



2018-2023

## Sebereflexe školy



**Mgr. František Kelka**

ZŠ Moravany, okres Pardubice

<b>Sebereflexe školy</b> .....	0
1. Základní charakteristika školy .....	2
2. Pedagogičtí zaměstnanci .....	2
3. Provozní zaměstnanci .....	4
4. Organizační schéma – do konce školního roku 2022/23 .....	4
5. Počty žáků a výsledky vzdělávání .....	5
6. Stav ICT na škole, elektronické agendy .....	5
7. Pravidelné akce školy .....	6
8. Projekty a dotační programy .....	7
A. Vybudování nové učebny informatiky a bezbariérovost 2. stupeň .....	7
B. Šablony II, III, národní plán obnovy-doučování .....	8
C. Digitální pomůcky na rozvoj informativního myšlení .....	10
D. Pomůcky pro hendikepované žáky .....	12
E. Operační program Jan Ámos Komenský .....	13
9. Škola pro udržitelný rozvoj .....	14
10. Mladí ladí D-DUR, Mladí pro klima .....	15
11. ETwinning/Erasmus .....	17
12. Modernizace .....	18
13. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	33
14. Evaluace školy .....	34



## 1. Základní charakteristika školy

Základní škola Moravany, okres Pardubice se nachází v obci s necelými 2300 obyvateli. Základní škola je jedinou školou v obci, zároveň je spádovou školou pro obce a místní části: Moravany, Moravanský, Platěnice, Turov, Čeradice, Lipeč, Nové Holešovice, Slepotic a Bělešovice. Kapacita školy je v současné době naplněna z 82, 2 % (189 žáků z 230 možných).

Školu tvoří 2 budovy. Ve starší budově je umístěn 1. stupeň, školní družina, kuchyň s jídelnou a kancelář ekonomky. V novější budově je 2. stupeň a ředitelství. Kromě nové učebny informatiky nemá škola profilované třídy. Cizí jazyky jsou na škole vyučovány od 2. a 7. ročníku. Škola má ideální podmínky k výuce tělesné výchovy, dalších sportovních aktivit a soutěží. Využívá sportovní halu, travnaté hřiště, nové hřiště s umělým povrchem a malou tělocvičnu na prvním stupni. Vybavení školy je stále modernizováno. Jsou využívány finanční prostředky z dotací, projektů a rozpočtu školy.

Ve školním roce 2022-2023 měla škola 25 pedagogických pracovníků – 20 učitelů, 2 vychovatelky, 3 asistentky. Na začátku školního roku odešla 1 učitelka na mateřskou dovolenou. Další učitelka je na mateřské dovolené již od minulého školního roku. 5 učitelů pracovalo na zkrácený pracovní úvazek. Pracovní poměr ukončili 2 učitelé. V posledních pěti letech se zvýšil počet žáků ze 170 na 188. Počet pravidelně vyučovaných hodin byl 262. Početnější třídy (1.A, 4.A, 8.A) se na některé hodiny (Aj, Čj, M, Pč, Tv) dělily na dvě skupiny. K dalším zaměstnancům patří 1 ekonomka a vedoucí školní jídelny, 1 mzdová účetní a 7 provozních zaměstnanců. Za dlouhodobě nemocnou kuchařku pracovala důchodkyně p. Kabrhelová a v dubnu nastoupila nová kuchařka p. Hošková. Výchovnou poradkyní je Mgr. Dita Denkeová. Koordinátorkou ŠVP Ing. Jakubcová. Koordinátorkou eTwinningu a projektů Erasmus je Mgr. Filipi. Koordinátorku EVVO vykonává Mgr. Jana Felcmanová. Postupně se podařilo získat kvalitní pedagogické pracovníky a stabilizovat tým zaměstnanců.

## 2. Pedagogičtí zaměstnanci

Pedagogičtí zaměstnanci (2022-2023)			
p. č.	příjmení, jméno, titul	funkce	aprobace
1.	Felcmanová Jana, Mgr.	ŘŠ	M, Ze
2.	Kelka František, Mgr.	ZŘŠ	CH, PŘ, ICT
3.	Bakeš Milan, Mgr.	U	Tv
4.	Bakešová Aneta, BBA	U	Aj
5.	Beran Martin, Bc.	U	Hv
6.	Denkeová Dita, Mgr.	VP, TU	1. stupeň
7.	Doležalová Jana, Mgr.	TU	Čj, Nj
8.	Felcman Vojtěch	U	Z, Tv
9.	Filipi Miroslava, Mgr.	TU	Aj
10.	Horáková Kateřina, Mgr.	TU	1. stupeň
11.	Horčíčková Pavla, Mgr.	TU	1. stupeň
12.	Chmelíková Taťána, DiS.	Vych.	vych.
13.	Jakubcová Nad'a, Ing.	TU, ŠVP	1. stupeň

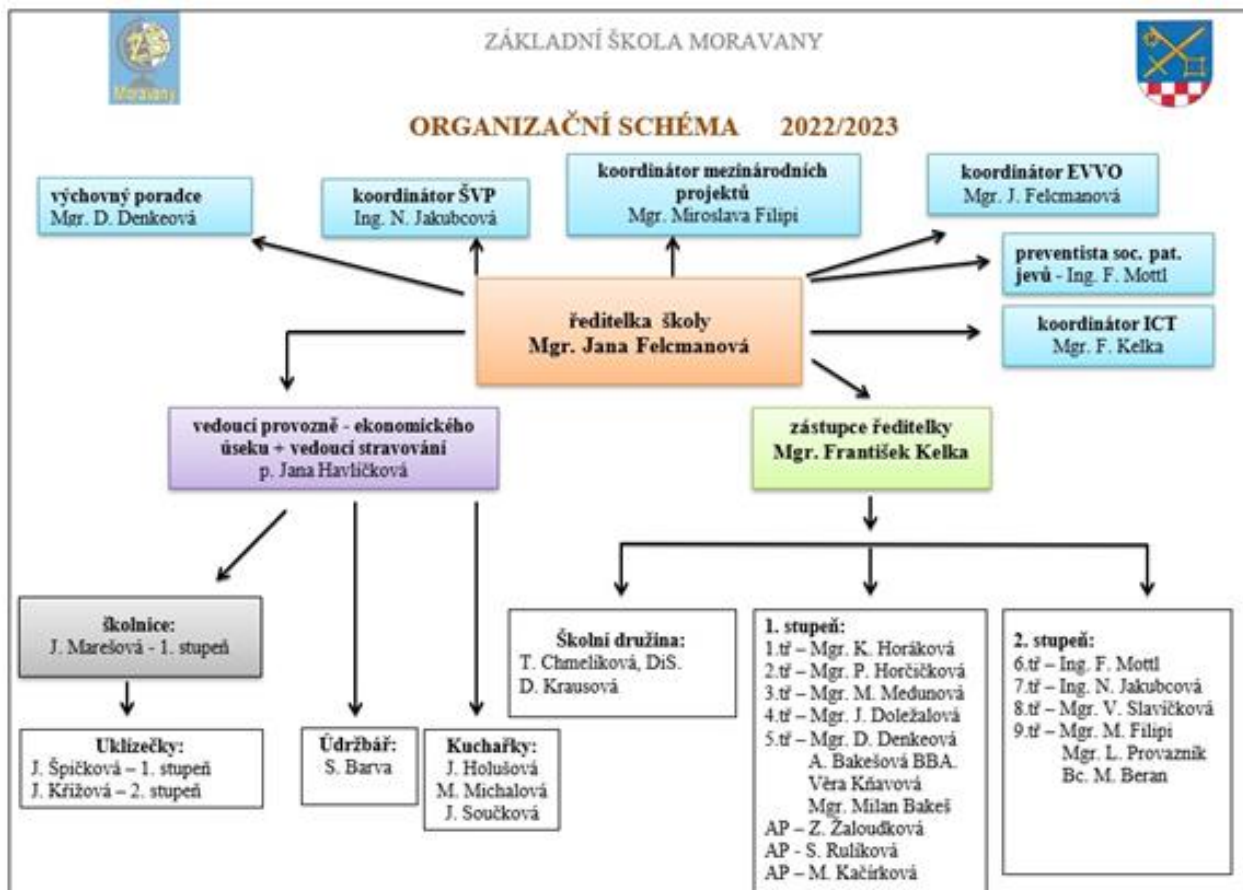
14.	Kačírková Martina	AS	As
15.	Kňavová Věra	U	1. stupeň
16.	Krausová Daniela	vych.	vych.
17.	Medunová Martina, Mgr.	TU	1. stupeň
18.	Mottl František, Ing.	TU	Tv, M
19.	Provazník Libor, Mgr.	U	M, Fy
20.	Rulíková Stanislava	AS	as
21.	Slavíčková Václava, Mgr.	TU	Čj, Ov
22.	Žaloudková Zdena	AS	As
23.	Šmíd Vlastimil.	U	Tv, Vv
24.	Brejchová Jana, MD	U	Aj
25.	Oplištilová Veronika, Mgr. - MD	U	Čj, Rj

