Projekt Mladí ladí D-DUR – celý rok  
Výlety: 6. a 7. roč. – Štíří důl  
8. roč. – Kamenický Šenov - České Švýcarsko  
9. ročník – Kostelec nad Orlicí  
1. - 4. třída – Žleby  
Exkurze – senát + Vida Brno – science centrum

### 7.3. Vědomostní soutěže

- 1. Přírodovědný Klokan**  
Školní kolo- 10. 10. 2018  
Nejúspěšnější žák: Luboš Macháček 9.tř.
- 2. Logická olympiáda**  
Soutěže se zúčastnil pouze Lukáš Kulhánec ze 7. tř. ( do dalšího kola nepostoupil, ale počtem dosažených bodů patřil mezi první čtvrtinu účastníků)
- 3. Hledáme mladého chemika**
4. Do okresního kola soutěže pořádané SPŠCH Pardubice postoupili tři žáci 9. třídy- Luboš Macháček, Aneta Lukášová, Tereza Mansfeldová; přední příčky neobsadili.
- 5. Sudoku- regionální přebor škol v SUDOKU**  
Soutěž se konala 6. 3. 2019 ve Vysokém Mýtě. Naši školu reprezentovali vybraní žáci 6., A 9. třídy. Nejvíce se dařilo žákyni 6. třídy Adéle Dohnalové.
- 6. Matematický Klokan**  
Školní kolo proběhlo 22. 3. 2019. Nejúspěšnějšími řešiteli byly tři žákyně 5. třídy- Veronika Tesařová, Natálie Kopecká a Michaela Křížová. Z žáků druhého stupně získali nejvíce bodů Lukáš Kulhánec ze 7. třídy a Tereza Mansfeldová z 9. třídy.
- 7. Pythagoriáda**  
Školní kolo se uskutečnilo 4. 4. 2019. Úspěšným řešitelem byl pouze Lukáš Kulhánec ze 7. třídy; získal potřebných 10 bodů z celkových 15 bodů. Těsně pod hranici 10 bodů skončila s 9 body Michaela Křížová z 5. třídy.
- 8. Přírodovědná soutěž**

Školní kolo poznávací soutěže se konalo 24. 4. 2019. Do okresního kola poznávací soutěže, které pravidelně pořádá DDM Delta v Pardubicích, postoupili z každého ročníku nejlepší tři žáci. V okresním kole poznávací soutěže v Pardubicích navázal na úspěchy z předchozích ročníků žák 8. třídy Martin Svatoň, který obsadil 6. místo. Skvělého umístění dosáhla Patricie Komárková , které patří dělené 3.-4. místo.

#### **9. Olympiáda z českého jazyka**

V listopadu proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Nikdo z žáků nepostoupil do okresního kola.

### **9. Kroužky**

<b>název</b>	<b>vedoucí</b>
pohybové hry	Mottl
florbal	
farmářský	
keramika	Tvrdíková
flétna	Jiskrová
hra na kytaru	Mottl
aerobik	Zadrobílková
logopedie	Shejbalová
šikula	Chmelíková
tenis	Shejbal

### **10. Hodnocení EVVO 2018/2019 - ZŠ Moravany**

Po celý školní rok probíhal sběr starého papíru. Na podzim žáci sbírali kaštiny pro daňky. V průběhu školního roku probíhaly přednášky, besedy, exkurze a výlety, celoškolní projekty, třídní projekty zaměřené na ekologickou výchovu.

Koordinátorka EVVO zakončila specializační studium pro koordináty. Škola je zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní – Ecobat, Asekol. Díky Recyklohraní ušetřila naše škola životnímu prostředí řadu surovin. Z certifikátu Enviromentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že v letošním roce bylo sesbíráno 66 kg starých vybitých baterií. Naše škola se zapojila do sběru víček od plastových lahví, které poslouží na léčbu nemocné Lucinky.

V průběhu školního roku se žáci prvního stupně starali o bylinkovou zahrádku a v rámci farmářského kroužku o zvířátka. Žáci druhého stupně pod vedením učitelů se starali o nově založenou zeleninovou a květinovou zahrádku. Před prázdninami se žákům podařilo sklídit ředkvičky, kadluby, saláty. Během prázdnin jsme sklízeli rajčata a papriky.

V rámci projekt D-DUR žáci provedli opakovaně úklid veřejných prostor v obci přilehlém okolí. Dále se seznámili s postupem při zpracování tříděného odpadu v S-firmě.