Pedagogičtí zaměstnanci (do 30.6.2022)	
příjmení, jméno, titul	funkce
Chvojková Radoslava, Mgr.	uč.
Slavíková Jana, Mgr.	VP, uč.
Velínská Ivona, Mgr.	uč.
Dočkalová Aneta, Mgr.	uč.
Ezrová Iva, Mgr.	zást. řed.
Milo Irena, Mgr.	uč.
Ing. Kubec Pavel	uč.
Rathouská Jitka, Mgr.	VP, uč.
Schwarzová Ilona, Mgr.	uč.
Šmahová Ilona, Mgr.	uč.
Zadrobílková Kristýna, Mgr.	uč.
Barešová Jitka	as.
Drápalová Anna	as.

### 3. Provozní zaměstnanci

příjmení, jméno, titul	funkce
Havlíčková Jana	ekonomka
Blanka Čížková	mzdová účetní
Holušová Jana	kuchařka
Hošková Martina	kuchařka
Michalová Miroslava	kuchařka
Součková Jana	kuchařka
Špičková Jaroslava	uklízečka
Marešová Jana	uklízečka
Křížová Jindřiška	uklízečka
Barva Stanislav	údržbář, školník
Glaserová Zdena	kuchařka

### 4. Organizační schéma – do konce školního roku 2022/23



## 5. Počty žáků a výsledky vzdělávání

školní rok	počet žáků	vyznamenání	prospěli	neprospěli
2018-2019	170	108	62	0
2019-2020	174	140	34	0
2020-2021	174	116	58	0
2021-2022	179	124	54	1
2022-2023	188	129	59	5

## 6. Stav ICT na škole, elektronické agendy

	Stolní počítače	Notebook	Interaktivní tabule	Digitální panely	Tablety	Datapr.	iPad
učebna inf.	25	1	1		13		
učebny-žáci		11	1	2	8	9	
pedagogové	2	23			3		3
provoz	1	3					
celkem	28	37	2	2	24	9	
Základní data o elektronických agendách			Použitá aplikace – informační systémy				
matrika školy			Bakalář				
úvazky, rozvrh, organizace výuky, zápisy			Bakalář				
online zápis do školy			Bakalář				
elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka, komunikace			Bakalář				
matrika školní jídelny			Strava VIS od VIS Plzeň				
ekonomická agenda			GORDIC-účetnictví				
mzdový program			Vema				
evidence školní družiny			Bell hope				
elektronický podpis, datová schránka			v4rwkds				
administrátor sítě			Petr Sháněl				
evaulační dotazník pro žáky, rodiče a zaměstnance			vedení školy, Microsoft office 365 - Forms				
elektronická úřední deska			<a href="https://www.zsmoravany.cz/index.php/cs/skola/uredni-deska">https://www.zsmoravany.cz/index.php/cs/skola/uredni-deska</a>				
výukové zdroje			Nová škola Brno, Oxford, Project, Albi, Bakalář, Didakta, Terasoft, Microsoft office 365				
webové stránky			Fain media aktivity, p. Fiedler				
rezervační formulář tripartity			Fain media aktivity, p. Fiedler				
facebook školy			Mgr. Kelka, Mgr. Felcmanová, Mgr. Filipi				
moderní výukové aktivity			Wordwall, kahoot, forms, ahaslides com				
koordinátor ICT			Mgr. František Kelka, frantisek.kelka@zsmoravany.cz				
noviny - Muf			PowerPoint – Kelka, Scool Press Club – Doležalová, 8. ročník				



**Základní škola Moravany, okres Pardubice**

ÚVOD ŠKOLA **VÝUKA** PROJEKTY SRPČS AKCE JÍDELNA DRUŽINA DOKUMENTY GALERIE KONTAKTY

**Bakaláři OnLine**  
Oficiální aplikace Bakaláři  
Bakaláři software s.r.o.

**BAKALÁŘI**  
žakovská knížka

**Přihlášení**

Uživatelské jméno

Heslo

Zapomenuté heslo

Přihlásit

ÚKOLY ROZVRH ZNÁMKY  
PLÁN AKCÍ SUPLOVÁNÍ KOMENS  
VÝUKA ABSENCE POLOLETÍ  
PŘEDMĚTY

## 7. Pravidelné akce školy

název	třídy, termín
Akce v knihovně	průběžně - 1. stupeň, pasování na čtenáře
Mladí pro klima	Ekocentrum Sever
Aktivity eTwinningu	průběžně, vybraný ročník
Zájezdy do Londýna nebo Polska	vybrané třídy a zájemci
Halloween	1.stupeň
Vítání sv. Martina	pěvecký sbor
Vánoční jarmark	prosinec, všichni
Vánoce Pardubice	komentovaná prohlídka kostela, 2.stupeň
Čarodějnice	oba stupně
Zdravověda	oba stupně
Volba povolání-CCV	8. -9. ročník
Zdravá pětka	5.- 8. ročník
Tonda obal na cestách	1.-9.ročník
Beseda s policií ČR	2. stupeň

Sázení zeleně, uklidíme Česko	zájemci
Environmentální výchova	ekocentra, ekocentrum Paleta, Pasíčka
Vystoupení v Senior centru	pěvecký kroužek
Mladý chemik	9. ročník
Lyžařský kurz	2. stupeň
Školy v přírodě	1.stupeň
Exkurze, školní výlety	1.-9. ročník
Dopravní výchova	1.stupeň
Pravidelná spolupráce s místními organizacemi	Moras Moravany, S-firma, Tom-servis, OÚ Slepovice, Mudr. Soudková, Sokol Moravany

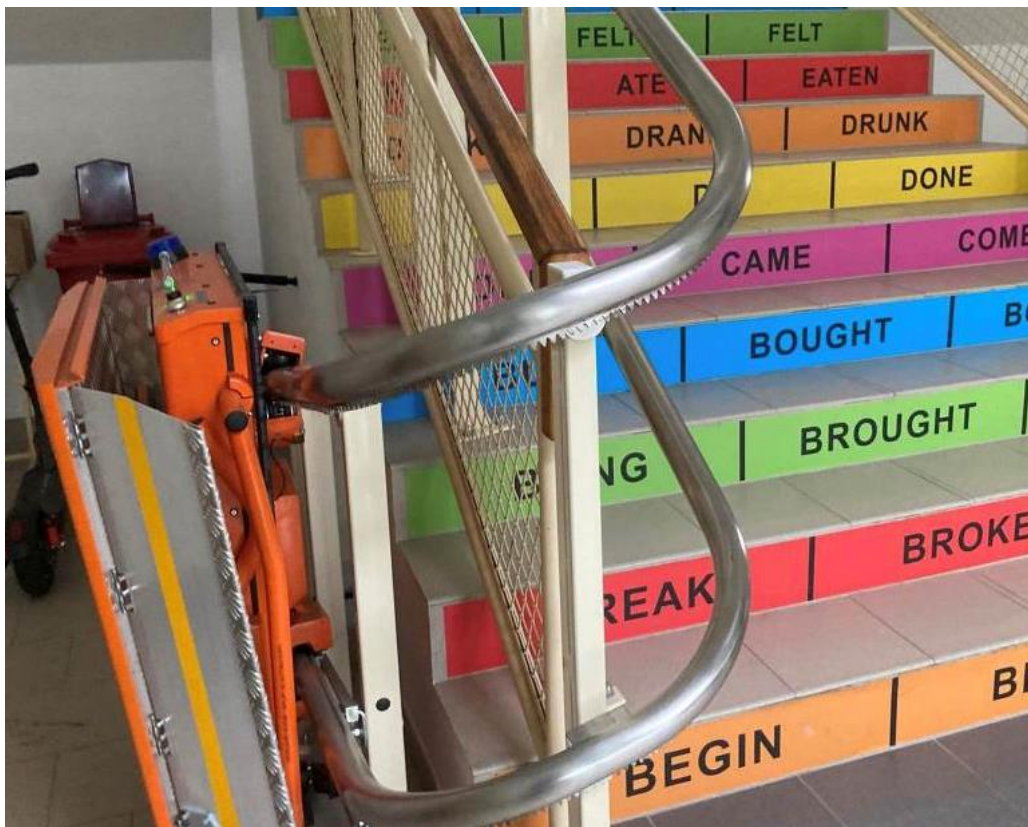
## 8. Projekty a dotační programy

### A. Vybudování nové učebny informatiky a bezbariérovost 2. stupeň

<b>Nová učebna informatiky a bezbariérovost 2. stupeň - 2 494 125,60 Kč (IROP, obec Moravany)</b>	
ICT vybavení	25 stolních počítačů, 1 notebook, digitální interaktivní smart tabule, videokamera, Pasco, lego stavebnice, robotické stavebnice
vybavení učebny	nábytek, podlaha, elektrické rozvody
přístup	plošina pro hendikepované žáky
sociální zařízení	toalety pro hendikepované žáky







B. Šablony II, III, národní plán obnovy-doučování.

Šablony II – 918 842,- Kč			
	Název	Garant	Počet
ZŠ	Školní asistent	Šmíd	3
ZŠ	Doučování 2 1.st.	Mgr. Slavíková	9
ZŠ	Doučování 3 1.st.	Mgr. Horčíčková	5
ZŠ	Doučování 4 st.	Mgr. Medunová	9

ZŠ	Doučování 5, 6	Ing. Jakubcová	12
ZŠ	Doučování 7	Mgr. Rathouská	10
ZŠ	Klub – zábavná logika a deskové hry	Šmíd	17
ZŠ	Badatelský kroužek 1, Badatelský kroužek 5	Mgr. Dočkalová, Mgr. Felcmanová	16 + 8
ZŠ	Využití ICT ve výuce 48 h	Mgr. Felcmanová, Mgr. Rathouská, Žemličková	22
ZŠ	Zapojení odborníka do výuky	Tělesná výchova	30
ZŠ	Projektový den – Nasavrky (odbíjená)	Mgr. Felcmanová, J. Žemličková	21
ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků		17 x
ŠD	Využití ICT	Chmelíková Dis.	10
ŠD	Klub – zábavná logika a deskové hry	Krausová	10
ŠD	Projektový den ve škole-ŠD	Př-zdravá výživa	20
ŠD	Projektový den ve škole-ŠD	Dřevo	30
ZŠ	Doučování 1	Mgr. Horčíčková	3
ZŠ	Doučování 2	Mgr. Medunová	4
ZŠ	Doučování 3, 3	Kňavová, Rulíková	4 + 4
ZŠ	Doučování 4	Barešová	3
ZŠ	Doučování 5	Mgr. Oplištilová	3
ZŠ	Doučování 6, 7	Ing. Jakubcová	8
ZŠ	Doučování 6	Mgr. Doležalová	4
ZŠ	Doučování 8, 9	Mgr. Doležalová	5
ZŠ	Doučování 9 Čj	Mgr. Slavičková	4
ZŠ	Doučování 9 PZ	Mgr. Felcmanová	8
ZŠ	Doučování 9 M	Mgr. Provazník	10
ZŠ	Klub – zábavná logika a deskové hry	Šmíd	17
ZŠ	Badatelský kroužek 1, Badatelský kroužek 6	Mgr. Dočkalová, Mgr. Felcmanová	16 + 8
ZŠ	Projektový den-odborník ve škole-včelař	Ing. Mottl	20
ZŠ	Projektový den – aeroklub Chrudim	Ing. Mottl	20

Šablony III – 638 694,- Kč			
	Název	Garant	Počet
ZŠ	Školní asistent	Šmíd	3
ZŠ	Doučování	učitelé	39
ZŠ	Projektové dny ve školní výuce a mimo školu	učitelé	40
ŠD	Využití ICT v školní družině	Chmelíková Dis, Krausová Bc.	60
ŠD	Klub	Chmelíková Dis, Krausová Bc.	30

ŠD	Projektové dny	Chmelíková, Krausová	30
----	----------------	----------------------	----

Národní plán obnovy-doučování 201 079,- Kč září 2021 až červen 2023			hodin
ZŠ	září-prosinec 2021	12 skupin	296
ZŠ	leden-červen 2022	17 skupin	
ZŠ	září-prosinec 2022	12 skupin	145
ZŠ	leden-červen 2023	12 skupin	229
	celkem		670

Národní plán obnovy-doučování 111 360 Kč září 2022 až červen 2023				
ZŠ	září-prosinec 2022	hod	leden-červen 2023	hod
ZŠ	Doležalová	14	Doležalová	16
ZŠ	Horáková	12	Horáková	30
ZŠ	Jakubcová	12	Jakubcová	18
ZŠ	Kelka	12	Kelka	2
ZŠ	Mottl	12	Mottl	18
ZŠ	Slavíčková	12	Slavíčková	17
ZŠ	Felcmanová	13	Felcmanová	26
ZŠ	Medunová	19	Medunová	35
ZŠ	Filipi	9	Filipi	18
ZŠ	Horčíčková	9	Horčíčková	22
ZŠ	Provazník	10	Provazník	12
ZŠ	Kňavová	9	Kňavová	154
	celkem	145	celkem	229

### C. Digitální pomůcky na rozvoj informativního myšlení

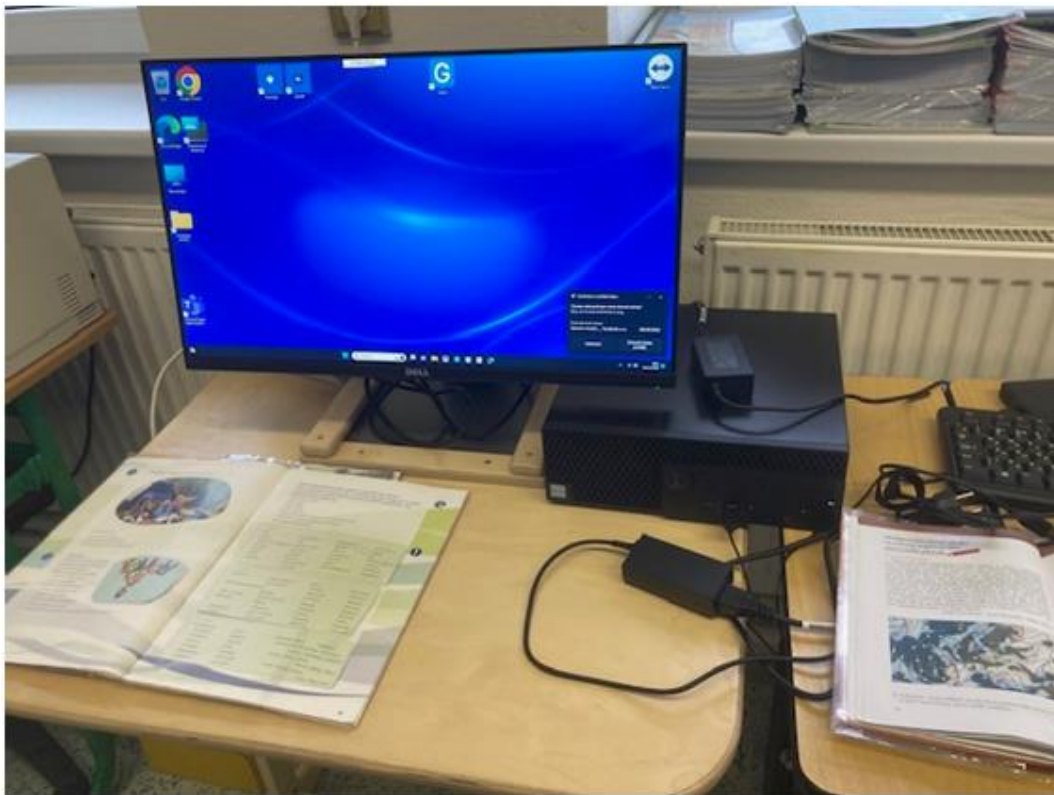
Název	Digitální pomůcky na rozvoj informativního myšlení
Kč	187 620, - Kč
Realizace	školní rok 2022-2023
	digitální programovatelné stavebnice, Classroom Kit 5, mikroskopy