Těší nás, že žák 9. tř. Patrik Ficek ve svém volném čase vyrobil se spolužáky, krmítko pro ptáky. Toto krmítko bylo umístěno v prostoru u bylinkové zahrádky.

**Aktivity během školního roku:**

**1) Spolupráce s ekologickými spolky**

- a) Ekocentrum Paleta Pardubice:
- b) ASEKOL
- c) ECOBAT
- d) EKO – KOM a.s.
- e) S-firma
- f) Spolupráce s místními organizacemi např. myslivci – sběr podzimních plodů pro zvěř.

- 2) Zapojení žáků do celorepublikového projektu D-DUR a do ekologických soutěží.
- 3) Účast metodiků enviromentální výchovy na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.
- 4) Poskytování informací ostatním učitelům a rodičům.

**Časový harmonogram**

<b>Termín</b>	<b>Název akce</b>	<b>Cíl. skupina</b>	<b>Koordinuje</b>	<b>Spolupracuje</b>
IX.	Rozmístění košů do tříd na třídění odpadu (plasty)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	Třídní učitelé splněno
	Schválení Ročního plánu EVVO		Koordinátoři EVVO	pedagogický sbor splněno
	Úklid okolí školy	žáci druhého stupně	Koordinátoři EVVO	pedagogický sbor
	Vyhlášení celoročních soutěží (sběr papíru, třídění plastů, sběr vybitých baterií, sportovní soutěže)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	pedagogický sbor splněno
	Vycházky žáků 1. stupně do okolí obce	1. – 5. třída	Koordinátoři 1. stupně EVVO	Třídní učitelé splněno
	Sběr kaštanů pro daňky – Jedlička (Lukavice)	1. – 9. třída	Koordinátoři EVVO	Třídní učitelé splněno
	Sběr starého tříděného papíru	1. – 9. třída	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé + SRPDŠ splněno
X.	Projekt „Vesmír“	6. třídy	Koordinátor EVVO	splněno
	Závěrečné zkoušky na koordinátora EVVO		Mgr. Felcmanová Jana	splněno



**Základní škola Moravany, okres Pardubice, Komenského 118, 53372 Moravany**

IČO: 48160164 tel.: 466950817,466950503 e-mail: skola@ obec-moravany.cz www.zsmoravany.cz

XI. 7.11.2017	Sběr starých vybitých baterií – seznámení veřejnosti s možností sběru – 27 kg	1. – 9. třída	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé splněno
12.11. 13.11.	Sběr starého papíru		Spolupráce se SRPDŠ	
26.11.	Planetárium Hradec Králové	6.tř	Koordinátor EVVO	splněno
30.11.	Vánoční dílničky		Koordinátor EVVO	splněno
I.				
23.1. - 25.1. 2019	Projekt D-DUR Ekosoustředění v Horním Maršově	8.třída 9.třída	Mgr.Jana Felcmanová Mgr.František Kelka	splněno
1. pololetí	Projekt – Základní životní podmínky (Ch- vzduch, voda, kyslík, CO <sub>2</sub> )		Mgr. Kelka	splněno
II.	Projekt „Atmosféra“	6.třída	Koordinátor EVVO	splněno
	Projekt „Životní prostředí“	9.třída	Koordinátor EVVO	splněno
	Zapojení do projektu odvoz elektrozařízení		Koordinátor EVVO	splněno
	Exkurze – VŠCHT Pce		Mgr. Kelka	
III.				
20.3.	Jak vylepšit dům – Paleta Pardubice	9.tř.	Koordinátor EVVO	splněno
22.3.	Ohrožená zvířata – Paleta Pardubice	8.tř	Mgr. Velínská Ivona	splněno
25.3.	Bylinky – Paleta Pardubice	7.tř	Ing. Mottl František	splněno
29.3.	Zdraví na talíři – Paleta Pardubice	6.tř	Mgr. Rathouská Jitka	splněno
V. 2.5 2018				
27.5. -28.5.	Odevzdání starého papíru		SRPDŠ	splněno
	Školy v přírodě, třídní výlety, exkurze	1. – 9. třída	Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová	pedagogický sbor splněno
	Školní vlastivědné, zeměpisné exkurze	1.– 9. třída	Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová	pedagogický sbor splněno
	Projekt: Globální problémy	9.tř	Mgr. Felcmanová Jana	splněno