#### D. Pomůcky pro hendikepované žáky

Název	Pomůcky – 50 000,- Kč
Realizace	průběžně
	počítač s dotykovým monitorem, tablet, speciální lavice (2x), speciální židle (2x),



počítač s velkým dotykovým monitorem





## E. Operační program Jan Ámos Komenský

<b>Název</b>	<b>Operační dotační program Jan Ámos Komenský</b>
Kč	987 446, - Kč
Realizace	školní rok 2023-2024
Intervence	modernizace vzdělávání, včetně forem a metod učení na všech úrovních zatraktivnění učitelské profese podpora pedagogických pracovníků podpora začínajících učitelů i jejich profesního rozvoje zajištění spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělání snížení segregace, nerovností a rizika vyloučení ohrožených skupin



žáci vytváří wordwalové aktivity

Po 1 kapce Anti A do každého modrého kroužku v horní i dolní polovině karty. Po 1 kapce Anti B do každého žlutého kroužku v horní i dolní polovině karty. V horní polovině karty do červených kapek po 1 kapce plné krve příjemce. V dolní polovině karty do červených kapek po 1 kapce krve z krevní konzervy. Míchacími tyčinkami (pro celkové 4 rozdílné vzorky využijte oba konce 2 tyčinek) se krouživými pohyby promíchají kapky krve s kapkami diagnostik. KAŽDÝ VZOREK JE NEZBYTNĚ PROMÍCHAT ČISTÝM KONCEM TYČINKY

www.ivtimuno.cz

**URČENÍ KREVŇÍCH SKUPIN**

ANTI - A	ANTI - B	krevní skupina
+	-	A
-	+	B
+	+	AB
-	-	0

**VZOREK KRVÉ PŘÍJEMCE ID: 1/A**

**VZOREK KREVŇÍ KONZERVY ID:**

**VÝHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ:** Výsledky se odečítají do 1 minuty po promíchání za mírného kývavého pohybu diagnostickou kartou.

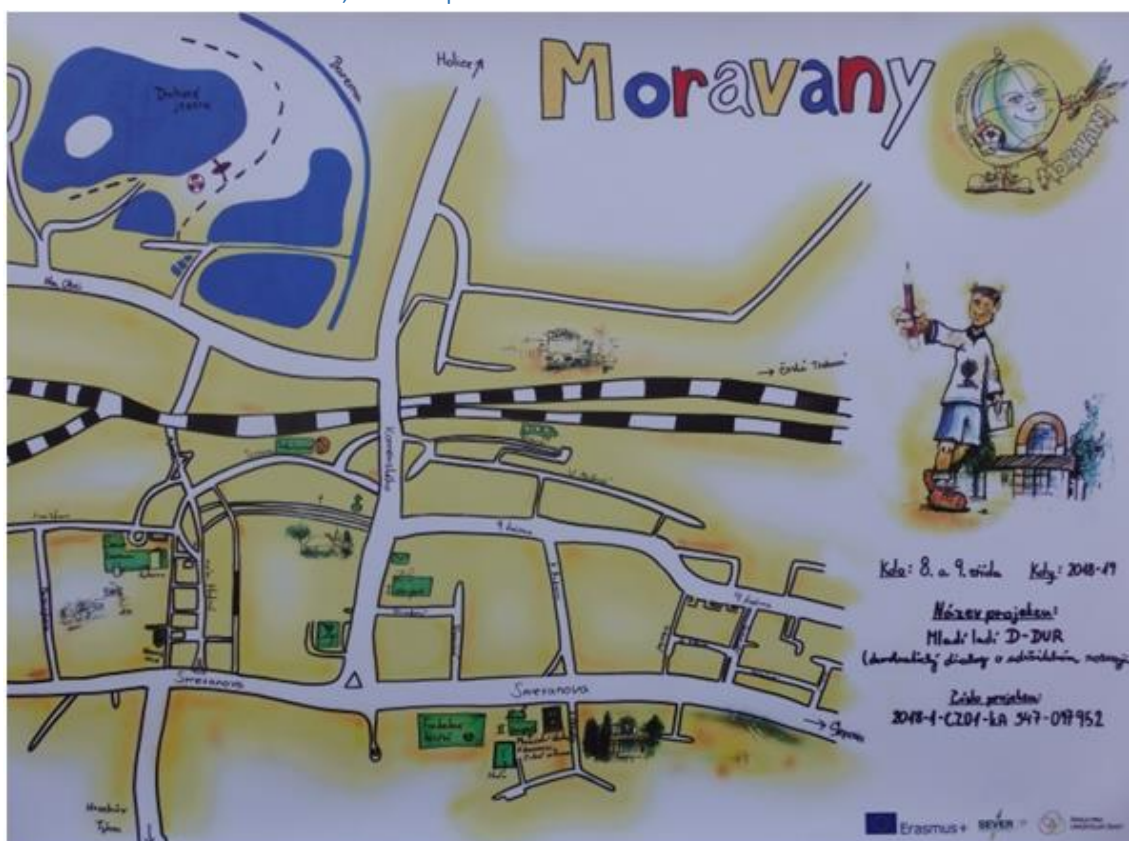
## určování krevních skupin

### 9. Škola pro udržitelný rozvoj

Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř, darování krmiva pro záchranou stanici Lipec.
Sběr starého papíru e ekosběr vybitých baterií.
Pobyt v záchrané stanici Pasíčka – 17.10. -18.10. 2022
Organizace Halloweenké diskotéky pro žáky I. a II. stupně
Burza starého oblečení pro veřejnost – 31.10. – 3.11. 2022
Sázení ovocných stromů, sázení keřů– opakovaně
Spoluorganizace vánočního jarmarku – pravidelně
Vystoupení pro seniory – opakovaně
Zakoupení certifikátu pro přírodu (Arnika) – 14.12.2022
Uklidíme Česko – pravidelně, sdílecí setkání – 04.04. 2023
Zakončení projektu – instalace pítek za pomoci veřejnosti – 28.04.2023



## 10. Mladí ladí D-DUR, Mladí pro klima



Plánek Moravan - 2019

### Projekt Mladí ladí D-DUR - 8. a 9. ročník, Mgr. J. Felcmanová, Mgr. F. Kelka

Škola je zapojena do projektu „Mladí ladí D-DUR (demokratický dialog o udržitelném rozvoji)“ podpořeného z programu ERASMUS+, který realizuje Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s..

Hlavním cílem projektu je umožnit skupinám mladých lidí navázání demokratického dialogu s osobami s rozhodovací pravomocí na komunální úrovni, dalšími odborníky a komunitou tak, aby díky tomuto dialogu spolupracovali při řešení zásadních otázek udržitelného rozvoje obce - vytvořili svou vizi obce a dosáhli uskutečnění praktického místního projektu jako prvního kroku k naplnění této vize.



Díličí cíle a realizované aktivity:

- Realizaci třídního pobytu podpořit mladé před vstupem do demokratického dialogu. Středisko ekologické výchovy Dotek – Horní Maršov
- Prostřednictvím dialogu mladých lidí s osobami s rozhodovací pravomocí, dalšími odborníky a komunitou vytvořit v několika obcích vizi obce a uskutečnit konkrétní projekty, které k ní přispějí. Vytvoření informačního plánu Moravan a informačních materiálů
- Prezentace a obhajoba projektu ve středisku OSN v Praze.
- Natočení žákovského videa.
- Exkurze do S-firmy – význam třídění odpadu.
- Úklid v Moravanech a okolí.





Mladí pro klima - konference venkovských škol v Praze



## 11. ETwinning/Erasmus

<b>Název</b>	<b>Say YES to eco success...</b>
Autoři	Mgr. Miroslava Filipi, Mgr. Jana Felcmanová, Ing. Naďa Jakubcová, loňský rok – 8.A, letošní 9. A
Udělený grant	16 036 eur
Realizace	21. 9. 2021 – 30.6. 2023
Cíl	Spolupráce 5 evropských škol s environmentální tematikou a mobilitou v polské škole. Zdokonalení výuky cizích jazyků a využití ICT technologií
Popis	Projekt byl založen 21. 9. 2021. Autory jsou ZŠ Moravany (M. Filipi, N. Jakubcová a J. Felcmanová) a Škola Podstawowa nr 52 Malego Powstańca, Czestochowa, Polsko (D. Mroczek). Dalšími partnery jsou: Collège Didier Daurat, Saint Gaudens, France (E. Thébé) a Scoala Gimnaziala „Elena Doamna“, Tecuci, Rumunsko (A. Lefter). Ve školním roce 2022-23 přistoupila škola 1st Experimental Primary School of Pyrgos, Řecko (S. Kouzouli). Projekt byl založen jako projekt eTwinning, od ledna 2022 získal grant Erasmus+ a byl zakončen 30. 6. 2023.
Prezentace projektu	Celostátním setkání venkovských škol v září 2022 v Praze jako příklad dobré praxe, o jeho aktivity projeví zájem doc. RNDr. Svatava Janoušková, Ph.D. a prof. Martin Bílek z Přírodovědecké fakulty UK.



2. června 2022 - učitelé a žáci - mobility v polské škole





eTwinning/Erasmus - konference v Praze

## 12. Modernizace

název	popis
Učebna informatiky, bezbariérovost	25 PC, multifunkční smart tabule, plošina, toalety
Evidenční systém školní družiny	evidence žáků ve školní družině
Elektronický systém školní kuchyně	kompletní software pro školní jídelny
Nové plynové topení – 1.stupeň	výměna elektrického topení za plynové
Sociální zařízení 1. stupeň	celková rekonstrukce
Multifunkční hřiště	celoroční hřiště s umělým povrchem
Modernizace učeben	2 x activ panel, 1 x smart notebook, 6 x keramická tabule, podlahové krytiny, nábytek
Učební pomůcky	nové pomůcky pro jednotlivé předměty
Výzdoba na chodbách	průběžně, žáci pod dohledem vyučujících
Multifunkční hřiště – 1.stupeň	hřiště s umělým povrchem
Rekonstrukce školní kuchyně	elektrická pánev, nerezové stoly, myčky nádobí, sporák
Rekonstrukce suterénního prostoru	kompletní rekonstrukce prostoru
Plošina na schodišti prvního stupně	bezbariérovost















plynové vytápění na 1. stupni







Projekty, spolupráce se středními školami, doučování, kluby, přednášky, kurzy, ochrana a péče zeleň, výlety ...



Z obsahu vybíráme:



email: [mufnoviny@seznam.cz](mailto:mufnoviny@seznam.cz) | číslo 31 | ročník IX | vychází nepravidelně | 1. září 2022 | ZDARMA



Šablony II: školní klub – šachy, logické a deskové hry





## Erasmus 2021-2022 - „Say Yes to Eco Success“

Projekt „Say Yes to Eco Success“ byl založen 21. září 2021. Autory jsou ZŠ Moravy (Miroslava Filipi, Naďa Jakubcová a Jana Felcmanová) a Škola Podstawowa nr 52 Malego Powstańca, Czechochowa, Polsko. Projekt jsme zahájili oslavou Dne jazyků: žáci ze všech čtyř škol si poslali pohlednice svých obcí, a to v angličtině, němčině a ruštině. Následně představili sebe, své školy a obce. Vytvářeli návrhy loga projektu a hlasovali o nejlepší logo. V říjnu jsme zažádali o udělení grantu Erasmus za účelem mobility do polské Čenstochové.

Po přípravné videokonferenci žáci naší školy vycestovali do polské Čenstochové za partnerskou školou, kde dále řešili ve smíšených polsko-českých skupinách ekologická témata: Recyklace, Zelené zóny v obcích, Doprava, Voda, Zemědělství a Organizace zabývající se ekologií. Projekt by měl pokračovat i v následujícím školním roce realizací nápadů, které z projektu vzešly: bazar second handového oblečení, z jehož výtěžku by rádi pořídili pítka a krmítka pro ptáky, dále nádrž na dešťovou vodu u „malé“ budovy a v neposlední řadě by chtěli přivítat polské kamarády zase u nás ve škole. Ostatně uvidíme, jaké další nápady nám příští školní rok přinese. Projektovou činností jsme naplnili požadavek propojení mezipředmětových vztahů, kdy se projekt prolínal nejen jazykovými předměty, ale zasahoval i do ekologie, přírodopisu, zeměpisu, občanské výchovy a výtvarné výchovy. Během spolupráce jsme využili platformu twinspace a její nástroje: forum, nástěnku, blog, anketu spolu s externími nástroji: Padlet, Google dokumenty, prezentace, dotazníky, nástroj answergarten a pro účely videokonference.



## Čarodějnice 2019



V úterý 30. dubna se konaly tradiční čarodějnice. Žáci pátého ročníku měli sraz před budovou 1. stupně. Jako každoročně odtud vyšel průvod čarodějnic, žáků a rodičů. Cílem bylo Duhové jezero, kde celá akce probíhala. Na úvod vystoupily ženy ze SRPDŠ a žáci páté třídy. Potom se všichni přesunuli k hranici, kde se uvázala čarodějnice, kterou vyrobili žáci 5. třídy. Poté se začalo soutěžit. Odměnou byly sladkosti nebo špekáčky. Po setmění pod dohledem hasičů z Moravan, byla zapálena čarodějnice. Po volné zábavě se každý těšil na ohňostroj, který byl odpálen okolo půl desáté.







**Čarodějnice 2022** - v pátek 29.dubna se konaly tradiční čarodějnice. Jako každoročně odtud vyšel průvod čarodějnic, žáků a rodičů. Cílem bylo Duhové jezero, kde celá akce probíhala. Součástí programu bylo vystoupení žákyň 1. stupně a probíhalo množství aktivit. Odměnou byly sladkosti nebo špekáčky.



### Příměstský tábor 2020

Téma tábora byla Škola čar a kouzel. Na táboře jsme si vyrobili kouzelnický klobouk, pláště a hůlku. Každý den jsme hráli různé hry, např.: seznamovanou s jmény, prohazování se se sebou, bábu, na přístavy, motanici, vodní bitvu, a dokonce i na blázny. Na oběd jsme si dvakrát zašli do Moravského domu. Také nám připravili balíčky s řízkem a sekanou do Pardubic a na výletě jsme si ve Slepoticích opekli špekáčky. V úterý a ve čtvrtek jsme vyrazili do Pardubic do Olympijského parku a ve středu jsme pěšky došli do Lipce, kde se nachází záchraná stanice pro zraněná zvířátka. Moc se nám tam líbilo, hlavně divoké prase jménem Róza, nazpátek jsme se svezli hasičským vozem. Celý program zajišťovali Vlastík Šmíd, Jitka Rathouská, Naďa Jakubcová, Aneta Dočkalová a Jana Žemličková, o svačinky se nám postarala paní ředitelka Jana Felcmanová a paní kuchařky. Všem moc děkujeme.







## Sběr kaštanů a žaludů pro daňky

Celkem sesbíráno 800 kg žaludů a kaštanů pro daňky. Od majitele pana Jedličky jsme dostali materiál na výrobu voskových svíček. Ten jsme poté použili při Vánočním jarmarku.



Halloween – výstava dýní





## Hřbitov odpadků

Badatelský kroužek  
- práce žáků 6. třídy



### Pochvaly ředitelky školy za školní rok 2021–2022

**Natálie Kopecká (8. třída)** – za 1. místo v okresním kole Přírodovědného klokanu

**Simona Stroukalová (8. třída)** – za 2. místo v okresním kole Přírodovědného klokanu

**Patricie Komárková (9. třída)** – za 3. místo v okresním kole Přírodovědného klokanu

**Anna Hošková (8. třída)** – Za mimořádný projev lidskosti – poskytnutí první pomoci.

**Barbora Hošková (8. třída)** – Za mimořádný projev lidskosti – poskytnutí první pomoci.

**Jiří Macháček (8. třída)** – Za mimořádný projev lidskosti – poskytnutí první pomoci.

**Kateřina Burešová (7. třída)** – Za vzornou reprezentaci školy v olympiádě z anglického jazyka

**Daniel Dlouhý (9. třída)** – Za vzornou reprezentaci školy v olympiádě z fyziky

**Patricie Komárková (9. třída)** – Za vzornou reprezentaci školy v olympiádě z anglického jazyka

**Pavλίna Marvanová (9. třída)** – Za vzornou reprezentaci školy v krajském kole chemické soutěže Mladý chemik





Z akcí školní družiny vybíráme – hmvzí domeček. mobilní planetárium maškarní rei a cirkusová dílna  
 Složená jsem z více než 200 kostí, vážím asi 10 kg  
 Vápník je pro mě slastí, kž fosforu by více bylo.  
 Umožňuji pohyb a orgány chráním.  
 Kloubu umožňuji ohyb, být opora těla je mým posláním. Jiří Macháček  
**Co je to ?**



Kostra člověka představuje soubor kostí, které dohromady vytvářejí pevnou, pasivně pohyblivou oporu těla, na niž se upínají svaly. Kostrou má ochranou funkci. Lebka a hrudník chrání důležité orgány před zraněním. Hmotnost kostí odpovídá 14 % hmotnosti těla, u průměrného člověka cca 10 kg. Kostra dospělého člověka se skládá zpravidla z 207 kostí. Pro správnou tvorbu kostí je důležitý vápník, fosfor a vitamin D podporovaný slunečním zářením.