	Projekt: Ekopolis	9.tř	Mgr. Felcmanová	splněno
VI. 2018	Zeměpisná praktika	9.tř	Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová	splněno
	Zeměpisná praktika	6.tř	Koordinátor EVVO – Mgr. Felcmanová	splněno
4.6. 2018	Odvoz starých vybitých baterií - 39 kg		Koordinátor EVVO Mgr. Felcmanová	splněno
6.6.2018	Odevzdání víček		Koordinátor EVVO Mgr. Felcmanová	Třídní učitelé splněno
	Zeměpisná a přírodopisná praktika	6.tř, 8.tř,9.tř	Koordinátoři EVVO	Mgr. Felcmanová J. Mgr. Kelka F. Mgr. Schwarzová I. splněno
	Školy v přírodě, třídní výlety, exkurze,	1. – 9. třída	Ředitelka školy	pedagogický sbor splněno
	Školní vlastivědné exkurze	1. – 9. třída	Ředitelka školy	pedagogický sbor splněno
	Návrh Ročního plánu EVVO		Koordinátor EVVO	pedagogický sbor splněno
	Výroční zpráva EVVO		Koordinátor EVVO	splněno

### **Činnosti realizované v průběhu školního roku**

<b>Název akce / forma</b>	<b>Cílová skupina</b>	<b>Koordinuje</b>	<b>Spolupracuje</b>
Ekologická nástěnka – průběžná aktualizace		Koordinátor EVVO	splněno
Třídění odpadů: víčka, baterie, drobné elektrozařízení, papír, plasty, sklo – kontejner před budovou školy	Všichni	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor Provozní pracovníci  splněno
Péče o estetickou úpravu okolí školy	Všichni	Vedení školy	Pedagogický sbor splněno
Péče o květinovou výzdobu ve škole	Všichni + školnice + uklízečky	Vedení školy	Pedagogický sbor Provozní pracovníci splněno
Nákup ekologicky šetrných výrobků, školních potřeb z recyklovaného papíru			Mgr.Chvojková R. školník Vedoucí kuchyně splněno
Ekovýchové programy	1., 2. stupeň	Koordinátor EVVO	Třídní učitelé splněno

Doplnění učebních pomůcek, metodik EVVO		Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno
Šetření energií, vodou	Všichni		splněno
Odebíráme odborné časopisy			Učitelé přírodověd. Splněno
Péče o okolí školy	Všichni	Koordinátor EVVO	Pedagogický sbor splněno

## 11. Školní družina

Poskytuje vzdělávání žáků a rozvíjí zájmové aktivity. Ve školní družině podporujeme aktivní odpočinek, seberealizaci a individuální přístup k žákům. Naplňujeme a zároveň vytváříme podmínky pro zdravý, psychický a sociální vývoj žáků. Od 1.9. 2015 je naše max. kapacita 60 žáků ve dvou odděleních.

Letošního roku se školní družina účastnila environmentálních aktivit. Příkladem je výlet na farmu „Rampušák“. Velmi dobrá spolupráce je z Tyflocentrem a ze ZŠ Hrochův Týnec. Pro bezpečí dětí přechází školní družina od září 2019 na čipový systém.

## 12. Zapojení školy do projektů a grantů

Šablony II - doučování žáků, školní kluby, projektové dny, zapojení asistenta, zapojení odborníka z praxe, zapojení ICT do výuky, vzdělávání pracovníků  
Mladí lidé D-DUR – instalace informační tabule, závěrečná konference  
Sportuj ve škole – sport ve školní družině  
Podpora plavání – financování dopravy  
Projekt ICT učebny – 26 pc, interaktivní tabule, videokamera, nábytek

## 13. Záměry pro školní rok 2019/2020

Stabilizace pedagogického sboru  
Elektronická třídní kniha  
Zkušební elektronická klasifikace  
Realizace šablon II  
Realizace projektu ICT učebny  
Rozvoj a podpora zaměření školy – environmentální, sportovní a ICT výchova  
Podpora čtenářské, finanční a ICT gramotnosti  
Doplňování materiálně-technického zabezpečení

## 14. Přílohy:

Příloha č.1: Vnější kontroly a kontroly ČŠI 2019  
Příloha č.2: Hospodaření školy 18/2019

**Výroční zpráva ředitele školy byla schválena Pedagogickou radou dne :**

**Pedagogická rada - podpis:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Školská rada při ZŠ Moravany dne:**

.....

.....

**V Moravanech dne 15.10.2019**

**Mgr. Jana Felcmanová**  
**ředitel ZŠ Moravany**