Distanční  
 výuka  
 Teams  
 wordwall  
 guizlet  
 kahoot



<p><b>KLADY</b> <b>PROZNAČENÍ</b> <b>Woki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porádím si s kamarádkami</li> <li>- jeví si přímým kontaktem</li> <li>- lépe vnímám svůj</li> <li>- má a máčím</li> <li>- tvořím skupinky</li> </ul>	<p><b>ZÁPORY</b> <b>Elizka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nemám rovnou</li> <li>- dostávám</li> <li>- šarpanka</li> <li>- nemáme spívat</li> </ul>	<p><b>KLADY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznám vřelosti</li> <li>- nemám se bát</li> <li>- nemám rovnou</li> <li>- málo nikoli</li> </ul>	<p><b>ZÁPORY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nemám na své kamarádky</li> <li>- špatně připojím, keči to špatně přechází</li> <li>- nřhodávám</li> <li>- máčím se má</li> </ul>





### Olympiáda v anglickém jazyce

Ve středu 22. 3. se na pardubickém gymnáziu, ul. Mozartova, konalo okresní kolo soutěže v anglickém jazyce. Za naši školu se zúčastnila žákyně 9. třídy, Anička Hošková. Předmětem soutěže byl test z gramatiky, poslechu a rozhovor na dané téma před odbornou komisí. Anička soutěžila v kategorii 8. a 9. tříd, kdy své nejlepší „angličtináře“ vyslalo celkem 20 škol pardubického okresu. Vzhledem k možnostem, které žáci dnes mají ve srovnání s minulostí, úroveň výuky, a tedy i dovednost žáků velmi stoupla. Angličtinu vidí všude kolem sebe. Nicméně konkurence v takové soutěži je opravdu velká a Anička se na soutěž, aby obstála, musela připravit i nad rámec běžné výuky. Obsadila krásné 8. místo a patří jí velká gratulace. Mgr. Miroslava Filipi



### Poděkování ...

Vážená paní ředitelko, dovoluji Vám tímto poděkovat za kvalitní přípravu Vašich žáků 9. tříd k přijímacím zkouškám v letošním školním roce. Z Vaší školy uspěli a byli přijati na naše gymnázium v letošním školním roce 2 uchazeči (Hošková Anna, Macháček Jiří).

### Prosím o vyřízení poděkování Vaším kolegům, kteří se na přípravě podíleli.

Vážíme si této vzájemné spolupráce, na kterou můžeme u nás od 1. ročníku studia navázat. Bude pro nás potěšitelné, když i nadále budou Vaši žáci mít zájem o studium na Gymnáziu, Pardubice, Mozartova 449. Již v září pro ně budeme mít připravené aktuální informace tak, aby se mohli sami i ve spolupráci s vašimi učiteli maximálně pečlivě a odpovědně připravovat na přijímací zkoušky v příštím školním roce 2023/2024.

S poděkováním a přáním klidného zakončení školního roku a zaslouženého odpočinku během letních prázdnin.

Mgr. Petr Harbich



### SCHOOL PRESS CLUB

Platforma School Press Club umožňuje tvorbu školních novin.

ČTĚTE NA STRANĚ 1

### ZŠ MORAVANY, OKR. PARDUBICE

Vytvořeno v hodinách mediální výchovy žáky 8. třídy. Do časopisu přispěli žáci dalších tříd, učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci. Dalším zdrojem článků a fotografií je Facebook. ZŠ Moravany. Mgr. Jana Doležalová

## ROZHOVOR



### ROZHOVOR S PANÍ ŘEDITELKOU

Mgr. Jana Felcmanová pracuje na místě ředitelky letos už pátým rokem. Zeptal jsem se jí na pár otázek.

No a tady jsou odpovědi. Jen bych chtěl ještě říct, že žádná z odpovědí není doslovná.

### Co práce ředitelky obnáší?

*Je to určitě práce s lidmi, znamená s rodiči, učiteli, zaměstnanci, zastupiteli, vedoucími neziskových organizací, spolků a tak dále. Je to organizace výchovy a vzdělávání, pak zajišťování BOZP (bezpečnost a ochrana zdraví při práci), zajišťování revizí, směrnice a mnoho dalšího.*

(Při provádění rozhovoru jsme byli v ředitelně, kde mi paní ředitelka i ukázaly ty doslova



foto: Facebook ZŠ Moravany

„tuny“ všeho možného papírování).

### Je toto Vaše první škola, na které děláte ředitelku?

*Ano, je to první škola, ve které pracuji na pozici ředitelky.*

### Co jste před touto prací dělala?

*Dříve jsem pracovala jako učitelka v ZŠ Dubna a 12 let*

v ZŠ Hrochův Týnec.

### Na co jste nejvíce pyšná?

*Na to, že se žáci dostávají na střední školy, na dobré vztahy a jsem za to velmi vděčná všem svým kolegům.*

### Co je na práci ředitelky nejtěžší?

*Nejtěžší je práce s lidmi a komunikace.*

### Jaké věci plánujete do budoucna?

*Dále pokračovat v projektu „Erasmus“ a v projektech environmentální výuky (ekologie). (Následovalo poděkování za rozhovor a rozloučení).*

*Matěj Provazník z 8 A*

### Olympiáda v anglickém jazyce

Ve středu 22. 3. se na pardubickém gymnáziu, ul. Mozartova, konalo okresní kolo soutěže v anglickém jazyce.

Za naši školu se zúčastnila žákyně 9. třídy, **Anička Hošková**. Předmětem soutěže byl test z gramatiky, poslechu a rozhovor na dané téma před odbornou komisí. Anička soutěžila v kategorii 8. a 9. tříd, kdy své nejlepší „angličtináře“ vyslalo celkem 20 škol pardubického okresu.

Vzhledem k možnostem, které žáci dnes mají ve srovnání s minulostí, úroveň výuky, a tedy i dovednost žáků velmi stoupla. Děti dnes mohou číst anglicky jak skutečné, tak i elektronické knihy, sledovat filmy a seriály v originále a učit se i z počítačových her. Angličtinu vidí všude kolem sebe.

Nicméně konkurence v takové soutěži je opravdu velká a Anička se na soutěž, aby obstála, musela připravit i nad rámec běžné výuky. Obsadila krásné 8. místo a patří jí velká gratulace.

Mgr. Miroslava Filipi



## Loučení 9. A



foto: Facebook ZŠ Moravany

Přejeme Vám všem hodně úspěchů v životě i při studiu!

Dovolím si zde u této příležitosti zveřejnit milý děkovný dopis.

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi tímto Vám poděkovat za kvalitní přípravu Vašich žáků 9. tříd k přijímacím zkouškám v letošním školním roce. Z Vaší školy uspěli a byli



foto: Facebook ZŠ Moravany

přijati na naše gymnázium v letošním školním roce 2 uchazeči (Hošková Anna, Machaček Jiří).

Prosím o vyřízení poděkování Vaším kolegům, kteří se na přípravě podíleli. Vážíme si této vzájemné spolupráce, na kterou můžeme u nás od 1. ročníku studia navázat.

Bude pro nás potěšitelné, když i nadále budou Vaši žáci mít zájem o studium na Gymnáziu,



foto: Facebook ZŠ Moravany

Pardubice, Mozartova 449. Již v září pro ně budeme mít připravené aktuální informace tak, aby se mohli sami i ve spolupráci s vašimi učiteli maximálně pečlivě a odpovědně připravovat na přijímací zkoušky v příštím školním roce 2023/2024.

S poděkováním a přáním klidného zakončení školního roku a zaslouženého odpočinku

během letních prázdnin.

*Mgr. Petr Harbich*

## Metodický seminář eTwinningu



foto: Facebook ZŠ Moravany

### Metodický seminář programu eTwinning na ZŠ Moravany

V sobotu, 5. 11. se na naší škole konal historicky první metodický seminář programu eTwinning, na kterém se setkali učitelé z pardubického regionu, např. z Kunvaldu, Horních Ředíc, Hrochova Týnce, ale i z Brna nebo Hustopečí.

Seminář měl za úkol představit učitelům novou platformu programu **eTwinning** a seznámit je s principem fungování jak eTwinningu, tak i Erasmu.

Oba tyto programy slouží pro **realizaci mezinárodní projektové spolupráce mezi školami v Evropě** a některých z dalších zemí.



foto: Facebook ZŠ Moravany

Škola se tak stává školícím střediskem **Domu zahraniční spolupráce**, kde se za účelem dalšího vzdělávání budou scházet učitelé, a to nejen Pardubického kraje.

*Mgr. Miroslava Filipi*

*Poznámka redakce: školitelkou byla Mgr. Miroslava Filipi.*

## Metodický seminář programu eTwinning

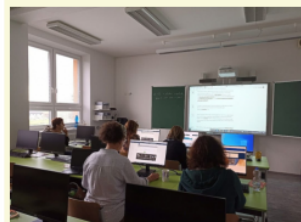


foto: Facebook ZŠ Moravany

### Seminář programu eTwinning pro pedagogy

Již déle než 18 let mohou učitelé realizovat mezinárodní projekty mezi školami v Evropě i mimo ni. Myšlenka, která vznikla v Bruselu za účelem **otevřít evropské školy navzájem**, vypadala zprvu možná jako naivní nápad, který se ovšem velmi brzy v praxi osvědčil.

Zájem o virtuální návštěvy škol a o jejich spolupráci postupně nabral na síle, a dnes je v eTwinningové komunitě kolem milionu učitelů. Tento zájem stále roste a rostou také nároky na digitální gramotnost zapojených učitelů.

Je tedy pravda, že bez nových poznatků se dnes ve školství neobejdeme a celoživotní vzdělávání je pro kantory naprostou nutností.

Právě proto se na naší škole v sobotu, 25. 3. konal v pořadí již druhý metodický seminář programu eTwinning, na kterém se setkali učitelé především z našeho regionu.

Díky **eTwinningu a Erasmu** tak mohou naši žáci poznávat, jak žijí děti v jiných evropských zemích.

*Mgr. Miroslava Filipi*

## Naše škola inspiruje

### Možná se o nás bude psát i ve světě

V měsíci březnu vedení naší školy oslovila paní doc. RNDr. Svatava Janoušková, Ph.D. a pan profesor Martin Bílek z Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy s žádostí o rozhovor, který se měl týkat ekologicky zaměřených aktivit naší školy v programu Škola pro udržitelný život ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy **SEVER Horní Maršov, o.p.s.** a s finanční podporou projektu **Raising Education and Awareness of Climate Change in Czech Classrooms and Communities Mladí pro klima.**

Online rozhovor se uskutečnil v úterý 28. března a jeho předmětem byla především **spolupráce školy se zřizovatelem, tedy obcí a místní komunitou, dále s neziskovými organizacemi: Domem zahraniční spolupráce projekt eTwinning a Erasmus+.**

Z naší strany nemohlo být jinak



foto: Facebook ZŠ Moravany

než hovořit v superlativech: Škola měla a má ve zřizovateli opravdu velkou oporu a totéž se dá říci o místních spolcích a rodičích a o výše zmíněných organizacích.

Příkladem za všechny mohou být realizované společné akce, např. sázení stromů či jarní úklidy obcí. Dalším záměrem našich tazatelů je zpracování získaných informací formou článku do impaktovaného zahraničního časopisu v angličtině.

Je tedy možné, že se odborníci, kteří se zabývají vzděláváním žáků ve světě dozvědí i o naší malé obci v srdci České republiky.

*Mgr. Jana Felcmanová*

## Konference



### Konference v Praze

Zástupci třídy 9.A dnes reprezentovali naši školu v rámci projektu **Mladí pro klima** na konferenci v Praze.

Byla to odměna za dvouletou intenzivní práci.

Děkuji všem žákům 9.A za smysluplné dva roky práce. Zároveň děkuji i všem pedagogům, kteří vás ve všech

aktivitách podporovali.

*Mgr. Jana Felcmanová*

## 14. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny i s ohledem na zvládnutí následků distanční výuky v přechozích letech. Podle požadavků žáků byly zapůjčeny notebooky. Byl aktualizován ŠVP a zahájena postupná výuka nové informatiky. Jsou zaváděny nové moderní digitální technologie pro výuku jednotlivých předmětů. Škola plně využila všech dostupných finančních prostředků k doplnění a nákupu ICT technologií, zejména robotických programovatelných stavebnic. Z dotace byla vybudována zcela nová učebna informatiky, rozšířeny výukové programy a bezbariérové sociální zařízení. Byly využívány nejmodernější výukové a komunikační softwarové aplikace. Došlo k výraznému rozšíření metodických postupů a dovedností všech pedagogických pracovníků. Postupně byly plně využity finanční prostředky Šablony II a III a podpora z Národního programu obnovy. Pro nový školní rok bude škola využívat operační program JAK. Hendikepovaným žákům byly zakoupen upravený nábytek, stolní počítač s velkým dotykovým monitorem, tablet a speciální výukový software. Škola již pátý rok využívá Bakaláře, elektronickou žakovskou knížku a mobilní aplikaci Bakaláři Komens. K organizaci zápisu a rezervaci využívá webovou aplikaci Zápisy online. Prostřednictvím rezervační formuláře se organizují i schůzky tripartit. Jsme rádi, že rodiče možnosti komunikačního systému využívají. Škola také zvládla bez problémů integraci ukrajinských žáků, probíhala výuka ukrajinštiny, výuka českého jazyka a doučování. V letošním školním roce byli všichni žáci přijati na požadované střední školy. Rodiče i žáci velmi pozitivně hodnotili kvalitu i kvantitu doučování a přípravy na přijímací zkoušky. Ve školním roce 2022-2023 postupně začala výuka nové informatiky. Byly zakoupeny 2 Activpanely Promethean a 1 bílá Smart tabule. Byly rozvíjeny aktivity eTwinningu, škola se stala školícím střediskem DZS Praha (program eTwinning) pro učitele pardubického regionu. Žáci z druhého stupně navštívili polskou základní školu v Čenstochové a účastnili se poznávacího zájezdu do Londýna. K pravidelným každoročním akcím patří lyžařský kurz, environmentální aktivity a aktivity eTwinningu, školy v přírodě a účast žáků na olympiádách a dalších soutěžích.



## 15. Evaluace školy

Diagnostika školy slouží k zjišťování silných stránek školy a k posilování pozitivních zjištění a odstraňování nedostatků. Je ji motivačním faktorem pro pedagogické pracovníky a jejich činnost.

Odpovědi jsou zkopírovány v originálním znění.

### **Dotazník – rodiče a deváťáci**

#### **Jaké počiny/akce školy hodnotíte pozitivně? V čem spočívají silné stránky školy?**

##### **Doučování**

Byli jsme spokojeni

Bylo to dobré ke studiu a vzdělávání žáka, Spokojen

V každém případě spokojeni. Děkuji za vstřícnost a ochotu učitelek.

Byli jsme spokojeni, doučování bylo velmi prospěšné.

Velice spokojeni za tuto možnost.

Ano, byla jsem spokojená. Vždy bylo zlepšení při písemné práci vidět.

Stmelování kolektivu, široká nabídka akcí pro žáky

Zájezd do Anglie velké plus (vícekrát)

Seznámení s knihovnou

Kroužky, výlety škola v přírodě, doučování (vícekrát)

Sport (vícekrát)

Milý a vstřícný učitelé (vícekrát)

Hodnotím pozitivně, že škola dělá akcí hodně a to různými směry: návštěvy jiných škol, přednášek, návštěvy do ciziny, vše je podle mě správně a silná stránka školy...

Velký výběr, zájmových kroužků

Hodně zájmových kroužků

Aktivity pro okolí, přírodu, výlety do cizích zemí, to bych klidně uvítala více zájezdů do ciziny

Lyžařský kurz, zájezd do Londýna. Rodičovské schůzky – tripartity

Jakékoli společné akce

Učitelé i paní ředitelka se snaží zaplnit dětem program. Pořádají různé akce ať už vzdělávací tak i krásné výlety do Krkonoš, Polska, Anglie. Vše cenově dostupné a přitom velmi atraktivní. Jednání hodnotím na jedničku. Jsem moc ráda, že moje děti chodily na školu do Moravan. Přeju mnoho štěstí a krásných zážitků 😊

Myslím si že vše je v naprostém pořádku.

Účast na výsadbě stromů např.

Spousta projektů, kterých se škola účastní

Velice mě těší projekty spojené s charitou, kterých se i já ráda účastním. Jen bych dala informace do více tříd, například krabice od bot, kterou dělala pouze jedna třída. Bazar s oblečením hodnotím taky za super nápad pro dobrou věc.

Pozitivně hodnotím akci Vánoční jarmark, jelikož bylo hezké vidět výrobky od dětí a mít možnost si je zakoupit. Silné stránky školy, si myslím, že jsou lidský přístup a ochota vedení.

Školní poznávací výlety (vícekrát)

Sportovní den, zájem o ekologii

Děti byly velmi spokojené na příměstském táboře - ale byly jen 1x asi před 3 lety. Možnost využití sportovních zařízení v obci (hala, nové hřiště u 1. stupně). Výborná kuchyň - i když ne vždycky se všechno povede. Moc milé a ochotné kuchařky.

Vzdělávání

Výborný přístup pedagogů na 1. stupni.

Vylet do IQ parku v Ideonu v Pard., ukázky z praxe různých oborů



Silné stránky školy spočívají v komunikaci s rodiči. Vážíme si i pestrých aktivit pro děti. Ne každý je ochotný věnovat svůj volný čas dětem.

Líbil se mi například zájezd do Anglie nebo lyžařský kurz. Dále hodnotím kladně i dobrou přípravu na přijímací zkoušky.

Škola v přírodě, badatelský kroužek v minulém školním roce, sběr druhotných surovin Shlédnutí dokumentu o Africe. Návštěva parlamentu. Návštěva Centra celoživotního vzdělávání.

Držte stopu, děláte to perfektní

Děkuji za trpělivost a vstřícnost

Díky za skvělou práci

Vše co se snažíte pro děti dělat, se mi líbí. Tímto všem děkuji za jejich snahu...

Celkově jsme s přístupem učitelů a vychovatelů k dětem a informovaností ze strany školy i třídních učitelů velice spokojeni.

Z mého hlediska jsem spokojená víceméně se vším.

Děkujeme celému kolektivu za odvedenou práci

Děkuji za vše co jste pro nás všechny udělali

Vedení školy hodnotím kladně, velmi se snaží, jsou vstřícní a komunikativní.

Jen tak dál.

Více hodin tv, vyletu za kulturou, kinem, vzděláváním.

Hodně elánu do dalších let. Vydržte v rozjetém vlaku.

Děkuji za aktivní přístup k zákum i rodicum

Za nás plus, že děti neměli v průběhu celého vyučování telefony. Zavedlo se to ke konci školního roku a klidně by se mohlo pokračovat. Díky

### **Slabé stránky školy, co je třeba zlepšit:**

Stravování – pitný režim, možnost pro děti napít se kdykoliv

Výuka jiných cizích jazyků než je německý a ruský.

Zrušení ruského jazyka ☹️ to nás nemile překvapilo

Nabídka kroužků, přijde mi, že by mohla být nabídka kroužků pestřejší

Negativně hodnotíme družinu len do tretieho ročníku.

Caste suplovani, ktere spociva vetsinou v pousteni videi,

Zapojit starsi deti do "pomoci" ve škole napr. formou služeb místo aby se nudili u svých telefonů :-)

Začít učit modernější způsobem. Zaujmout a zapojit žáka do výuky. Zlepšit přístup učitelů k žákům.

Zábavnější hodiny

uvítala bych více hodin telocviku nebo sportovních všestranných kroužků (ne specializovaných na jeden typ sportu)

Negativně hodnotím, dlouhou dobu opravení některých písemných prací.

Odpolední svoz dětí ze školy by mohl jezdit častěji.

Přijde mi trochu nemorální dětem zakazovat telefony o přestávkách.

Přála bych si, kdyby bylo možné, aby na školu docházel vystudovaný odborník - psycholog, věřím, že i kdyby měl být ve škole 1x za měsíc, že by našel uplatnění.

Zlepšit informace o dění ve škole, mnohé informace nejsou předány jednotným způsobem - něco v bakalářích, něco pouze ústně, jindy na papíru od vyučujících. Poskytovat informace s dostatečným časovým předstihem. V šatnách na 1. stupni doplnit lavičky pro lepší prezování dětí.

nějaký automat na svačinky

## **Dotazník – učitelé:**

### **Co ve své práci postrádáte? Čím by vám vedení školy mohlo pomoci?**

O ničem takovém nevím

Nepostrádám nic.

nepostrádám, vedení školy je skvělé

Nic

jednoznačně lepší materiální vybavení (výukové materiály, pomůcky)

Odchodem vedení ...

Ve své práci nic nepostrádám. Vedení mi poskytuje plnou podporu a Vážím si jich.

Více samostatnosti a méně byrokracie

Psychologa. Myslím, že konzultace s psychologem by byla přínosná pro žáky, rodiče a i já bych ji uvítala. Postrádám možnost hodnocení minusovými známkami.

Do budoucna - pro učitele na 1. stupni nové bílé tabule pro promítání přes dataprojektor.

### **Co se vám v posledních letech ve škole podařilo?**

hezké vztahy s kolegy, korektní vztahy s rodiči a důvěra dětí ve vzdělávání

spolupráce s rodiči -zapojení tandemové výuky -skupinové práce

Získat úžasný kolektiv

dobré výkony žáků na sportovních aktivitách

zapojení žáků do akcí pravidelně pořádaných školou spolupráce žáků (školy) i s jinými institucemi v obci atmosféra při výuce v uplynulém školním roce (konkrétní třída i předmět)

Organizace akcí

doufám, že se mi s kolegy i dětmi podařilo vytvořit dobré vztahy, neboť pohoda a klid a vzájemná spolupráce je pro mě v práci velice důležitá.

Připravovat do života úspěšné mladé lidi

Příprava žáků na přijímací zkoušky, uspořádání besedy se známou osobností.

Doufám, že se mi daří dobře učit, vycházet s rodiči a s kolegy. To mi zatím úplně stačí.

Spolupráce se zřizovatelem, místními organizacemi, s veřejností, s rodiči, s žáky

Podařilo se uvést do výuky nové modernější metody

### **Jsou ve škole nějaká negativa, která vám znepříjemňují výkon vaší profese?**

Mám obavy z plánovaného rušení asistence, máme mnoho dětí, které jejich pomoc potřebují. Systém nám při zavádění inkluze slíbil jejich pomoc a nyní nechá školy na holičkách.

občas kolektiv, ano, ale nechám si je pro sebe

V současné chvíli žádné negativa nemám.

občas zbytečně vyhrocená atmosféra v rámci pedagogického sboru (v rámci různých vztahů: vedení školy — pedagogové obousměrně, dále i mezi jednotlivými pedagogy navzájem)

Málo prostoru pro výuku a mnoho papírů kolem...

Administrativa, s tím se ovšem nedá nic dělat. (vícekrát)



## Komentář

Jsem rád, že mohu za celý pedagogický sbor ubezpečit rodiče a žáky, že i přes omezení financí ze strany státu a MŠMT bude moravská škola pokračovat v opatřeních ve prospěch žáků, modernizaci a zatraktivnění výuky. Výborné je, že vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci toto mají za samozřejmou věc. Tomu napomáhá i to, že máme maximální podporu ze strany vedení obce a děkujeme za vstřícný přístup rodičům a veřejnosti.

## Poděkování

Děkuji moji kolegyni Mgr. Janě Felcmanové za skvělou spolupráci, pomoc a lidskému přístupu. Její osobnost mě umožnila překonat velmi těžká období z předcházejících let a postupně uskutečňovat kroky k rozvoji školy. Ona je garancí toho, že se škola výrazně posunuje dopředu, ve prospěch žáků a jejich budoucnosti ...



© 2023